

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Методическим советом
протокол от 15.09.2025г. № 01



Приказ от 15.09.2025г. № 136

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКОВОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

уровень программы: стартовый
возраст учащихся: 8 - 9 лет
срок реализации: 1 год
состав группы: до 15 человек
форма обучения: очная
программа реализуется на бюджетной основе
ID номер в Навигаторе: 2059

Авторы - составители программы:
Ильясова Оксана Владимировна
Шарафутдинова Юлия Николаевна
педагоги дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

В условиях современной экологической ситуации особенно остро стоит вопрос воспитания экологической культуры детей в образовательных учреждениях. Мир природы удивляет и восхищает многообразием и красотой форм, красок, запахов, доставляет людям радость и является источником творческого вдохновения.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196, Уставом учреждения.

Направленность программы – естественнонаучная. Программа объединения «Юные друзья природы» рассчитана на обучающихся 8-9 лет и предусматривает приобретение необходимых знаний в области Экологии и Окружающего мира.

Программа рассчитана на один год обучения, которая позволяет охватить большое количество детей дополнительным экологическим образованием.

Актуальность программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, другим детям, педагогам и родителям, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы и способствовать экологическому мировоззрению подрастающего поколения.

Новизна программы заключается в том, что в программу включены экскурсии в парки, посещения кабинета охраны природы, уголка живой природы. Поэтому программа направлена на духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, что соответствует государственной политике в сфере образования.

Объем программы составляет 72 часа за один год обучения.

Форма обучения – очная.

Формы реализации образовательной программы: традиционная с использованием дистанционных технологий.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Теоретические – в виде бесед и лекций. Практические - работа с образцами растений, минералов, чучелами животных, изготовление поделок, интеллектуальные и подвижные игры, экскурсии и пр.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с окружающим миром, природой Башкортостана, биологией. Занятия проходят преимущественно в виде уроков, практических работ.

Организационные формы обучения предполагают работу в группах, индивидуально и всем составом, в группах одного возраста и разновозрастных группах.

Режим занятий: 1 занятие в неделю продолжительностью 40 минут (1 академический час)

В каникулярное время проводятся экскурсии, выставки, интеллектуальные игры.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие интеллектуального и творческого потенциала, учащихся через естественнонаучное образование (экологическую науку).

Эта цель может быть достигнута при решении следующих задач.

Задачи:

Дидактические:

- развить интерес ребёнка к науке экологии, к возникновению жизни на Земле, к планетам солнечной системы;
- дать общие представления о природе;
- научить правилам обращения с растительным и животным миром;

Воспитывающие:

- воспитать доброе отношение к окружающему миру;
- пробудить у детей чувство любви к природе.

Развивающие:

- развивать потребность к исследовательской деятельности и интеллектуальной активности;
- развивать познавательную и творческую активность обучающихся в процессе коллективной работы, навыки совместного сотрудничества;
- развивать эмоционально-чувственную сферу ребёнка, образное мышление, развивать чувство красоты.

Требования к уровню подготовки учащихся:

После прохождения курса обучающиеся должны:

- знать основы экологии, животный и растительный мир планеты Земля;
- уметь определять животных по чучелам, растения по образцам
- осознавать важность и уникальность объектов живой и неживой природы и необходимости их охраны, вести пропагандистскую работу по данному направлению.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы рекомендуется:

- использовать дифференцированный подход при отборе учебного материала, соответственно уровню подготовки учащихся;
- уделять большое внимание процессу целеполагания и рефлексии;
- обеспечить условия для овладения способами самостоятельной деятельности (поиск необходимой информации, наличие необходимых приборов и оборудования, выполнение исследовательских работ, создание проектов);
- применять различные формы обучения - индивидуальные, парные, групповые;
- подкреплять полученные знания практическими работами;
- разнообразить формы занятий (практикумы, лекции, экскурсии,) использовать технологии проектного обучения и проблемного обучения;
- организация разнообразного контроля (самооценка, взаимооценка, устные ответы в виде рассказа, тесты). Для успешного выполнения намеченной программы предполагается сотрудничество с образовательными учреждениями нашего города.

Успех реализации программы обеспечивается несколькими обязательными условиями:

- постоянным общением детей с природой ближайшего окружения;
- построением экологически развивающей среды;
- готовностью педагога к осуществлению экологического образования;
- активным участием родителей в воспитательном процессе;

Данная программа рассчитана на детей 8 -9 лет сроком на 1 год. Группы формируются по 10 -15 человек, без отбора по половому признаку, социальному положению.

Принципы работы кружка:

- реалистические представления;
- обеспечение чувственного изучения окружающего мира;
- вовлечение семьи в процессе познания.

Тематика программы предусматривает ознакомление кружковцев с флорой и фауной планеты Земля, родного края, овладение начальными экологическими умениями и навыками.

Показатели эффективности реализации программы:

- активная жизненная позиция и активное участие в жизнедеятельности коллектива;
- устойчивый интерес обучающихся к занятиям по окружающему миру, экологии;
- владение необходимыми знаниями, умениями и навыками в области данных дисциплин;
- творческая самореализация обучающихся через участие в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, интеллектуальных играх.

1.3. Содержание программы

Особенности программы

В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет бережное отношение к объектам живой и неживой природы. Это живой уголок, музей охраны природы, кабинет цветоводства, учебно-опытный участок.

Режим занятий

Программа «Юные друзья природы» для детей 8-9 лет рассчитана на 1 год по 1 часу в неделю по 40 минут согласно учебному плану. При 36 учебных неделях общее количество составляет 36 часа в год

Учебный план на 1 год обучения

№ п/п	Год обучения / Уровень обучения	Количество часов			Формы занятий и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	1 год обучения	17	19	36	Беседа, интеллектуальная игра, экскурсия, практикум

Темы в учебном плане делятся на теоретические и практические занятия. Равномерно распределенная информация обеспечивает поступательное обучение детей.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности и ПДД.	1	1		Беседа
2	Викторина Светофор	1		1	Практическая работа
3	Введение в экологию.	1	1		Беседа
4	Рисунок «Помогите планете»	1		1	Практическая работа
5	Голубая планета Земля	1	1		Беседа

6	Работа с глобусом	1		1	Практическая работа
7	Планеты Солнечной системы	1	1		Беседа
8	Составление карты «Солнечной системы»	1		1	Практическая работа
9	Живая и неживая природа	1	1		Беседа
10	Изготовление кормушек для птиц	1		1	Практическая работа
11	Явления природы	1	1		Беседа
12	Свойства снега и льда	1		1	Практическая работа
13	Млекопитающие дики и домашние	1	1		Беседа
14	Промежуточная аттестация	1		1	Практическая работа
15	Животные рекордсмены	1	1		Беседа
16	Игра «Самые, самые!»	1		1	Практическая работа
17	Обитатели уголка живой природы	1	1		Беседа
18	Рисунок «Царство грибов»	1		1	Практическая работа
19	Насекомые	1	1		Беседа
20	Строение насекомых	1		1	Практическая работа
21	Птицы	1	1		Беседа
22	Викторина «Живая и неживая природа»	1		1	Практическая работа
23	Морские обитатели	1	1		Беседа
24	Работа с картой «Морские обитатели»	1		1	Практическая работа
25	Растения	1	1		Беседа

26	Строение цветка	1		1	Практическая работа
27	Экология человека	1	1		Беседа
28	Игра «Будь здоров»	1		1	Практическая работа
29	Свойства воды и воздуха	1	1		Беседа
30	Вода как растворитель	1		1	Практическая работа
31	Красная книга	1	1		Беседа
32	Изготовление «Красной книги»	1		1	Практическая работа
33	Экологический Брей-ринг «Лучшие знатоки природы»	1		1	Практическая работа
34	Школа выживания	1	1		Беседа
35	Игра «Мы – пешеходы»	1		1	Практическая работа
36	Итоговая аттестация	1		1	Практическая работа
	ИТОГО	36	17	19	

Содержание программы

№ темы	Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
1	Вводное занятие	Экскурсия в музей, кабинеты, уголок живой природы. ПДД, инструктаж по технике безопасности	1 час
2	Викторина «Светофор»	Дети отвечают на вопросы викторины (Сколько сигналов имеет обычный светофор? Какой сигнал светофора запрещает движение? и др.)	1 час
3	Введение в экологию	Экология как наука. Экологические катастрофы нашей планеты. Экологическое равновесие.	1 час
4	Помогите планете	Дети рисуют планету в опасности	1 час
5	Голубая планета Земля	Размеры Земли. Земля и Солнце. Почему бывают день и ночь.	1 час

6	Работа с глобусом	Ребята находят на карте континенты, моря и океаны и делают зарисовки	1 час
7	Планеты Солнечной системы	Ребята знакомятся с планетами. Есть ли жизнь на других планетах?	1 час
8	Карта Солнечной системы	Составление карты Солнечной системы	1 час
9	Живая и неживая природа	Дети знакомятся с понятиями и объектами живой и неживой природы.	1 час
10	Изготовление кормушек для птиц	Ребята изготавливают кормушки из бросового материала	1 час
11	Явления природы	Дождь, листопад, первый снег, северное сияние, затмение луны и солнца.	1 час
12	Свойства снега и льда	Совместно с ребятами проводятся опыты со снегом и льдом	1 час
13	Млекопитающие дикие и домашние	Физиологические особенности млекопитающих, способы питания, ареал обитания	1 час
14	Промежуточная аттестация	Обучающиеся пишут проверочную работу по пройденным темам программы	1 час
15	Животные рекордсмены	Жираф – самый высокий, кит – самый большой, сокол сапсан – самый быстрый.	1 час
16	«Самые, самые!»	Интеллектуальная игра «Самые, самые!»	1 час
17	Обитатели уголка живой природы	Правила ухода и содержания питомцев (хомячков, морских свинок, кроликов)	1 час
18	Царство грибов	Дети рисуют грибы	1 час
19	Насекомые	Отряды насекомых. Полезные насекомые и вредители	1 час
20	Строение насекомого	Дети делают зарисовку строения бабочки	1 час
21	Птицы. Оседлые и перелётные	Разнообразие видового состава птиц. Ареал обитания.	1 час
22	Живая неживая природа	Дети отвечают на вопросы викторины	1 час
23	Морские обитатели	Знакомство детей с разнообразными обитателями морского мира.	1 час
24	Работа с картой	Обучающиеся составляют карту «Морские обитатели»	1 час
25	Растения	Комнатные, дикорастущие, культурные растения. Польза растений.	1 час
26	Строение цветка	Обучающиеся выполняют зарисовку цветов	1 час

27	Экология человека	В здоровом теле здоровый дух. Режим дня	1 час
28	Игра «Будь здоров!»	С ребятами проводится игра	1 час
29	Свойства воды и воздуха	Вода имеет три свойства: жидкое, твердое (лёд), газообразное (пар).	1 час
30	Вода как растворитель	Совместно с ребятами проводятся опыты с водой	1 час
31	Красная книга	Знакомство детей с Красной книгой.	1 час
32	Изготовление Красной книги	Обучающиеся делают зарисовки животных из Красной книги	1 час
33	Лучшие знатоки природы	Экологический брей – ринг	1 час
34	Школа выживания	Дети знакомятся с правилами поведения в экстремальных ситуациях	1 час
35	Мы пешеходы	С детьми проводится интеллектуальная игра	1 час
36	Итоговая аттестация	Обучающиеся выполняют задания итоговой аттестации	1 час

1.4 Планируемые результаты

Обучающиеся объединения «Юные друзья природы» должны за год обучения получить знания по:

- окружающему миру;
- экологии;
- правилам дорожного движения.

Должны уметь в соответствии с возрастом:

- определять виды растений, грибов, животных;
- рисовать глобус, планеты Солнечной системы, насекомых;
- изготавливать поделки и кормушки;
- отвечать на вопросы об окружающем мире.

Обучающиеся должны приобрести навыки:

- Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды;
- Сформированность навыков культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

Личностными результатами освоения программы являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации самообучения;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность участвовать в различных конкурсных, научно-исследовательских мероприятиях и программах;
- воспитание ответственного отношения к природе;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

Из метапредметных результатов наиболее важными будут:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение приёмов исследовательской деятельности;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Полученные в ходе реализации программы геологические навыки прививают вкус к здоровому образу жизни, самодисциплине и способности принимать самостоятельные решения.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629, пункта 8, дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учебный год начинается с 01.09.2025 г.

Окончание учебного года – 26.05.2026г.

В каникулярное время с обучающимися проводятся массовые мероприятия (экскурсии, походы, экспедиции, участие в соревнованиях, олимпиадах и различных конкурсах).

Календарные сроки начала и окончания учебного года

Периоды	Продолжительность	Содержание деятельности
I полугодие 01.09.2025- 30.12.2025	17 учебных недель	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
31.12.2025- 11.01.2026 (Новогодние каникулы)	12 календарных дней	Организация и проведение экскурсий, походов, экспедиций, познавательных игр, участие в различных конкурсах и т.д.
II полугодие 12.01.2026- 26.05.2026	19 учебных недель	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.2 Условия реализации программы

Для осуществления учебного процесса требуются средства обучения, базирующиеся на современных информационных технологиях:

1. Мультимедийный проектор.
2. Встроенный экран для показа презентаций.
3. Компьютер.
4. Диски (жесткие, съёмные).
5. Наборы с изображениями растений и животных.
6. Презентации.
7. Набор полезных ископаемых.
8. Гербарий.
9. Муляжи фруктов, овощей.
10. Чучела птиц и животных.

11. Дидактический материал

Для осуществления учебного процесса в учреждении имеется учебный кабинет, соответствующий требованиям санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся, музей охраны природы, «Уголок живой природы».

Видеофильмы

1. «Живая природа России»;
2. «Ребятам о зверятах»;
3. Космическое путешествие «National Geographic»
4. «Путешествие к центру Земли»;
5. Сборник видеофильмов о природе «National Geographic»
6. Сборник видеофильмов о природе «Animal Planet»

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания динамики освоения программы в течение всего учебного года и включает первичную диагностику, промежуточную и итоговую аттестацию.

Входная диагностика (первичная диагностика) проводится с целью выяснения уровня готовности ребенка к обучению на этом уровне.

Форма проведения – собеседование, тестирование.

Текущий контроль осуществляется в процессе деятельности.

Формы: самостоятельные и практические работы, проекты, исследования; наблюдение, участие в конкурсах и мероприятиях.

Промежуточная аттестация:

промежуточная аттестация проводится в письменной форме.

Итоговая аттестация:

итоговая аттестация предполагает письменный опрос, где обучающимся предлагается выполнить ряд заданий. Задания выполняются с использованием презентации.

2.4 Оценочные материалы

С целью повышения качества учебно-воспитательного процесса и контроля за усвоением программы «Юные друзья природы» в объединение проводятся промежуточная и итоговая аттестации детей. Аттестация проводится в письменной форме, в форме тестов и творческих заданий согласно критериев.

Критерии оценки результативности промежуточной и итоговой аттестации:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием. Практические задания выполняет самостоятельно и аккуратно, достигает хороших результатов.

- **средний уровень** – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой. Практические задания выполняет самостоятельно, достигает хороших результатов.

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины. Практические задания выполняет не самостоятельно, качество труда низкое.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного опроса. Обучающийся должен выполнить задания. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество 12 баллов - 100% (Приложение 1)

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменного опроса. Обучающийся должен выполнить задания. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество 50 баллов - 100% (Приложение 2)

2.5. Методические материалы

Работа по данной программе предусматривается специально запланированные занятия: совместная деятельность взрослых с детьми, самостоятельная деятельность детей, викторины, конкурсы; природоохранные акции; праздники; выставки; экскурсии, тестирования и др.

Особенности организации образовательного процесса – очное.

Методы обучения:

-словесный, наглядный практический;

-объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частичнопоисковый, исследовательский проблемный;

-игровой, дискуссионный, проектный и др.

- воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

Формы организации учебного занятия - акция, беседа, лекция, игра, конкурс, практическое занятие, наблюдение, эквовикторина, открытое занятие, презентация, экскурсия, устный опрос.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

Обучающиеся не получают оценок на занятиях. Но очень важно предоставить ребятам объективную информацию об уровне их знаний и умений. Контроль предполагается проводить в следующих формах: педагогическое наблюдение, самоконтроль и взаимоконтроль, участие в конкурсах и мероприятиях, выполнение практических и творческих работ.

2.6 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Юные друзья природы» разработана педагогами дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Юные друзья природы» в возрасте от 8 до 9 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- активной содействие формированию гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

2.7 Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие		Сроки проведения
Модуль «Учебное занятие»			
1.	Участие в Всероссийском уроке экологического просвещения «Эколята – юные защитники природы»	Понимание ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни МБУ ДО СДиЮТиЭ, приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления	Сентябрь 2025 г.
2.	Участие в Всероссийской онлайн олимпиаде «Изумрудный город»	Повышение интереса учащихся к изучению экологии и окружающего мира, повышение образовательного уровня, популяризация естественных науки.	Январь 2026 г.
3.	Участие в интеллектуальной игре «Растения и животные Башкортостана»	Воспитание нового поколения граждан Республики Башкортостан, способных обеспечить всестороннее развитие всех сфер жизни общества с учетом новых реалий.	Апрель 2026 г.
4.	Участие в городском экологическом марафоне «Экологическое путешествие»	Пропаганда экологического воспитания детей младшего школьного возраста	Сентябрь 2025 - май 2026 г.
5.	Экскурсия в городской парк им. Гагарина	Формирование эстетического вкуса, красоты природы, её взаимосвязи с человеком	Октябрь 2025 г.
6.	Участие в городской акции «Кормушка», изготовление кормушек для птиц своими руками	Привлечение внимания детей к проблеме подкормке птиц зимой, к труду и бережному отношению к животным	Декабрь 2025 г.
7.	Городское воспитательное мероприятие «День птиц»	Закрепить знания детей о перелётных птицах и их значении в природе	Апрель 2026 г.
Модуль «Воспитательная среда»			
8.	День открытых дверей «Экскурсия флора и фауна Башкортостана»	Повышение интереса учащихся к изучению экологии и окружающего мира.	Сентябрь 2025 г.
9.	Викторина «Защитники отечества»	Активное содействие формированию гражданской позиции, любви в Родине	Февраль 2026 г.
10.	Изготовление открыток к Международному женскому дню	Развитие творческих способностей у детей	Март 2026 г.
11.	Интеллектуальная игра «День Победы»	Активное содействие формированию гражданской позиции, любви в Родине	Май 2026 г.
Модуль «Работа с родителями»			
12.	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года
13.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	Сентябрь, март
14.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой	май

		аттестации обучающихся	
Модуль «Профилактика»			
15.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь
16.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в общественных местах и дома	декабрь
17.	Проведение бесед по правилам поведения в общественных местах в весеннее время, по правилам поведения у водоемов Проведение бесед по правилам поведения в походе, полевых условиях, правилам поведения у водоемов, у костра.	Формирование социальной компетентности, развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной деятельности; Воспитание сознательного отношения к труду, к природе. Развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместных летних мероприятиях.	март май
18.	Диагностика интересов, склонностей и способностей, учащихся во время проведения учебных занятий	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.	сентябрь

Список используемой литературы при составлении программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

Список литературы для педагогов

- 1.Акимушкин И.И. Мир животных: Млекопитающие, или звери.-2-е изд.,испр. и доп. – М.: Мысль, 2013.- 445 с.: ил.- (Библ. Сер.).
- 2.Браун В.Н. Настольная книга любителей природы.- Л. Гидрометеиздат, 2013-280
- 3.Даревский И.С. Орлов Н.А. Редкие и исчезающие животные. Земноводные и пресмыкающиеся. – М. Высшая школа, 2013 – 463 с.
- 4.Зеньковский В.В. Психология детства/ Отв. Ред. И сост. П.В.Алексеев. – М.: Школа – Пресс, 2013.- 336 с.
- 5.Эттенборо Д. Жизнь на земле. – М.: Мир, 2014. 178 с.
- 6.<http://nauka.relis.ru/30/9901/30901158.htm>

7. <http://www.stihi.ru/2002/01/14-419>
8. <http://www.ikt.oblclit.ru/184/Krasilinikova/p3aa1.html>
9. <http://www.metodichka.com/sud1.htm>
10. <http://dob.1september.ru/2004/24/6.htm>
11. <http://lifecity.com.ua/?l=knowledge&mod=view&id=2955>
12. <http://www.nature-archive.ru/animals/bear.php>

Список литературы для учащихся образовательного процесса

1. Брэм А.Э. Жизнь животных втрём томах. М.: Терра, 2013 - 564 с.
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.- изд. Детство-пресс, 2004.
3. Давыдова Г.Г., Корепанова М.В. Познаю себя.- Волгоград, 1999.
4. Зайцев Г. Уроки Айболита.- изд. : Акцент, 1996.
5. Козлова С., Князева О. Мой организм.- М.: Владос, 2001.
6. Люцис К. Растительный мир в картинках.-М.: Владос, 2004.
7. Неволина Е. Большая книга животных.- М.: ОЛМА ПРЕСС «Звездный мир», 2003
8. Петерсон Р. Птицы.- М.: Мир, 2014 – 193 с.
9. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. – М.: Просвещение, 2013 – 160 с.
- Тамбиев А. Экологическая азбука для детей. Животные.- М.: Школьная пресса, 2000.
10. Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они?-М.: Гном и Д, 2001.
11. Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они?-М.: Гном и Д, 2002.
12. Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?-М.: Гном и Д, 2000.
13. Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году?-М.: Гном и Д, 2002.
14. Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они?-М.: Гном и Д, 2001.
15. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они?- М.: Гном и Д, 2000.
16. Шорыгина Т.А. Фрукты. Какие они?- М.: Гном и Д, 2003.
17. Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они?- М.: Гном и Д, 2001.
18. Шорыгина Т.А. Экологические сказки для малышей.- М.: Прометей, 2003.
19. Энциклопедический словарь юного натуралиста. М.: Педагогика, 2014. 406 с.
20. Я познаю мир: Дет. энцикл.: экология, география, животные, медицина, растения.-М.: Издательство АСТ, 1997.

ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Отгадай загадку и напиши отгадку.

1. Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.
2. Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загораёт?
Люди едут и идут,
А она – не убегает.
3. Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется
4. Это красная планета
По соседству с нами.
И зимой и даже летом
Мерзнет надо льдами.
Странно, что ни говори, -
Лед не сверху, а внутри
5. В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый –
Знаю, то - не круг, а шар,
Сильно раскаленный
6. Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе
7. Кругом вода,
А с питьём беда
8. Его в горах полным - полно.
Он часто падает на дно
Ущелья со скалы крутой.
Он твёрдый, маленький, большой.
По форме разным он бывает.
Его с дороги убирают

9. Золотой и молодой
За неделю стал седой,
А денечка через два
Облысела голова.
Спрячу-ка в карманчик
Бывший
10. Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос
11. Есть на речках лесорубы,
В серебристо-бурых шубах,
Из деревьев, веток, глины,
Строят прочные плотины
12. Вся мохнатенькая,
Сама усатенькая,
Днем спит
И сказки говорит,
А ночью бродит,
На охоту ходит

ЗАДАНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Перечислить 5 видов млекопитающих (зверей) _____
2. Перечислить 5 видов птиц _____
3. Перечислить 5 видов насекомых _____
4. Перечислить 5 видов рыб _____
5. Перечислить 5 видов змей _____
6. Перечисли 5 морских обитателей _____
7. Перечислить 5 видов грибов _____
8. Перечислить 5 видов лекарственных растений _____
9. Перечисли 5 рек Башкортостана _____
10. Перечисли 5 городов Башкортостана _____