

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОФИЛУМ

На уровне общего образования



ФЗ №273
“Об образовании в РФ”

Изменения от 4 августа 2023
(66.3.1) Профориентация входит
в общее образование



ФГОС ООО (2021 г.)
Трудовое воспитание (42.1.6)

ФГОС СОО (2020 г.)
Осознанный выбор будущей
профессии 2.7.713



**Письмо Министерства
просвещения РФ**

От 5 июля 2022 г. “О направлении
методических рекомендаций”
Внеурочная деятельность 1 час в неделю.

**Примерная
рабочая программа
«Билет в будущее» 2023**



**Примерная
программа
воспитания (2020)**

Профориентация - направление
воспитательной работы школы (3.8)

**Методические
рекомендации**

От 17 августа 2023 г. по реализации
профориентационного минимума
в образовательных организациях Российской
Федерации, реализующих образовательные
программы основного общего и среднего
общего образования

Базовый, 40 часов		Основной, 60 часов		Продвинутый, 80 часов		
4 часа	2 часа	2 часа	12 часов	11 часов	18 часов	
Урочная деятельность	Взаимодействие с родителями	Урочная деятельность	Практико-ориентированный модуль	Урочная деятельность	Практико-ориентированный модуль	
		2 часа	3 часа	4 часа	3 часа	10 часов
		Взаимодействие с родителями	Дополнительное образование	Взаимодействие с родителями	Дополнительное образование	Профессиональное обучение
Внеурочная деятельность, 34 часа		Внеурочная деятельность, 34 часа		Внеурочная деятельность, 34 часа		

Внеурочная деятельность, 34 часа



34 часа
Курс «Россия — мои горизонты»



17 часов
Региональный компонент

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФМИНИМУМЕ

- 1 занятие в неделю
- Четверг - рекомендованный день
- 34 учебных часа



Курс «Россия — мои горизонты»

34 учебных часа

Курс профорientационных занятия «Россия — мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Программа курса рассчитана на 34 учебных часа.

В рамках занятий проходят профорientационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.



Региональный компонент

17 учебных часов в Республике Башкортостан

Возможность познакомиться школьников со спецификой своего региона

Часть занятий (до 17 учебных часов из 34) может включать региональный компонент с целью индивидуализации профорientации и для углубленного знакомства обучающихся с возможностями своего региона в сфере профорientации. Регион разрабатывает* занятия самостоятельно

*Материалы занятий должны быть утверждены региональным органом исполнительной власти в сфере образования и согласованы с Фондом Гуманитарных Проектов

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В КУРСЕ

ПРОФИЛУМ

6-7 классы

Общие, но не всеобъемлющие
сведения о проф возможностях региона

Позитивное представление и интерес
к проф возможностям региона

8-9 классы

Системное представление
об отраслях и профессиях, о рынке
труда и образовании региона в целом

Восприятие региона как **среды для**
реального профессионального выбора

10-11 классы

Перспективы развития рынка
труда и экономики региона

Истории успеха и возможности
построения карьеры в регионе

Привычка при выборе профессии/карьеры/образования
в первую очередь **думать о регионе**

О КОМПАНИИ

Профилум — российский разработчик инновационных методик и IT-решений в области профориентации подростков

- Входит в ГК «Просвещение»
- Методики Профилума одобрены РАО, входят в перечень ЭОР и рекомендованы к использованию в общеобразовательных организациях
- Лидерский проект Агентства стратегических инициатив

За 8 лет нашей работы:

- ✓ диагностику прошли 800 000 человек
- ✓ к нам подключились 3 600 школ
- ✓ проект реализуется в 9 регионах РФ
- ✓ мы проанализировали более 10 млн вакансий на рынке труда



ИНСТРУМЕНТЫ

ПРОФИЛУМ



ЕДИНОЕ ОКНО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

ПРОФИЛУМ

Календарно-тематический план с учетом
регионального компонента

Мониторинг цифрового трека учеников
на платформе Профилума

Переход на платформы Профминимума
("Билет в будущее") из личного кабинета

п

Занятия

Ученики

Результаты

Профессии

6 «Х»

[6 класс | ЯНАО] Курсы внеурочной деятельности по профориентации

Мой профиль

Курс «Россия – мои горизонты». До октября 2023 идет интеграция региональных занятий

Занятия 1-8	Конспекты	Материалы	Задания
1. [Федеральное] Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	Открыть	Скачать	Нет заданий
2. [Федеральное] Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	Открыть	Скачать	Нет заданий
3. [Федеральное] Тема 3. Профориентационная диагностика №1 «Мой профиль» ↔ ИЛИ → [БвБ] Профориентационная диагностика №1 «Мои профсреды»	Откроется с 14 сентября		
4. [Федеральное] Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России»	Откроется с 18 сентября		
5. [Федеральное] Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	Откроется в октябре		
6. [Федеральное] Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» ↔ ИЛИ → Профориентационная диагностика №2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	Откроется в октябре		

Конспект

Сохранить на Яндекс Диск

Скачать всё

	План проведения урока.pdf	08.09.2023	19:06	529 КБ
	Полезные материалы_ЯНАО.pdf	08.09.2023	19:07	2,5 МБ

Техническая поддержка

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

ПРОФИЛУМ

 Конспекты

 Презентации

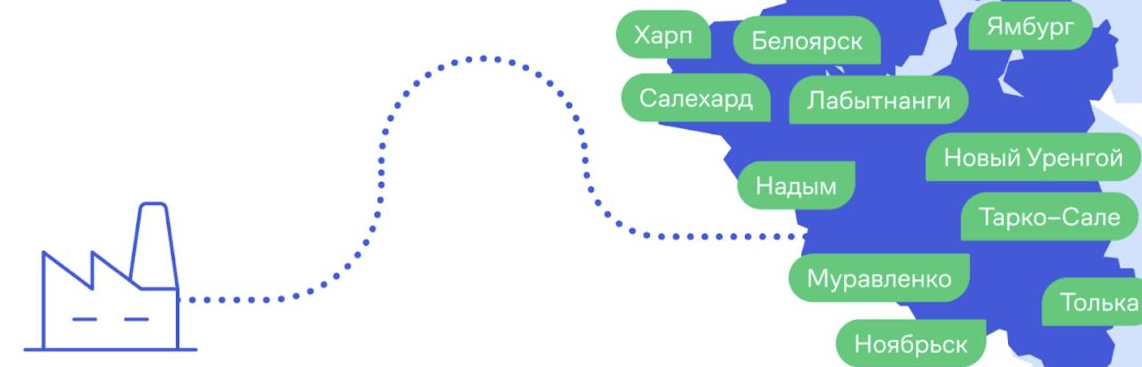
 **Медиаматериалы**

 **Материалы для печати**

Описание отраслей и профессий

❗ Обучение и сопровождение учителей

Размещение промышленных предприятий в ЯНАО



ПРОФИЛУМ © Общество с ограниченной ответственностью «ПРОФИЛУМ», 2022 г.

12

Вопрос № 1

Мы представляем Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии «_____».

публичная/некоммерческая компания, которая
дда.

й хирург _____.

Вопрос № 3



Центр сердечно-сосудистой хирургии

(цифра верного варианта ответа)

Вопрос № 5



Центр сердечно-сосудистой хирургии

запишите буквы по порядку:
 от раннего этапа к самому позднему



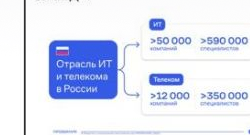
Центр сердечно-
сосудистой хирургии

исследования: _____, _____.

следования: _____, _____.

Отрасль «Информационные технологии и телекоммуникации» в России и в ЛПАО (4 мин)

Слайд 4



Современную жизнь сложно представить без цифрового телевидения, сотовой связи и интернета. Они делают удобнее все сферы нашей жизни, поэтому отрасль «Информационные технологии и телекоммуникации» так быстро развивается и в нее требуется все больше специалистов.

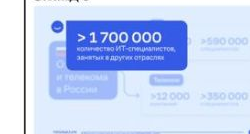
ИТ-сфера объединяет более **90 разных профессий**, и сегодня вы увидите, что далеко не все из них связаны с программированием. В России более **50 000 ИТ-компаний** и более полумиллиона человек, которые в них работают. [1]

Телеком — это более **12 000 организаций**, в которых занято более **350 000 специалистов**. [1]

Перейдите к следующему слайду.

Справка для учителя:
в Приложении 2 к конспекту
занятия приведен список
источников.

Слайд 5



Количество ИТ-специалистов, занятых в других отраслях, превышает 1 700 000 человек. [1]

Эксперты говорят, что дополнительно нашей стране требуется еще около миллиона ИТ-специалистов. Возможно, кто-то из вас войдет в их число.

Перейдите к следующему слайду.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ И ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧЕНИКА

ПРОФИЛУМ

- Интерактивные задания для региональных и федеральных занятий
- Каталог с описанием профессий 400+
- Индивидуальные рекомендации образовательных программ (СПО/ВО)
- Мастерская выбора профессий
- Современные тесты (методика одобрена РАО)

20/20

Ура! Ты справился!

Посмотри внимательно на список топ-3, все ли в порядке? После того, как ты нажмешь «Готово» его нельзя будет поменять

Мой топ-3 профессий

Туризм, ресторанный и гостиничный бизнес

Навыки и способности

На этой схеме показано, как ты оцениваешь уровень развития своих способностей и навыков

Навыки общения

34 54

Творческие способности

68 90

Физические навыки

38 54

Конструирование и математика

75 38

Решение проблем

48 56

Навыки работы с информацией

52 57

Этим знаком обозначены зоны сильных расхождений между самооценкой ребенка и оценкой стороны. Рекомендуем обратить на них особое внимание, при возможности обсудить причины расхождений.

Результаты ребенка

Результаты родителей



Инженер-проектировщик

О ПРОФЕССИИ

Инженеры-проектировщики вместе с архитекторами создают проекты новых зданий или помогают реставрации. Они подробно прорабатывают чертежи объектов и просчитывают все, чтобы конструкции были надежными и удобными в эксплуатации.

ЧТО ДЕЛАЮТ

Инженеры-проектировщики детализируют и дорабатывают архитектурские чертежи. Они составляют схемы расположения всех необходимых систем: водоснабжения, электричества, канализации, вентиляции, кондиционирования и систем пожарной безопасности. Также инженеры-проектировщики готовят огромное количество технической документации и следят за соблюдением стандартов, так как без этого сдать объект будет невозможно. сдан.

ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ

Назад

Нравится

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С РЕГИОНАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ

ПРОФИЛУМ

Региональное занятие

Тема 12.
Профориентационное
занятие «Инженерное
дело в Республике
Башкортостан. Архитектура
и строительство»

Региональное занятие

Тема 13.
Профориентационное
занятие
«Промышленность в
Республике
Башкортостан»

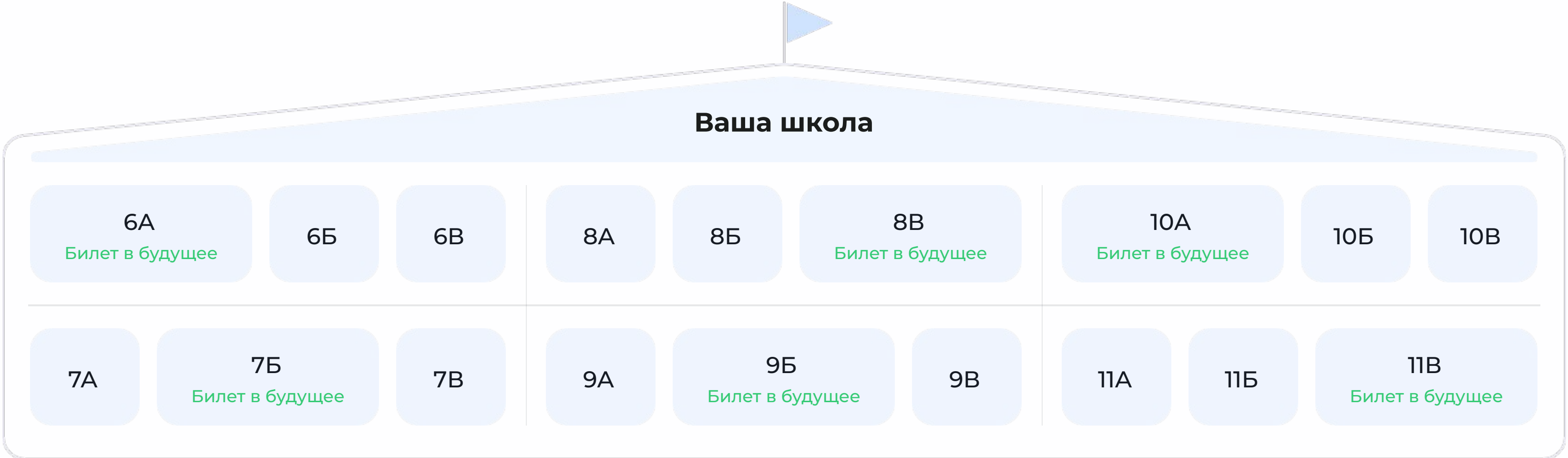


Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
Ноябрь				
9	2 ноября 2023 г.	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)		1
10	9 ноября 2023 г.	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)		1
11	16 ноября 2023 г.	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1
12	23 ноября 2023 г.	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)		1
13	30 ноября 2023 г.	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)		1
Декабрь				
14	7 декабря 2023 г.	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)		1
15	14 декабря 2023 г.	Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)		1
16	21 декабря 2023 г.	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»		1

Дети,зарегистрированные
в «Билете в Будущее»
проходят диагностику
на платформе Билета

ЕДИНОЕ ОКНО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА



Все дети:

- Ходят на занятия курса «Россия - мои горизонты»
- Зарегистрированы на платформе Профилум
- Имеют доступ к диагностикам и заданиям в своем личном кабинете Профилум



Все учителя:

ведущие курс «Россия - мои горизонты»

- Зарегистрированы на платформе Профилум
- Знают участвует ли их класс в проекте «Билет в Будущее» и ориентируют детей на выполнение заданий

РОЛИ В ПРОЕКТЕ

Муниципальные координаторы

Реализацию проекта в школах муниципалитета (мониторинг школ)

Сбор и запрос данных (в том числе статистика)

Официальная коммуникация (информирование школ, помощь при работе со школами)

Школьные координаторы

Реализацию проекта в своих школах (мониторинг подключений)

Администрирование

Информирование

Школьные учителя

Сопровождение регистрации детей

Проведение курса “Россия - мои горизонты” с региональными занятиями