

**Аналитическая справка о результатах учебной работы
по итогам IV четверти 2023-2024 учебного года
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель**

Цель контроля: в рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 1 – 11 классов по итогам 4 четверти учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.

Способ сбора информации: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 4 четверти 2023-2024 учебного года, электронные журналы 1-11 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

Дата: 25.05.2024

По итогам 4 четверти 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 4 четверти учебного года в гимназии обучались 236 обучающихся. В течение четверти прибывших – 1 обучающийся, выбывших – 1 обучающийся. На конец 4 четверти в гимназии обучалось 236 детей.

Класс	На начало 4 четверти	Прибыло	Выбыло	На конец 4 четверти
1	24			24
2	25			25
3	27			27
4	27			27
1 - 4	104			104
5	25			25
6	25			25
7	26		1	25
8	15			15
9	19			19
5 - 9	110			109
10	12			12
11	10	1		11
10 – 11	22			23
Всего	236	1	1	236

2. Успеваемость, качество знаний:

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из обучающихся по итогам четвертой четверти аттестованы:

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 79 человек.
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 109 человек.
- ✓ обучающихся 10-11 классов в количестве 23 человека.

Не аттестованы за 4 четверть обучающиеся: 3 класс – 1 чел., 5 класса – 3 чел., 6 класса – 2 чел., 7 класса – 2 чел., 8 класса – 1.

Успеваемость, качество знаний за 4 четверть

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Ахметзянова Ф.Ш.)	25	3	10	0	12	4	0	0	0	52	100
3А (Тимиргазина И. Г.)	27	2	13	1	11	1	1	0	0	55,56	96,3
4А (Апсаликова И. Ф.)	27	2	11	1	14	3	0	0	0	48,15	100
Итого по уровню	79	7	34	2	37	8	1	0	0	51,9	98,73

5А (Мукаева З. Ф.)	25	1	9	0	12	3	3	1	0	40	84
6А (Юманова Э. Р.)	25	1	6	0	16	3	2	0	0	28	92
7А (Мукаева З. Ф.)	25	2	4	0	17	2	2	0	0	24	92
8А (Гумерова А.)	15	0	3	0	11	0	1	0	0	20	93,33
9А (Румянцева Р. В.)	19	2	1	0	16	3	0	0	0	15,79	100
Итого по уровню	109	6	23	0	71	11	8	1	0	26,6	91,74

10А (Кинзябаева А.Д.)	12	1	4	0	7	0	0	0	0	41,67	100
11А (Мунирова Л. П.)	11	2	1	1	8	1	0	0	0	27,27	100
Итого по уровню	23	3	5	1	15	1	0	0	0	34,78	100

Итого по гимназии	211	16	62	3	123	20	9	1	0	36,9	95,7
--------------------------	------------	-----------	-----------	----------	------------	-----------	----------	----------	----------	-------------	-------------

Успеваемость общая по гимназии составила 95,7%, качество – 37%.

Отличников во 4 четверти 2023-2024 учебного года 16 обучающихся: 7 человек (в 2-4 классах), 6 человека в 5-9 классах, 2 отличника в 10-11 классах.

На «4» и «5» обучается 78 школьников: 2-4 классов – 41 обучающийся, 29 обучающихся 5-9 классов, 9 учеников – 10-11 классов.

Список неуспевающих обучающихся:

Класс	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель
3	Ханфатов Р. А.	Русский язык	Тимиргазина И. Г.
5	Исламгараева Д. И.	Математика	Юманова Э. Р.
5	Миннигалиев М. М.	Математика	Юманова Э. Р.
5	Усманов Р. В.	Математика	Юманова Э. Р.
6	Асадуллина Э. Э.	Литература	Гумерова А. Ф.
6	Меренков А. А.	Литература	Гумерова А. Ф.
7	Абзалова Ю. В.	Физика	Юманова Э. Р.
7	Алекперов К. Р.	Математика	Юманова Э. Р.
7	Алекперов К. Р.	Физика	Юманова Э. Р.
8	Ягафаров А. И.	Русский язык	Бадрутдинова З. Ф.

Низкое качество знаний в 6, 7, 8, 9, 11 классах.

Список обучающихся, закончивших четверть на «отлично»:

Класс	ФИО обучающихся
2	Вахитов А.И., Исламов А.А., Муллаянов Н.А.
3	Гусейнов Э.В., Шамсутдинова А.И.
4	Иваев Р.Э., Кашбулгаянова И.И.
5	Асянова Д.Р.
6	Николаева Е.В.
7	Чернова Е.Н., Шавалиева Я.Е.
9	Шавалиева М.А., Камалов А.М.
10	Султанов А.А.
11	Разетдинова Ф.Ф., Файзуллин А.М.

Выводы:

Причинами низкой успеваемости является отсутствие индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти.

В гимназии имеется небольшой резерв учащихся (23 уч.), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей-предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше.

Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся 1-11 классов в 4 четверти 2023-2024 учебного года позволяет наметить мероприятия коррекционного характера:

Учителям-предметникам:

- продолжить работу в следующем учебном году по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими «2», т.е. с неуспевающими учениками, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты обучающихся;
- использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам;
- обратить особое внимание на работу с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить % качественной успеваемости;
- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей.

Зам. директору по УВР:

- проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания обучающихся;
- отметить работу классных руководителей, организовавших учебно-воспитательный процесс, направленный на достижение высоких результатов по обеспечению качества образования: Тимиргазину И.Г., Ахметзянову Ф.Ш..

Заместитель директора по УВР



Колеватова Т.К.