

**Аналитическая справка по итогам устного собеседования по русскому языку
в 9 классах МОБУ СОШ 1**

Дата проведения: 08.02.2023

8 февраля 2023 года в период учебного процесса было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса В собеседовании принимали участие 79 учащихся.

Общий итог: зачет/незачет. Максимум для каждого задания: от 2 до 5 баллов в зависимости от типа задания. Суммарный максимум: 20 баллов. Минимум, необходимый для получения зачета: 10 баллов. Итоговое собеседование проходило в виде беседы с экзаменатором-собеседником. Оценивание ответа участника осуществлялось учителем-экспертом в момент собеседования.

Цель проведения: итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9 класса общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. Создание устного монологического высказывания
4. Участие в диалоге

Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – 4; из них с развёрнутым ответом – 4.

Общее время ответа ученика – 15 - 16 минут.

Все учащиеся 9 класса получили зачёт по результатам собеседования (100%).

Мероприятие прошло организовано. Недостатков в организации апробации не выявлено. Сбоев техники не было.

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

Анализ результатов:

- все учащиеся справились с **заданием 1**: темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100 %); интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100 %);
- к типичным ошибкам экзаменуемых при выполнении **задания 2** можно отнести:
 - неоправданно длинные паузы в речи;
 - неумение логично включать высказывание в пересказ (2 учащихся -50 %);
 - неумение использовать способы цитирования в речи (1 учащийся -25 %);
 - наличие фактических ошибок (1 учащийся – 25%);
 - искажение слов (3 учащихся – 75 %).
- с монологическим высказыванием (**задание 3**) обучающиеся справились достаточно хорошо (75 %). Ребята выбирали первую тему для собеседования (на основе описания фотографии). Многим при построении монолога помогли вопросы, приведенные в задании. Участники собеседования выстраивали свои речевые высказывания логично и последовательно;
- при выполнении задания **4** было выявлено, что у одного из обучающихся речь недостаточно развита, и он испытывал затруднения при построении полных распространенных предложений. Но при этом всеми обучающимися были учтены условия речевой ситуации.

Подводя итоги, следует отметить, что обучающиеся справились со всеми заданиями.

Рекомендации:

1. Необходимо запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
2. Отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний.
3. Активизировать работу по повторению изученного материала.
4. Отрабатывать на уроках навыки пересказа текста.
5. Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).
6. Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише).
7. Активизировать работу с текстом (тема, ключевые слова, основная мысль);
8. Классным руководителям 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

Зав. Кафедрой русского языка и литературы Тимиргазина Н.В.