

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальный район Белокатайский район

МБОУ СОШ с.Белянка

РАССМОТРЕНО

на педсовете

[укажите ФИО]
Приказ №9 от «22» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель
руководителя по УВР

Исмагилова С.Г.
Приказ №9 от «22» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Исмагилов Р.Г.
Приказ №52/ОД от «22»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 8 класса

разработчик: Ахмадеева Г.Д.
учитель географии
высшей квалификационной категории

с.Белянка 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2
2. Содержание учебного предмета.....	2
3. Планируемые результаты.....	9
4. Предметные результаты.....	9
5. Тематическое планирование	10
6. Поурочное планирование.....	10
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	14

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основании следующих документов и материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 29.12. 2016 № 1977) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 N 42729).
- Основная образовательная программа ООО, НОО, СОО МБОУ СОШ с.Белянка
- Учебный план МБОУ СОШ с.Белянка на 2023-2024 учебный год
- Локальный нормативный акт МБОУ СОШ с.Белянка «Положение о структуре рабочей программы педагога».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника География России.

Природа. 8 класс. Учебник / И. И. Барина – М., Дрофа, 2014.

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Природа России», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Содержание учебного предмета

Введение

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником и атласом.

Наша Родина на карте мира

Географическое положение России. Россия – самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

Как осваивали и изучали территорию России. Открытия и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия в XVI – начале XVII вв. Открытия Нового времени (середина XVII – XVIII вв.). Открытия в XVII в. Исследования XIX – XX вв.

Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты федерации: области, республики, края, национально-территориальные образования, города федерального значения.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Наша Родина на карте мира». Систематизация и обобщение знаний по теме.

Практическая работа № 1 «Моделирование на контурной карте составных элементов географического положения России».

Практическая работа № 2 «Определение поясного времени для различных пунктов России».

Проверочная работа № 1 «Знание местоположений географических объектов по темам: “Географическое положение России. Моря, омывающие берега России”».

Проверочная работа № 2 «Наша Родина на карте мира».

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение.

Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древние оледенения на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

Практическая работа № 3 «Моделирование на контурной карте тектонических структур, крупных форм рельефа и минеральных ресурсов России».

Проверочная работа № 3 «Знание местоположений географических объектов по теме: “Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы”».

Климат и климатические ресурсы

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климатов России. Типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный и морской климаты умеренного пояса, субтропический средиземноморский.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления.

Практическая работа № 4 «Определение по картам атласа географических закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков на территории страны».

Практическая работа № 5 «Моделирование на контурной карте климатических поясов и областей России».

Внутренние воды и водные ресурсы

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озёра России. Происхождение озёрных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины её образования. Особенности освоения территории с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

Практическая работа № 6 «Сравнение Волги и Енисея с определением и объяснением географических закономерностей».

Практическая работа № 7 «Моделирование на контурной карте крупных рек, озёр, южной границы многолетней мерзлоты России».

Проверочная работа № 4 «Знание местоположений географических объектов по теме: “Внутренние воды и водные ресурсы”».

Почвы и почвенные ресурсы

Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундрово-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, чернозёмы, тёмно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охран почв. Почвы родного края.

Практическая работа № 8 «Сравнение тундрово-глеевых и дерново-подзолистых почв с объяснение географических закономерностей».

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Особенности природы и природные ресурсы России». Систематизация и обобщение знаний по разделу.

Проверочная работа № 5 «Особенности природы и природные ресурсы России».

Раздел II. Природные комплексы России

Природное районирование

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природно-территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК и П-АТК.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра.

Разнообразие лесов России. Россия – лесная страна. Характеристика природных зон: тайга, смешанные, широколиственные леса и лесостепи. Роль лесов в жизни человека. Природные ресурсы лесной зоны. Лесные пожары – угроза лесу. Необходимость охраны и восстановления лесов.

Безлесные зоны на юге России. Характеристика природных зон: степи, полупустыни и пустыни. Возможность хозяйственного использования зон.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость набора высотных поясов от географического положения и абсолютной высоты гор.

Практическая работа № 9 «Комплексное описание Белого моря как ПАК».

Практическая работа № 10 «Сравнительная характеристика зоны смешанных и широколиственных лесов со степью».

Практическая работа № 11 «Моделирование на контурной карте природных зон и границ крупных природных регионов России».

Природа регионов России

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения.

История освоения. Особенности географического положения. История освоения. Русская равнина – колыбель российской государственности. Древние русские города.

Особенности природы Русской равнины. Главная особенность природы – равнинность. Причины такого рельефа. Влияние географического положения равнины на её природу: умеренно континентальный климат, самый полный набор природных зон. Реки и озёра равнины. Великая русская река «Волга-матушка».

Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Самые крупные природные комплексы Русской равнины – природные зоны: тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

Памятники природы равнины. Памятники природы равнины: Волга, Валдай, Селигер, Беломорье, остров Валаам, Кизи, Карелия. Девственные леса Коми. ООПТ Русской равнины: заповедники и национальные парки – «Русский Север», Канда拉克шский, Валдайский, Астраханский и др.

Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования. Основные полезные ископаемые Русской равнины. Водные, агроклиматические, лесные и рекреационные ресурсы. Проблемы Национального использования природных ресурсов и мероприятия по их восстановлению и сбережению.

Кавказ – самые высокие горы России. Географическое положение. Особенности географического положения: Северный Кавказ – самая южная часть территории России. По гребням Главного Кавказского хребта проходит граница со странами Закавказья. Кавказ – это Предкавказье, Большой Кавказ и Закавказье.

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Кавказ – молодые горы. Признаки возраста гор. Эльбрус – самая высокая вершина России. Взаимосвязь тектонического строения и рельефа. Сложная история геологического развития региона – причина богатств недр полезными ископаемыми. Наличие минеральных источников.

Особенности природы высокогорий. Северный Кавказ – пример «многоэтажности» природы. Вертикальная зональность природы. Отличия климатов высокогорий от равнинных и предгорных частей. Местные ветры: фён и бора. Реки и их особенности. Плодородные почвы.

Природные комплексы Северного Кавказа. Причины разнообразия природных комплексов Северного Кавказа – различия в географическом положении и в высоте над уровнем моря. Особенности природы Прикубанской равнины. Кубань – житница России. Кавказские Минеральные Воды – крупнейший курортный район страны. Высокогорный Дагестан.

Природные ресурсы. Население Северного Кавказа. Богатство Северного Кавказа природными ресурсами. Уникальный курортный регион России: бальнеологические курорты страны. Самый многонациональный район России. Традиции и обычаи народов Кавказа.

Крымский полуостров. Особенности географического положения. Своеобразие и уникальность природы: геологическое строение и рельеф (равнинный, предгорный и горный Крым), климат и внутренние воды, почвенно-растительный покров и животный мир. Освоение полуострова и природные ресурсы.

Урал – «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Особенности географического положения Урала: пограничное положение между двумя частями света – Европой и Азией; почти меридиональное направление хребтов. История освоения. Древние обитатели Урала. Описание Урала в художественной литературе.

Природные ресурсы. Урал – древние горы. Размещение месторождений полезных ископаемых Урала в зависимости от истории геологического развития территории. Академик А. Е. Ферсман назвал Урал «минералогическим раем».

Своеобразие природы Урала. Закономерности изменения природы Урала: с севера на юг (Пай-Хой, Полярный, Приполярный, Северный, Средний и Южный Урал); с запада на восток (Предуралье и Зауралье); от подножья к вершинам (высотная поясность). Характеристика природы отдельных частей Урала.

Природные уникалы. Природные уникалы Урала. Ильменский хребет. Ильменский заповедник – край самоцветов. Кунгурская ледяная пещера. Река Чусовая.

Экологические проблемы Урала. Урал – старопромышленный регион России. Преобладание антропогенных ландшафтов. Главные промышленные центры Урала: Челябинск, Екатеринбург, Нижний Тагил – лидеры в списке самых неблагополучных городов страны. Основные направления улучшения экологической ситуации в регионе.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Географическое положение Западно-Сибирской равнины. Границы равнины. Географический образ региона.

Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Главные особенности природы Западно-Сибирской равнины: плоский рельеф, понижающийся к центру; суровый континентальный климат; обилие поверхностных вод; сильная заболоченность территории; многолетняя мерзлота; широтно-зональные изменения природных ландшафтов.

Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Отчётливо выраженная зональность природы. Широтное размещение природных зон: от тундры на побережье Карского моря до степей на юге. Отсутствие зоны смешанных и широколиственных лесов, небольшая площадь лесостепей.

Природные ресурсы равнины и условия их освоения. Разнообразие природных ресурсов. Западная Сибирь – один из мировых лидеров по запасам нефти и газа. Изменение со временем представлений о природных богатствах Западной Сибири: от ценной пушнины («мягкая рухлядь») в XVI в. до энергоресурсов в XX в. Трудности освоения природных богатств: суровый климат, многолетняя мерзлота, заболоченность, мошка. Причины и последствия лесных пожаров.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. Географическое положение и состав территории Восточной Сибири. Географический образ территории.

История освоения Восточной Сибири. Поселение охотников и рыболовов в верхнем палеолите. Первые сведения о «Сибирской земле» в русских летописях. Походы землепроходцев в Сибирь. Мангазея (Туруханск). Основание Красноярска (1628 г.), Братского острога (1631 г.). XVIII в. – включение Восточной Сибири в состав России.

Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Влияние географического положения на природу региона: суровый резко континентальный климат, распространение

многолетней мерзлоты. Полюс холода северного полушария – Оймякон. Горные массивы и плоскогорья. Полноводные реки: Лена, Енисей. Бескрайняя тайга.

Природные районы Восточной Сибири. Особенности природы разных районов Восточной Сибири: Средняя, Северо-Восточная и Южная Сибирь. Тундры на полуострове Таймыр. Природа Якутии. Минусинская котловина. Алтай – высочайшие горы Сибири. ООПТ региона.

Жемчужина Сибири – Байкал. История освоения Байкала. Особенности географического положения и природы Байкала. Значение Байкала. Ресурсы Байкала: водные, биологические и рекреационные.

Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Наличие разнообразных ресурсов: минеральных, энергетических, лесных, водных, биологических и рекреационных. Проблемы освоения природных ресурсов.

Дальний Восток – край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Специфика географического положения Дальнего Востока: большая протяжённость с севера на юг вдоль Тихого океана. Сейсмоактивный регион. Землетрясения и цунами. История освоения.

Особенности природы Дальнего Востока. Самый контрастный регион России по природным условиям: от арктических тундр на севере до широколиственных лесов на юге. Муссонный климат на юге.

Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Смещение природных зон региона к югу. Физико-географические районы Дальнего Востока: Чукотское тундровое нагорье, Камчатские молодые тундрово-лесистые горы, остров Сахалин, Приморский край. Природные уникалы: Долина гейзеров на Камчатке, Уссурийская тайга, Сахалин, Курильские острова.

Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. Разнообразие природных ресурсов: рудных (золото, олово, железные руды); цветных металлов. Благоприятные агроклиматические ресурсы в Приморском крае. Густая речная сеть и минеральные воды Камчатки. Энергетические ресурсы. Особенности биологических ресурсов. Богатые рекреационные ресурсы.

Повторительно обобщающий урок по разделу: «Природные комплексы России». Систематизация и обобщение знаний по разделу.

Практическая работа № 12 «Моделирование на контурной карте Восточно-Европейской равнины природных зон, крупных городов и южной границы многолетней мерзлоты».

Практическая работа № 13 «Составление и сравнение схем высотной поясности Западного и Восточного Кавказа с выявлением и объяснением географических закономерностей».

Практическая работа № 14 «Моделирование на контурной карте полезных ископаемых Крымско-Кавказского природного района».

Практическая работа № 15 «Моделирование на контурной карте климатических поясов и областей, физико-географического районирования и полезных ископаемых Урала».

Практическая работа № 16 «Сравнительная характеристика Пай-Хоя и Южного Урала».

Практическая работа № 17 «Моделирование на контурной карте Западно-Сибирской равнины природных зон, крупных городов и южной границы многолетней мерзлоты».

Практическая работа № 18 «Сравнительная характеристика природы Русской равнины и Западной Сибири».

Практическая работа № 19 «Моделирование на контурной карте Восточной Сибири природных зон, крупных городов и мерзлотных форм рельефа».

Практическая работа № 20 «Сравнительная характеристика природы полуострова Таймыр и Якутии».

Практическая работа № 21 «Моделирование на контурной карте физико-географического районирования и полезных ископаемых гор Южной Сибири».

Практическая работа № 22 «Моделирование на контурной карте Дальнего Востока особенностей циркуляции воздушных масс».

Практическая работа № 23 «Сравнение схем высотной поясности Дальнего Востока с выявлением и объяснением географических закономерностей».

Проверочная работа № 6 «Знание местоположений географических объектов по теме: “Восточно-Европейская (Русская) равнина”».

Проверочная работа № 7 «Знание местоположений географических объектов по теме: “Крымско-Кавказского природного района”».

Проверочная работа № 8 «Знание местоположений географических объектов по теме: “Урал”».

Проверочная работа № 9 «Знание местоположений географических объектов по теме: “Западная Сибирь”».

Проверочная работа № 10 «Знание местоположений географических объектов по теме: “Восточная Сибирь”».

Проверочная работа № 11 «Знание местоположений географических объектов по теме: “Дальний Восток”».

Проверочная работа № 12 «Природные комплексы России».

Раздел III. Человек и природа

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счёт природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.

Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причина экологического кризиса.

Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Человек и природа». Систематизация и обобщение знаний по разделу.

Практическая работа № 24 «Решение геоэкологических задач».

Проверочная работа № 13 «Человек и природа».

Повторение и обобщение

Основные разделы и темы курса. Географическое положение России. Часовые пояса. Общий обзор природы России. Региональная часть курса «География России. Природа». Геоэкология.

Повторительно-обобщающий урок по курсу: «География России. Природа». Систематизация и обобщение знаний по курсу.

Проверочная работа № 14 «География России. Природа».

Планируемые результаты

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих *личностных* результатов:

- Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключается в формировании и развитии посредством географического знания:

- Познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- Способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

К *метапредметным* результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать смысловые и целевые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных различий на различных территориях и акваториях, умения и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Тематическое планирование

№п\п	Наименование темы, раздела	Количество часов
1.	Введение	1
	Пространства России	8
2.	Особенности природы и природные ресурсы России	19
3.	Природные комплексы России	34 из них
4.	Природное районирование	6
5.	Природа регионов России	23
8	География Курской области	7
9	Человек и природа.	5
10	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	68

Поурочное планирование

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	Фактически	
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1	04.09-08.09		
2.	Географическое положение России	1	04.09-08.09		

3.	Моря, омывающие Россию	1	11.09-15.09		
4.	Россия на карте часовых поясов	1	14.09-15.09		
5.	Как осваивали и изучали территорию России.	1	18.09-22.09		
6.	Итоговый урок раздела «Наша Родина на карте мира»»	1	18.09-22.09		
7.	Особенности рельефа России	1	25.09-29.09		
8.	Геологическое строение территории России	1	25.09-29.09		
9.	Минеральные ресурсы России	1	02.10-06.10		
10	Развитие форм рельефа	1	02.10-06.10		
11	Итоговый урок темы «Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы»	1	09.10-13.10		
12	От чего зависит климат нашей страны	1	09.10-13.10		
13	От чего зависит климат нашей страны	1	16.10-20.10		
14	Распределение тепла и влаги на территории России.	1	16.10-20.10		
15	Разнообразие климата России	1	23.10-27.10		
16	Контрольная работа «Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы»	1	23.10-27.10		
17	Анализ контрольной работы. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1	07.11-10.11		
18	Разнообразие внутренних вод. Реки	1	07.11-10.11		
19	Разнообразие внутренних вод. Реки	1	13.11-17.11		
20	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники	1	13.11-17.11		
21	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	1	20.11-24.11		
22	Итоговый урок темы «Внутренние воды России»	1	20.11-24.11		
23	Образование почв и их разнообразие	1	27.11-01.12		
24	Образование почв и их разнообразие	1	27.11-01.12		
25	Закономерности распространения почв.	1	04.12-04.12		

26	Почвенные ресурсы.	1	04.12-08.12		
27	Растительный и животный мир России.	1	11.12-15.12		
28	Растительный и животный мир России.	1	11.12-15.12		
29	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1	18.12-22.12		
30	Природно – ресурсный потенциал России.	1	18.12-22.12		
31	Разнообразие природных комплексов России.	1	25.12-29.12		
32	Моря как крупные природные комплексы.	1	25.12-29.12		
33	Природные зоны России.	1	09.01-12.01		
34	Контрольная работа по теме «внутренние воды. Почвенные ресурсы. Растительный и животный мир»		15.01-19.01		
35	Анализ контрольной работы. Разнообразие лесов России.	1	15.01-19.01		
36	Разнообразие лесов России.	1	22.01-26.01		
37	Безлесные зоны на юге России.	1	22.01-26.01		
38	Безлесные зоны на юге России.	1	29.01-02.02		
39	Высотная поясность	1	29.01-02.02		
40	Итоговое занятие по теме «Природные зоны России»	1	05.02-09.02		
41	Восточно – Европейская (Русская) равнина	1	05.02-09.02		
42	Природные комплексы Восточно – Европейской равнины	1	12.02-16.02		
43	Памятники природы Восточно – Европейской равнины	1	12.02-16.02		
44	Природные ресурсы Восточно – Европейской равнины и проблемы их рационального использования	1	26.02-01.03		
45	Кавказ – самые высокие горы России. Особенности природы высокогорий.	1	26.02-01.03		
46	Природные комплексы Северного Кавказа.	1	04.03-07.03		
47	Урал.- «каменный пояс земли Русской». Природные ресурсы Урала.	1	04.03-07.03		
48	Своеобразие природы Урала. Природные уникумы. Экологические проблемы Урала.	1	11.03-15.03		

49	Западно- Сибирская равнина: особенности природы.	1	11.03-15.03		
50	Природные зоны Западно – Сибирской равнины. Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и условия их освоения.	1	18.03-22.03		
51	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Климат Восточной Сибири.	1	18.03-22.03		
52	Природные районы Восточной Сибири. природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1	25.03-29.03		
53	Природные районы Восточной Сибири. природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1	25.03-29.03		
54	Контрольная работа «Природные районы России»	1	01.04-05.04		
55	Анализ контрольной работы. Жемчужина Сибири - Байкал	1	01.04-05.04		
56	Дальний Восток – край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока.	1	15.04-19.04		
57	Дальний Восток – край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока.	1	15.04-19.04		
58	Природные уникалы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока	1	22.04-26.04		
59	Природные уникалы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока	1	22.04-26.04		
60	Обобщающий урок по теме «Природные комплексы России»	1	29.04-04.05		
61	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1	29.04-04.05		
62	Воздействие человека на природу.	1	06.05-08.05		
63	Рациональное природопользование.	1	06.05-08.05		
64	Россия на экологической карте мира.	1	13.05-17.05		
65	Экология и здоровье человека.	1	13.05-17.05		
66	География для природы и общества.	1	20.05-24.05		
67	Итоговая контрольная работа.	1	20.05-24.05		

68	Анализ итоговой контрольной работы.	1	27.05-31.05		
----	-------------------------------------	---	-------------	--	--

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник: И.И.Баринова. География России. Природа. / И.И.Баринова. – М.: Дрофа, 2014.
2. Географический атлас. 8 кл. – М.: Дрофа, 2014.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 8 кл./ В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2007.
4. Атлас. География России. 8 – 9 класс – М.: Просвещение.2015.
5. Дронов В.П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл./ В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2007;
6. Дронов В.П. Рабочая тетрадь/В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2007;
7. Маерова Н.Ю. Уроки географии, 8-9 кл./ М.: Дрофа, 2004;
- 8.Моисеева О.П. Тематический тестовый контроль по географии России. 8 кл. / О.П. Моисеева, М.: Творческий центр, 2002;
- 9.Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 кл./В.И.Сиротин. – М.: Дрофа, 2003.
- 10.Мультимедийная обучающая программа (электронный учебник): География 8 класс. География России. Природа.
11. ИНТЕРНЕТ – ресурсы и собственные ЭОР (презентации по темам курса).