

Входные контрольные работы учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в учебном 2024-2025 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Дата проверки: 9 – 20 сентября 2024 г.

Проверку проводила: заместитель директора по УВР Аверьянова Л.М.

Результаты проверки

Русский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
2а	1	14	7	5	81	56
2б	4	10	6	8	72	50
2в	2	12	10	2	80	60
2г	-	14	5	7	73	53
3а	8	13	8	2	93	67
3б	6	11	10	2	93	58
3в	2	20	3	4	86,2	75,8
3г	9	12	8	1	96	70
3д	1	12	8	8	72	45
4а	5	6	7	4	81	50
4б	5	9	4	6	75	58
4в	3	10	7	4	83	54
4г	3	12	4	3	86	68
4д	3	8	4	7	69	50

Высокую успеваемость показали учащиеся 2а,в, 3а,б,в,г, 4а,в,г классов. Самый большой процент не справившихся с работой детей во 2б, 2г, 3д и 4д классах. Также низкие показатели (менее 50 % качества) имеют учащиеся 3д класса. Очень высокое качество выполнения работы (75,8 %) показал 3в класс.

Самые распространённые ошибки во вторых классах: пропуск/замена букв; перенос слов, правописание имён собственных. Учащиеся третьих классов чаще всего ошибались в правописании слов с разделительными знаками, в правописании безударных гласных в корне слова, правописании парных по

звонкости/глухости согласных. В 4-х классах наиболее часто встречающиеся ошибки: правописание парных по звонкости/глухости согласных, правописание безударной гласной в корне, правописание непронизносимых согласных, правописание разделительных Ъ и Ь знаков.

Математика

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
2а	1	17	9	2	93	62
2б	7	12	8	1	96	68
2в	6	17	2	1	96	70
2г	4	11	8	2	92	60
3а	4	18	5	3	90	73
3б	6	14	8	4	88	63
3в	7	14	9	1	96	67
3г	7	12	7	3	89	65
3д	4	9	4	5	77	59
4а	4	9	4	5	77	59
4б	3	13	3	5	79	66
4в	5	10	6	3	87	63
4г	2	11	6	1	95	65
4д	8	6	4	3	86	66

Высокую успеваемость показали учащиеся 2 классов, 3а,б,в,г, 4в,г,д классов. Высокое качество знаний во 2в, 3а классах.

Наиболее часто встречающиеся ошибки во 2 классах: ошибки в решении простых задач, вычисления, построение отрезков, работа с величинами. Обучающиеся 3 и 4 классов допускают вычислительные ошибки, ошибки в определении порядка действий в сложных выражениях, в ходе решения сложных задач. Обучающиеся 3-х классов также допустили ошибки в нахождении периметра прямоугольника.

Результаты проверки: контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Входные контрольные работы во 2-4 классах показали, что дети за время летних каникул забыли часть программного материала предыдущего года обучения, повторение этого материала учителями было организовано недостаточно. Характер допущенных ошибок говорит о том, что из года в год проблемными являются одни и те же темы.

Рекомендации

1. Проанализировать результаты входных контрольных работ на школьном методическом объединении, родительских собраниях.
2. Организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года.
3. Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план-график работы с ними.
4. Включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
5. Провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учили бы учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению.
6. Не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативам оценок.
7. Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания.
8. Скорректировать учебные программы, основываясь на ошибках, допущенных в каждом классе.

Зам. директора по УВР _____/Аверьянова Л.М./

Справка

по итогам входного контроля по русскому языку и математике в 5-11 классах

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы 2024/2025 учебный год в период с 14.09.2024г по 30.09.2024г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5–11 классов по предметам учебного плана (русский язык, математика)

Цель входного контроля:

- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Итоги входного контроля по математике и русскому языку. Сентябрь 2024г

Русский язык

Класс	Количество детей	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
5а	30/27	1	10	9	7	74	41	Валиева С.Г.

5б	27/27	5	9	6	7	74	52	Фёдорова Е.С.
5в	27/24	2	11	6	5	79	54	Власова Г.Ш.
5г	25/21	2	9	4	6	71	52	Фёдорова Е.С.
5д	29/24	1	9	8	6	75	42	Власова Г.Ш.
6а	27/24	2	5	10	7	71	29	Власова Г.Ш.
6б	31/28	1	9	12	6	78	36	Власова Г.Ш.
6в	28/26	2	9	5	10	61	42	Таджиматова А.Ю.
6г	28/27	1	12	7	7	74	48	Таджиматова А.Ю.
6д	30/22	1	9	6	6	72	45	Таджиматова А.Ю.
7а	34/28	4	11	7	6	79	54	Загретдинова Ф.Г.
7б	32/32	5	14	5	8	75	59	Загретдинова Ф.Г.
7в	34/26	4	14	6	2	92	69	Фёдорова Е.С.
7г	29/29	2	8	11	8	73	34	Загретдинова Ф.Г.
8а	33/26	1	11	7	7	56	36	Хазиева Л.Р.
8б	34/32	3	8	8	13	59	34	Фёдорова Е.С.
8в	34/32	0	11	12	8	71	33	Хазиева Л.Р.
8г	33/25	0	4	8	13	42	29	Хазиева Л.Р.
9а	28/24	2	4	5	13	46	25	Валиева С.Г.
9б	29/29	3	14	7	5	83	89	Хазиева Л.Р.
9в	26/26	2	6	5	13	50	31	Валиева С.Г.
9г	24/20	1	6	6	7	65	35	Валиева С.Г.
10	32/29	0	3	13	13	55	10	Фёдорова Е.С.
11а	22/17	1	6	8	2	88	35	Власова Г.Ш.

По итогам входных контрольных работ по русскому языку можно сделать следующие выводы:

- Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 5 классов показали 5в (79/54) класс, самый низкий – 5а класс (74/41).

Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 6 классов 6г(74/48) класс, самый низкий – 6а класс (71/29).

Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 7 классов показали 7в (92/69) класс, самый низкий – 7г класс (73/34).

Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 8 классов 8а (56/36) и 8в (71/33) классы, самый низкий – 8г класс (42/29).

Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 9 классов показали 9б (83/89) класс, самый низкий – 9а класс (46/25).

10 класс показал 55% успеваемость и 10% качество. 11 класс – 88% успеваемость, 35% качество.

Математика

Класс	Количество детей	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
5а	30/28	2	15	6	5	82	61	Шайхуллина Г.Ф.
5б	27/24	7	8	6	3	88	63	Шайхуллина Г.Ф.
5в	27/24	2	8	9	5	79	42	Шайхуллина Г.Ф.
5г	25/21	2	7	3	9	57	43	Шайхуллина Г.Ф.
5д	29/22	1	4	8	9	59	23	Шайхуллина Г.Ф.
6а	27/25	4	9	4	8	68	60	Шайхуллина Г.Ф.
6б	31/31	5	14	6	6	81	61	Шайхуллина Г.Ф.
6в	28/22	4	10	3	5	77	63	Малышева Е.А.

6г	28/24	2	4	9	9	66	29	Малышева Е.А.
6д	30/23	-	11	6	6	75	57	Шайхуллина Г.Ф.

В 7, 8, 9, 10, 11 классах по календарно- тематическому плану в первой четверти контрольных работ не предусмотрено.

По итогам входных контрольных работ по математике можно сделать следующие выводы:

- Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 5 классов показали 5а (82/61) и 5б (88/63) классы, самый низкий – 5д класс (59/23).

Самый высокий процент успеваемости и качества в параллели 6 классов показали 6б (81/61) класс, самый низкий – 6г класс (66/29).

Результаты входного контроля:

- 1.Входные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
- 2.Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ.
- 3.Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутренней оценки качества образования проанализировать на заседании методических объединений учителей, разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике и русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Справку подготовила _____ зам. директора по УВР Малышева Е.А.