

Анализ результатов диагностики

математической грамотности, проведенной 16.12.2022 года

в 6 классе МОБУ СОШ с. Камышлытамак по теме «Ковер в детскую комнату»

Работу выполнили 9 обучающихся.

Цель диагностики: оценка способности учащимися использовать средства математики для решения учебных и практических задач.

Время выполнения работы: 20 минут.

Назначение диагностической работы.

Данная диагностическая работа позволила оценить сформированность у учащихся следующих групп умений:

- понимание смысла математических действий и использование их при вычислении;
- умение использовать вычисления при сравнении величин;
- решение составной математической задачи;
- использование полученных данных для ответов на практические вопросы.

В данной проверочной работе учащимся предлагалось на основе одной задачи выполнить 3 задания:

- 1) использование единиц системы измерения СИ;
- 2) понимание смысла задачи и анализ ее содержания;
- 3) сравнение величин;
- 4) анализ полученных данных и решение задачи с использованием новых условий;
- 5) анализ и сравнение данных, полученных путем вычисления.

Характеристики заданий и система оценивания

№ задан	Характеристика задания	Макс балл	Обущ-ся	Набра нный балл	% выпол нения
1	• Содержательная область оценки: пространство и форма • Компетентностная область оценки: применять • Контекст: личный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: применять формулу площади прямоугольника, выполнять действия с десятичными дробями и округлять результат	1	Г.И.	1	100
			Г. К	1	
			Г.А.	1	
			М.А.	1	
			Н.Е.	1	
			Н.Р.	1	
			Н.А.	1	
			Л.Ю	1	
			Х.Э	1	

2	• Содержательная область оценки: пространство и форма • Компетентностная область оценки: рассуждать • Контекст: личный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением • Объект оценки: применять формулу площади прямоугольника, сравнивать десятичные дроби, учитывать все условия задания	2	Г.И.	1	72
			Г. К	1	
			Г.А.	1	
			М.А.	2	
			Н.Е.	2	
			Н.Р.	2	
			Н.А.	1	
			Л.Ю	2	
			Х.Э	1	
3	• Содержательная область оценки: количество • Компетентностная область оценки: применять • Контекст: личный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: применять алгоритм нахождения процентов числа	2	Г.И.	2	55
			Г. К	2	
			Г.А.	0	
			М.А.	2	
			Н.Е.	2	
			Н.Р.	2	
			Н.А.	0	
			Л.Ю	0	
			Х.Э	0	

Общая таблица выполнения заданий.

Класс	Участник	Сумма баллов	Макс. балл	% выполнения	Уровень сф-ти МГ
	Г.И.	4	5	80	повышенный
	Г. К	4	5	80	повышенный
	Г.А.	2	5	40	низкий
	М.А.	5	5	100	высокий
	Н.Е.	5	5	100	высокий
	Н.Р.	5	5	100	высокий
	Н.А.	2	5	40	низкий
	Л.Ю	3	5	60	средний
	Х.Э	2	5	40	низкий

Высокий уровень- 33 % обучающихся;

Повышенный уровень 22 % обучающихся;

Средний уровень- 11% обучающихся;

Низкий уровень- 34% обучающихся.

Уровень сформированности МГ



Выводы:

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся сформированы базовые умения применять математические знания для решения практических задач, навыки округления чисел.

Существует проблемы анализа задач с большим количеством условий, нахождения процентов величин, выбором ответа.

Рекомендации:

- систематически проводить работу по устранению вычислительных ошибок в решении выражений разного вида;
- продолжать работу по формированию смыслового чтения;
- использовать алгоритм решения задач нестандартного вида;
- включать в урок упражнения на развитие логического мышления, проведение анализа, синтеза;
- учить детей конструктивному применению полученной информации.