

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко

«Рассмотрено»
Руководитель МО _____
/ Почанина НВ ./
Пр №1.28.08.23

«Согласовано»
Зам.дир. по УВР _____
/Гречко Т.В./
«28» 08. 2023г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ
д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко
/Коваленко О.А. /
Приказ №125 от «28» 08. 2023г.

Рабочая программа
Почаниной Нины Владимировны
высшей категории
учебного курса «**Функциональная грамотность**»
Модуль «Математическая грамотность»

10-11 классы

2023-204 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

курса «Функциональная (математическая) грамотность. 10-11 класс

Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. Программа рассчитана на 9 ч. в 10 классе и 9 ч. в 11 классе

Данная программа элективного курса по математике даёт возможности повторения и обобщения курса алгебры и основ анализа, коррекции знаний и ликвидации пробелов. В курсе разбирается большое количество сложных задач, которые понадобятся учащимся как при учёбе в высшей школе, так и при подготовке к ЕГЭ. Темы, предложенные этой программой, расширяют и углубляют уровень знаний, предусмотренных базовым уровнем общеобразовательной программы по алгебре и началам анализа в 10-11 классе. Задачи практической направленности помогают обучающимся понять значение изучения математики, как инструмента изучения и преобразования человеком окружающего мира.

Программа 11 класса является логическим продолжением программы 10 класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные:

- 1) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 4) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 3) умение различать высказывания и иные типы предложений, а также представлять сложные высказывания как результат операций над простыми высказываниями.

В результате изучения курса ученик научится:

- успешно решать стереометрические задачи;
- применять метод координат для решения геометрических задач;
- разбираться в решении задач на банковские кредиты и вклады
- разбираться в решении задач на оптимизацию;
- решать уравнения и неравенства различной степени сложности;
- решать тестовые задачи различными способами;
- увидит некоторые лайфхаки для решения заданий ЕГЭ.

Ученик получит возможность:

- не теряться на экзамене при виде незнакомого материала;
- научиться решать задачи с модулями и параметрами;
- понять значимость математики для изучения и преобразования окружающей среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10класс**

	Тема	Кол.ч.
1	Числа и числовые выражения	1
2	Алгебраические выражения.	1
3	Уравнения.	1
4	Системы уравнений.	1
5	Неравенства и системы неравенств.	1
6	Задачи с текстовым условием.	1
7	Представление данных, статистика, вероятность.	1
8	Функции и графики.	1
9	Начала математического анализа. Исследование функций.	1

11класс

№ п/п	Тема	Кол часов	Виды деятельности
1	Решение уравнений и неравенств	1	Лекция, групповая исследовательская работа, фронтальная, индивидуальная работа, дискуссия
2	Текстовые задачи	1	
3	Планиметрия	1	
4	Решение задач экономического содержания	1	Индивидуальная работа
5	Стереометрия. Многогранники	1	Игровая деятельность
6	Производные	1	
7	Метод координат в пространстве	1	
8	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.	1	Лекция, групповая, индивидуальная работа, познавательная деятельность
9	Тела вращения	1	
	Итого	9 ч	

