

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (татарский)» 5-9 классы

Рабочая программа по родному языку (татарскому) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по родному языку (татарскому) и Рабочей программы по родному языку (татарскому) для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар). Авторы: Харисов Ф.Ф. Харисова Ч.М., Галимуллин Ф.Г., Фардиева Х.Г. Казань: «Магариф», 2017., Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы 5-9 классов основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включённость в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в частности с учебным предметом «Родная (татарская) литература».

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение обучающихся к национальной культуре, что обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Общие сведения о языке», «Язык и культура», «Культура речи», «Текст», «Разделы науки о языке» (фонетика, орфоэпия, графика, морфемика, словообразование, лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика).

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативных умений, способности и готовности использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей на татарском языке;
- воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Цели обуславливают выполнение следующих задач:

- овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекая и преобразовывая необходимую информацию из различных источников и текстов;

воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность,

осознание эстетической ценности татарского языка.

Данная программа предназначена для учащихся, изучающих родной язык (татарский) по следующим учебникам:

Татарский язык, 5 класс Р.Р. Шамсутдинова, Г. К. Хадиева, Г.В. Хадиева, Казань «Магариф- Вакыт» - 2020г;

Татарский язык. 6 класс, Р.К. Сагдиева, Р.М. Гарапшина, Г.И. Хайруллина, Казань «Магариф- Вакыт» - 2019г;

Татарский язык, 7 класс, Р.К. Сагдиева, Г.Ф. Харисова, Л.К. Сабирянова, М.Ә. Нуриева, Казань «Магариф- Вакыт»- 2022 г;

Татарский язык, 8 класс, Р.К. Сагдиева, Р.М., Г.И. Хайруллина, Казань «Магариф- Вакыт»- 2019 г;

Татарский язык, 9 класс, Р.К. Сагдиева, Р.М., Э.Х. Кадилова, Казань «Магариф- Вакыт»- 2019 г;

В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

- Повторение изученного;
- Фонетика;

- Морфемика и словообразование;
- Лексика и фразеология;
- Морфология;
- Синтаксис и пунктуация;
- Орфография.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классах выделяется 34 часа (1ч. в неделю).
- в 6 классах – 34 часа (1ч. в неделю).
- в 7 классах–34 часа (1ч. в неделю).
- в 8 классах– 34 часа (1ч. в неделю).
- в 9 классах- 17 часов (0, 5ч. в неделю).

Формами контроля являются итоговые контрольные диктанты и работы, сочинения, изложения, тестирование, итоговая комплексная работа, зачёты.

Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования, срок освоения – 5 лет

Рабочая программа по предмету «Родной язык (татарский)» реализуются с использованием:

Учебно-методического обеспечения

Учебная литература

1. Габдулла Тукайның тормыш һәм иҗат хроникасы өчен материаллар (1886–1907) = Материалы к хронике жизни и творчества Габдулла Тукая (1886–1907). – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 448 б.
2. Галиуллин К. Р. Татар фольклоры теле: мәкальләр, канатлы әйтелмәләр, жор сүзләр һәм әйтемләр: сүзлек. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 588 б.
3. Гарипова Ф. Г. Татар топонимиясе: халкыбызның географик атамаларында – терминнар. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – 456 б.
4. Даутов Р. Н., Рахмани Р. Ф. Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том. – Казань: Татарское книжное издательство, 2009. – 751 б.
5. Татар грамматикасы: өч томда. Тулыландырылган 2 нче басма.– Казан: ТӘҺСИ, 2015.
6. Татар лексикологиясе: өч томда.– Казан: ТӘҺСИ, 2015.
7. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: А–В. – Казан: ТӘҺСИ, 2015.

8. Методическая литература

9. Максимов Н. В. Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи. – Казань: Татарское книжное издательство, 2015. – 255 с.
10. Нигматуллина Р. Р. Изучающим татарский язык. Правила и упражнения. – Казань: Татарское книжное издательство, 2015. – 205 с.
11. Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л.М. 5–9 нчы сыйныфларда «Туган тел» предметын яңача укыту. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 44 б.

12. Юсупова А. Ш., Кириллова З. Н., Фэтхуллова К. С. Татар теленә өйрәтү: үткәне һәм бүгенгесе. – Казан: Вестфалика, 2011. – 212 б.

9. Информационно-ресурсное обеспечение

13. Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitarxane.at.ru](http://Kitarxane.at.ru) (дата обращения: 17.10.2019).

14. Единое окно доступа к информационным ресурсам // URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 02.02.2020).

15. Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru> (дата обращения: 17.10.2019).

16. Министерство просвещения Российской Федерации // URL: <http://> <https://edu.gov.ru> (дата обращения: 02.02.2020).

17. Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> (дата обращения: 02.02.2020).

18. Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru> (дата обращения: 17.10.2019).

19. Портал татарского образования // URL: belem.ru (дата обращения: 17.10.2019).

20. Словари и самоучители татарскому языку // URL: [http:// Tatar.com.ru](http://Tatar.com.ru) (дата обращения: 10.02.2019).

21. Татарско-русский on-line словарь // URL: [http:// suzlek.ru](http://suzlek.ru) (дата обращения: 10.02.2019).

22. Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet> (дата обращения: 17.10.2019).

23. Тексты на татарском языке // URL: [http:// Tatarca.boom.ru](http://Tatarca.boom.ru) (дата обращения: 17.10.2019).

24. УМК «Сэлам!» // URL: <http://selam.tatar> (дата обращения: 20.11.2019).

25. Федеральный портал «Российское образование» // URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 02.02.2020).

26. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 07.04.2020).

27. Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: <http://www.tatarmultfilm.ru> (дата обращения: 24.07.2019).

28. Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru> (дата обращения: 07.04.2020).