

Демонстрационный вариант КИМ
по учебному предмету
история (базовый уровень)
для учащихся 10-11 классов
10 класс

Контрольная работа № 1 по теме "Новейшая история первой половины XX века".

Вариант 1

1. В число стран первого эшелона модернизации входили
А. Великобритания, Германия, Япония
Б. Великобритания, Италия, Россия
В. Великобритания, Франция, США
2. Продолжите фразу: «Государство содействовало модернизации с помощью ...»
А. Подавления растущего профсоюзного движения, протестов городской и сельской бедноты против социального неравенства
Б. Строительства государственных железных дорог, создания компаний с участием государственного капитала, проведения социальных реформ
В. Захвата колоний, «сфер влияния» на международной арене
3. К числу последствий экономических кризисов Не относилось
А. Увеличение объёмов производства промышленной продукции
Б. Разорение слабых, малоэффективных предприятий, ускорение централизации и концентрации капитала
В. Рост безработицы, обострение социальных проблем
4. Какие страны Азии в начале 20 века стали ареной подъёма революционного движения?
А. Япония, Корея, Филиппины
Б. Китай, Турция, Иран
В. Индия, Афганистан, Индонезия
5. В число государств союзных и дружественных Германии входили
А. Австро-Венгрия, Италия, Сербия
Б. Австро-Венгрия, Турция, Болгария
В. Австро-Венгрия, Япония, Румыния
6. Почему противоречия Франции и Германии носили особенно острый характер
А. Франция не могла примириться с захватом Германией Эльзаса и Лотарингии
Б. Франция и Германия не могли мирным путём решить спор о принадлежности Марокко
В. Франция и Германия были основными торговыми конкурентами
7. В чём состояла суть плана войны в Европе, разработанного начальником генштаба Германии фон Шлиффеном?
А. Основной удар наносится по Франции, после её разгрома – по России
Б. Разгромив Россию, Германия побеждает Францию

В. Главный удар наносится на море, по флоту и коммуникациям Англии

8. Продолжите фразу: «Версальско - Вашингтонская система не смогла стать основой прочного мира, потому что державы победительницы ...»

А. Недостаточно ослабили Германию, что позволило ей стать на путь реванша

Б. Не уделили должного внимания проблемам послевоенного восстановления экономики, произвольно меняли карту мира, игнорируя интересы народов

В. Не уделили должного внимания интересам Японии и Китая

9. Назовите год, когда состоялась Генуэзская конференция

А. 1925 г. Б. 1926 г. В. 1922 г. Г. 1923 г.

10. Что из перечисленного не было следствием кризиса 1929 года в США?

А. Падение объёма промышленного производства

Б. Рост безработицы

В. Создание финансовых пирамид

Г. Потеря сбережений миллионов вкладчиков

11. План Дауэса –это

а) план осуществления демилитаризации правого берега Рейна Б) план уменьшения общего размера немецких репараций В) план ликвидации всех форм контроля над экономикой Германии Г) план обеспечения уплаты Германией репараций через возрождение ее народного хозяйства

12. Как звали лидера национально-освободительного движения, провозгласившего идею ненасилия, отказа от сотрудничества с колониальными властями. Бойкота европейских товаров

А. Мао Цзэдун Б. Сунь Ятсен В. Реза – хан Г. М. Ганди

13. В сентябре 1940 г. был подписан Тройственный пакт о разделе мира между...

А) СССР, Германией, Японией

Б) Турцией, Германией, Австрией

В) Италией, Германией, Японией

Г) СССР, Англией, Францией

14. Первая мировая война закончилась

А) 3 марта 1918г Б) 5 октября 1918г В) 9 ноября 1918г Г) 11 ноября 1918г

15. Главой делегации Франции на Парижской мирной конференции является:

А) Ж.Клемансо Б) Р.Пуанкаре В) Д.Ллойд Джордж Г) А.Бриан

.

16. Советско-германский договор в Рапалло был подписан в

А) 1922г Б) 1924г В) 1926г Г) 1928г

17. Установите соответствие. Первая мировая война.

Страна Цели и задачи

1.Германия А. Уничтожение Сербии, доминирование на Балканах, ослабление России

2. Австро-Венгрия Б. Экономическое и военное доминирование в Европе, достижение первенства в «морской гонке», аннексия территорий на Востоке, пересмотр колониальной системы

3. Болгария В. Территориальные приобретения в Закавказье, сохранение собственной империи

4. Османская империя Г. Пересмотр итогов второй Балканской войны, доминирование на Балканах

18. Установите соответствие:

Политический деятель

А) Р.Ф.Батиста

исполкома

Б) М.Ганди

В) Мао Цзедун

национального конгресса

Общественное положение

1) председатель Центрального

советских районов Китая

2) лидер Индийского

в межвоенный период

3) президент Кубы

4) первый президент Китайской

республики

Ответ:

А	Б	В

Ким №1. Контрольная работа по Всеобщей истории» 1914-1939гг. Критерии оценивания результатов выполнения работы

Вопросы с 1 по 16 оцениваются в 1 балл.

Вопрос 17, 18 – оценивается по 2 балла

ИТОГО: максимально возможный балл - 20.

№ вопроса	Вариант 1
1	В
2	Б
3	А
4	Б
5	Б
6	А
7	А
8	Б
9	В
10	В
11	Г
12	А
13	В

14	Г
15	А
16	А
17	1Б, 2А, 3Г, 4В
18	1В, 2А, 3Б

«5»	«4»	«3»	«2»
19- 20 баллов	15 - 18 баллов	10 - 14 баллов	0 - 9 баллов

Контрольная работа № 2 теме « Россия в годы 1914-1930»

1. Насильственное присоединение государством всей или части территории другого государства в одностороннем порядке.

- 1) монополизация 2) концессия 3) аннексия 4) экспроприация

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошёл в историю под названием _____ мир.

3.Ниже приведен перечень имен политических деятелей. Все они, за исключением двух, были членами РСДРП.

- 1) В.И.Ленин; 2) Г.Е.Зиновьев 3) Л.Д.Троцкий 4) П.Н.Милюков 5) А.И.Гучков 6) Л.Б. Каменев

Найдите и запишите порядковые номера фамилий политических деятелей, состоявших в других политических партиях

Ответ: _____

4. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? В качестве ответа запишите цифры.

- 1) аренда мелких и средних предприятий
2) продразвёрстка
3) всеобщая трудовая повинность
4) концессии иностранным предпринимателям
5) бесплатные коммунальные услуги
6) широкое кооперативное движение

5. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) А. В. Луначарский Б) А. В. Колчак В) В. И. Ленин Г) Ф.Э.Дзержинский	1) председатель ВЧК 2) председатель СНК 3) нарком просвещения 4) лидер «левых коммунистов» 5) «верховный правитель России»

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Укажите вооруженные группы рабочих, созданные для изъятия хлебных «излишков» в мае 1918г.

- 1) совнархозы 2) продотряды 3) черносотенцы 4) махновцы

7. Какое события из перечисленного произошло в годы Гражданской войны?

- 1) роспуск II Государственной думы 2) II Всероссийский съезд Советов 3) расстрел царской семьи

4) убийство Г.Е.Распутина

8. Укажите хронологию событий.

1. Вступление России в Первую мировую войну
2. Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда
3. Создание Тройственного союза
4. Создание союза Антанты

9. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1914-1921 гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Совнарком; 2) хутор; 3) коалиционное правительство; 4) военный коммунизм; 5) отруб;
6) продразверстка.

10. Принятая в июле 1918г Конституция РСФСР утвердила в стране

- 1) демократическую республику
- 2) принцип разделения властей
- 3) диктатуру пролетариата
- 4) равенство прав всех слоев общества

11.Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:

- 1) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- 2) выровнять темпы развития промышленности и сельского хозяйства
- 3) преодолеть технико-экономическую отсталость страны
- 4) значительно повысить уровень жизни населения

12. Какое событие произошло позднее других?

- 1) начало первой пятилетки
- 2) переход к политике ликвидации кулачества как класса
- 3) публикация статьи Сталина “Головокружение от успехов”
- 4) образование СССР

13. Что из названного относится к достижениям первой пятилетки?

- 1) строительство Московского метрополитена
- 2) возведение Днепрогэса
- 3) введение материальных стимулов к труду
- 4) строительство Запорожстали

14. Установите соответствие

**Деятели науки,
образования, культуры**

Факты биографии

А) А.И.Хачатурян

1) агроном, создатель псевдонаучного «мичуринского учения»

Б) А.С.Макаренко

2) историк-марксист, общественный и политический деятель

В) И.А. Пырьев

3) кинорежиссер, сценарист, актер

Г) Т.Д.Лысенко

4) композитор

5) живописец, монументалист и график

6) советский педагог и писатель

Ответ:

А

Б

В

Г

15. Форма учёта часов работы и оплаты труда колхозников:

1)Сдельщина 2)Трудодень 3)Трудовая премия 4) Норма выработки за день

16. Какое название получили хозяйства, которые создавались в СССР в ходе коллективизации на землях государства? _____

17. Что произошло 30 декабря 1922 г.:

1) началась коллективизация; 2) началась индустриализация; 3) умер В.И.Ленин; 4) был образован СССР

Ключ

№	Вариант 1	
1	3	16
2	Брестский	16
3	45	16
4	235	26
5	3521	26
6	2	16
7	3	16
8	3421	26
9	25	16
10	3	16
11	3	16
12	3	16
13	2	16
14	4631	26
15	2	16
16	колхоз	16
17	4	16
Итого		216

«5»	«4»	«3»	«2»	
21-196	18-166	15-126	11-06	

Итоговая контрольная работа по истории.

1. Расположите в хронологической последовательности:

1. Создание НАТО
2. Провозглашение «доктрины Трумэна»
3. Создание Организации Варшавского договора
4. Образование ООН.

2. Соотнесите события и периоды истории России, с которыми они связаны.

- | | |
|---|----------------|
| А. Разрыв отношений с Югославией | 1. 1945 – 1953 |
| Б. Советско-китайский конфликт | 2. 1953 – 1964 |
| В. Карибский кризис | 3. 1964 – 1984 |
| Г. Вывод советских войск из Афганистана | 4. 1985 – 1991 |
| | 5. 1991 – 2000 |

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду перестройки в СССР (1985–1991 гг.).

- 1) народный депутат
- 2) гласность
- 3) федеральный округ
- 4) кооперация
- 5) национальные приоритетные проекты
- 6) «новое политическое мышление»

Напишите пропущенное слово.

4. Арест Временного правительства, II Всероссийский съезд Советов явились событиями, результатом которых стал приход к власти партии _____.

5. Установите правильное соответствие:

- | | |
|-------------------|--|
| А. 16 апреля 1945 | 1. Водружение Красного знамени над Рейхстагом |
| Б. 25 апреля 1945 | 2. Полное взятие Берлина советскими войсками |
| В. 30 апреля 1945 | 3. Начало Берлинской операции |
| Г. 2 мая 1945 | 4. Начало антифашистского восстания в Праге |
| | 5. Встреча советских и англо-американских войск на Эльбе |

6. Какие три из перечисленных черт характеризуют период «застоя» в СССР? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) дефицит промышленных и продовольственных товаров
- 2) значительный разрыв в материальном положении разных слоёв общества
- 3) борьба с диссидентским движением
- 4) быстрые темпы внедрения современных технологий в производство товаров народного потребления
- 5) социальная стабильность, высокая степень социальной защищённости населения
- 6) альтернативный характер выборов

7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ герои-партизаны, командиры крупных партизанских соединений, действовавших в тылу врага на оккупированной фашистами территории

Б) Операция «Багратион» проводилась в _____ г.

В) 9 мая 1945 г. советские войска освободили г. _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) Сидор Ковпак, Алексей Федоров
- 3) Климент Ворошилов, Семен Буденный
- 4) 1945 г.
- 5) Берлин
- 6) Прага

8. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр).

ФАМИЛИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) А. В. Луначарский
- Б) А. В. Колчак
- В) В. И. Ленин
- Г) А. М. Каледин

- 1) лидер антибольшевистского движения на Дону
- 2) председатель СНК
- 3) нарком просвещения
- 4) лидер «левых коммунистов»
- 5) «верховный правитель России»

9. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь. Ответ запишите цифрами.

«12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика...в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!...Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. - Теперь мы с удесятеренными силами перевыполним задания!- решили рабочие. - Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Название органа власти	Год создания	Первый руководитель
_____ (А)	1917 г.	Г. Е. Львов
Совет Народных Комиссаров	_____ (Б)	_____ (В)
Центральный исполнительный комитет СССР	1922 г.	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	И. В. Сталин

Пропущенные элементы:

- 1) 1941 г.
- 2) М. И. Калинин
- 3) 1917 г.
- 4) Революционный военный совет Республики
- 5) Временное правительство
- 6) В. И. Ленин
- 7) Ф. Э. Дзержинский
- 8) 1936 г.
- 9) Государственный Комитет Обороны

11. Прочтите отрывок из воспоминаний члена политбюро ЦК КПСС.

«Целину начали осваивать преждевременно. Безусловно, это была нелепость. В таком размере — авантюра. Я никогда не был против освоения целины, хотя Хрущёв меня обвинил главным противником целины. Но я с самого начала был сторонником освоения целины в ограниченных масштабах. Вот у тебя миллион рублей, больше нет, так отдать их на целину или уже в обжитые районы, где возможности имеются? Я предлагал вложить эти деньги в наше Нечерноземье, а целину поднимать постепенно. Разбросали средства — и этим немножко, и тем, а хлеб хранить негде, он гниёт, дорог нет, вывезти нельзя.

Хрущёв сразу: «О, ты против целины!» — «Да позволь, почему против целины, но надо ж рассчитать всё-таки, как же можно государственные дела так делать?»

А Хрущёв нашёл идею и несётся, как саврас без узды! Стал размахиваться, чуть ли не сорок или сорок пять миллионов гектаров целины отгрыз, но это непосильно, нелепо и не нужно, а если бы было пятнадцать или восемнадцать, вероятно, вышло бы больше пользы. Больше толку.

Я был против совнархозов и написал письмо в политбюро, что это дело не подготовлено. Но в нашей группе не было единства, не было никакой программы. Мы только договорились его снять, а сами не были готовы к тому, чтобы взять власть».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кампания, о которой идет речь в первом абзаце отрывка, началась в СССР во второй половине 1960-х гг.
- 2) Автор являлся активным сторонником вовлечения в сельскохозяйственный оборот 40–45 миллионов гектаров не осваивавшихся ранее земель.
- 3) Органы территориального управления народным хозяйством СССР, упоминаемые в отрывке, были введены по инициативе автора воспоминаний.
- 4) Часть средств, направленных на осуществление кампании, о которой идёт речь в первом абзаце отрывка, по мнению автора воспоминаний, следовало перенаправить на подъём сельского хозяйства нечернозёмных районов европейской части страны.
- 5) В период времени, когда СССР руководил упомянутый в отрывке государственный деятель, Крымская область была включена в состав Украинской ССР.
- 6) Автор воспоминаний являлся одним из членов так называемой «антипартийной группы», осуществившей неудачную попытку сместить с должности первого секретаря ЦК КПСС государственного деятеля, упомянутого в отрывке.

12. Рассмотрите схему и выполните задания



Укажите название военно-политического блока, в который в середине 1960-х гг. входили страны, заштрихованные на схеме.

13. Рассмотрите схему и выполните задания



Одной из цифр на схеме обозначена страна, никогда не входившая в военную организацию (военный блок), в которую в середине 1960-х гг. входили все остальные страны, обозначенные цифрами. Укажите название этой страны.

14. Рассмотрите схему и выполните задания



Укажите фамилию руководителя СССР, при котором в страну, обозначенную на схеме цифрой «3», были введены советские войска.

15. Рассмотрите схему и выполните задания



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Испания в середине 1960-х гг. входила в один из противостоящих друг другу военных блоков.

- 2) На данной схеме отражён раскол Германии на два государства.
- 3) На схеме обозначены все страны, избравшие социалистический путь развития на период середины 1960-х гг.
- 4) Все страны, обозначенные на схеме цифрами, в годы Великой Отечественной войны были освобождены Красной армией или при её активном участии.
- 5) В настоящее время существуют оба военно-политических блока, противостоявших друг другу в период, показанный на схеме.
- 6) Данная схема характеризует международное положение, сложившееся в период «холодной войны».

16. Рассмотрите изображение и выполните задания



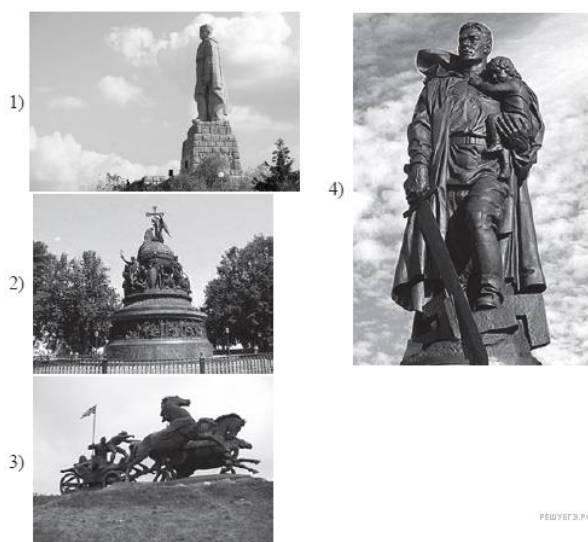
Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Название монумента — «Победа».
- 2) Этот монумент стоит в Севастополе.
- 3) Название кургана, на котором стоит монумент, — Малахов курган.
- 4) Этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны.
- 5) Автор монумента — скульптор Е. В. Вучетич.

17. Рассмотрите изображение и выполните задания



Какие монументы посвящены событиям того же периода, что и изображённый выше? В ответе запишите 2 цифры, под которыми они указаны.



Ключи:

В 3	Баллы
4213	2
2134	2
35	2
Большевики	1
3521	2
135	2
216	2
3521	2
1961	2
536291	По 1 б за каждый правильный ответ итого 6 б
456	2
НАТО	1
Австрия	1
Брежнев	1
246	2
45	2
14	2
	Итого: 33б

5	4	3	2
28-33б	27-21б	20-16б	15-0б

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «5» выставляется за - 100-86% от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за—85-66 6%

Оценка «3»-выставляется ниже 65-50%

Оценка «2»-выставляется если меньше 49%

11 класс

Контрольная работа № 1 по всеобщей истории 11 класс

Часть А.

1. Какую причину возникновения «холодной войны» из перечисленных вы бы выделили?

- 1) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства
- 2) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу
- 3) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере
- 4) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимание в качестве универсальных
- 5) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией

2. Назовите год, когда была провозглашена «доктрина Трумэна»?

- 1) 1945 г. 2) 1947 г. 3) 1948 г. 4) 1949 г.

3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, чтобы:

- 1) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США
- 2) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН
- 3) запретить в США Коммунистическую партию
- 4) подготовиться к ядерной войне против СССР

4. «Годом Африки, когда большая часть колониальных владений на этом континенте приобрела независимость, принято считать:

- 1) 1950-1951 гг. 2) 1960-1961 гг. 3) 1965-1966 гг. 4) 1974-1975 гг.

5. Назовите страны, которые оказались расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»?

- 1) Китай, Корея, Германия, Вьетнам 2) Иран, Турция, Греция, Египет
- 3) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия 4) Пакистан, Бирма, Ирак, Кувейт

6. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности 1970-х годов

- 1) лидеры СССР и США проявили понимание лежащей на них ответственности за судьбы мира

2) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение

3) политика «холодной войны» встречала возрастающее осуждение большинства стран мира, входящих в движение неприсоединения

4) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия

7. Кампания 1950-1953 гг. в США, вошедшая в историю как «охота на ведьм», была связана с

1) переходом к политике изоляционизма на международной арене

2) ускорением работ по созданию новых видов оружия

3) выявлением «неблагонадежных» граждан, «агентов мирового коммунизма», проникших в ряды государственных служащих

4) содействием обеспечению равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу

8. С именем какого президента США связано проведение неоконсервативной революции, ускоренной модернизации в экономике?

- 1) Р. Рейган 2) Дж. Кеннеди 3) Дж. Картер 4) Б. Клинтон
9. Какие факторы в 1950-1960-е гг. толкали страны Восточной Европы на путь проведения демократических реформ?
- 1) жесткий контроль над внешней и внутренней политикой со стороны советского руководства
- 2) отставание от государств Западной Европы по основным показателям экономического развития
- 3) стремление укрепить авторитет СССР на международной арене
10. Назовите год, когда произошли события «пражской весны»
- 1) 1956 г. 2) 1968 г. 3) 1989 г. 4) 1995 г.
11. З. Фрейд прославился тем, что
- 1) уточнил теорию эволюции 2) изучал значение подсознательных импульсов на психику человека 3) создал теорию психоанализа

Часть Б.

1. Расставьте события в хронологической последовательности

А. «Празжская весна» Б. Создание СЭВ В. Разрушение Берлинской стены Г. Народное восстание в Венгрии Д. Создание ОВД Е. Распад СССР

2. Установите соответствие

А. Франсуа Миттеран
экономического

1. Канцлер ФРГ, именуемый «отцом германского чуда»

Б. Конрад Аденауэр
реформаторский курс

2. Чешский коммунист, политик, проводивший в рамках событий «Празжской весны»

В. Дэн Сяопин
преодолеть

3. Президент Франции, социалист, пытавшийся Экономический спад начала 80-х гг., расширяя

социальную сферу
Г. Александр Дубчек
политической

4. Китайский коммунист, сторонник либерализации

Д. Дж. Неру
против военной

И экономической жизни, с 1978 г. возглавлял КНР
5. Организатор и руководитель движения на Кубе

Е. Э. Хемингуэй
Ж. Фидель Кастро
море»

Диктатуры
6. Первый премьер-министр независимой Индии
7. Американский писатель, автор романа «Старик и море»

Ключи:

1	4	16
2	2	16
3	3	16
4	2	16
5	3	16
6	4	16

7	1	16
8	1	16
9	1	16
10	2	16
11	3	16
Часть Б 1)	бдгаве	26
2)	А-2; Б-1; В-4; Г-2; Д-6; Е-7; Ж-5.	По 16 за каждый правильный ответ всего, 7 б
Итого		206

«5»	«4»	«3»	«2»
20-186	17-156	15-126	126-06

Контрольная работа № 2 по теме : СССР В 1945 – 1991 ГОДАХ

Вариант I

1. Расположите в правильном порядке следующие события истории страны с 1945 по 1991 гг.:

- а) избрание М.С. Горбачева Президентом СССР;
- б) освоение целинных земель;
- в) раскол Германии;
- г) ввод советских войск в Афганистан;
- д) провозглашение курса перестройки;
- е) Карибский кризис;

2. Выберите из приведенного списка мероприятия, относящиеся к процессу распада СССР.

- 1) подписание Беловежских соглашений;
- 2) попытка путча ГКЧП;
- 3) принятие Конституции 1993г.;
- 4) выход Прибалтийских республик из состава СССР;
- 5) продписание договора ОСВ-1.

3. Установите правильное соответствие.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- 1) Солженицын А.И.;
- 2) Плисецкая М.;
- 3) Бодров С.;
- 4) Табаков О.

ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ

- а) балет.
- б) кино;
- в) театр;
- г) литература;

4. Установите соответствие между событиями и периодами истории СССР:

СОБЫТИЯ

ПЕРИОДЫ

ИСТОРИИ

- 1) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе; А) 1964-1985 гг.;
- 2) вывод советских войск из Афганистана; Б) 1985-1991 гг.
- 3) роспуск ОВД;
- 4) «Пражская весна».
5. Назовите по 1 факту из области экономической, внутривластной и духовной жизни советского общества, доказывающих, что период с 1964 по 1985 гг. действительно является периодом «застоя».
6. Дайте определения: сверхдержава, оттепель.
7. Укажите не менее 2 направлений внутривластной деятельности Хрущева Н.С. Определите не менее 2 итогов (результатов) его руководства.
8. Назовите не менее 3 источников восстановления народного хозяйства после войны.

Вариант II

1. Расположите в правильном порядке следующие события истории России 1945-1991 гг.;

- а) разгон КПСС на территории России;
- б) избрание Ельцина Б.Н. Президентом РСФСР;

- в) образование совнархозов;
 г) «дело врачей»;
 д) проведение «Косыгинских» реформ;
 е) правление Черненко К.У.
2. Выберите из приведенного списка события, связанные с правлением Брежнева Л.И.
 1) увеличение количества чиновников;
 2) политика гласности;
 3) рост привилегий номенклатуры;
 4) неосталинизм;
 5) межнациональный конфликт в Ферганской долине.
3. Установите правильное соответствие между характерными чертами развития культуры и периодами истории.
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ПЕРИОДЫ |
| 1) жесткий контроль; | а) оттепель; |
| 2) гласность; | б) застой; |
| 3) стилиаги; | в) перестройка; |
| 4) самиздат | г) послевоенное время. |
4. Установите правильное соответствие между событиями и периодами проведения внешней политики СССР
- | | |
|---|---------------------------|
| СОБЫТИЯ | ПЕРИОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ |
| 1) распад мировой системы социализма; | А) 1953-1964 гг.; |
| 2) новое политическое мышление; | Б) 1985 - 1991 гг.; |
| 3) возобновление дипломатических отношений с Японией; | |
| 4) создание Организации стран Варшавского договора. | |
5. Назовите по 1 факту из области экономической, внутривнутриполитической и духовной жизни советского общества, доказывающих, что период с 1985 по 1991 гг. действительно является периодом «перестройки».
6. Дайте определения:
 теневая экономика, кадровая революция
7. Укажите не менее 2 направлений внешнеполитической деятельности Брежнева Л.И. Определите не менее 2 итогов (результатов) его руководства.
8. Назовите не менее 3 причин обострения межнациональных конфликтов в эпоху перестройки.

Вариант III

1. Расположите в правильном хронологическом порядке следующие события истории России с 1953 по 1991гг.:
 а) правление Андропова Ю.В.;
 б) переименование наркоматов в министерства;
 в) проведение XX съезда партии;
 г) политика разрядки в международной политике;
 д) избрание Генеральным Секретарем ЦК Компартии Горбачева М.С.;
 е) полет Гагарина Ю. в космос.
2. Выберите из приведенного списка преобразования Н.С. Хрущева.
 1) кукурузная эпопея;
 2) всеобщее бесплатное образование;
 3) ликвидация отраслевых министерств;
 4) передача МТС в собственность колхозов;
 5) принятие Конституции «развитого социализма».
3. Установите правильное соответствие.
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ | ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ |
| 1) Ростропович М.Л.; | а) опера; |
| 2) Любимов Ю.; | б) театр; |
| 3) Солженицын А.; | в) музыка; |
| 4) Образцова Е.. | г) литература; |
4. Установите соответствие между событиями и периодами проведения экономических реформ.
- | | |
|--------------------------|------------------------|
| МЕРОПРИЯТИЯ | ПЕРИОДЫ ИСТОРИИ |
| 1) создание совнархозов; | А) «перестройка» |

- 2) переход на самофинансирование и самоокупаемость; Б) отопель.
- 3) развитие кооперативного движения;
- 4) увеличение закупочных цен на продукцию сельского хозяйства.
5. Назовите по 1 факту из области экономической, внутривполитической и международной жизни советского общества, доказывающих, что в послевоенный период действительно произошло восстановление страны.
6. Дайте определение:
застой, конверсия.
7. Назовите не менее 2 направлений политики перестройки. Определите не 2 последствий (итогов) её проведения.
8. Назовите не менее 3 причин распада СССР.

Ключи

№	1 вариант		баллы
1	Бегдав		6
2	421		3
3	1г 2д 3б 4в		4
4	Абба		4
5	Допускаются любые формулировки, не искажающие общий смысл ответа		Макси - мально 4
6			
7			
8			

30 - 33 баллов	Оценка « 5 »
24 - 29 баллов	Оценка « 4 »
16 – 23 баллов	Оценка « 3 »
15 и менее баллов	Оценка « 2 »

Контрольная работа № 3 по теме: " Российская Федерация». 11 класс

Вариант 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) воссоединение Крыма с Россией
- 2) начало либерализации цен
- 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов
- 4) отставка Президента Б.Н.Ельцина

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) создание федеральных округов	1) 1998
Б) зимняя Олимпиада в Сочи	2) 2012
В) финансовый кризис в России — дефолт	3) 2014
Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ	4) 2000
	5) 1994
	6) 2008

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине

XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Ускорение 2) гласность 3) раскулачивание 4) коллективизация
5) период разрядки 6) дефолт

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Территории бывших союзных республик с 1992 г. стали называть _____.

5. Установите соответствие между политическими деятелями и политическими партиями.

Политические деятели	Политические организации
1) Г.А. Явлинский	А) «Отечество — Вся Россия»
2) В. В. Жириновский	Б) КПРФ
3) Ю. М. Лужков	В) «Справедливая Россия»
4) Г. А. Зюганов	Г) «Яблоко»
5) С.М.Миронов	Д) ЛДПР

А	Б	В	Г	Д

6. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к

1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) рост преступности и криминализация экономики
2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

7. Установите соответствие между именами деятелей культуры и область культуры.

Именами деятелей культуры	Область культуры
А) В.Л.Гинзбург	1) Кинорежиссер
Б) Е.Г.Исимбаева	2) Лауреат Нобелевской премии по физике
В) Ф.С.Бондарчук	3) Оперный певец
Г) Д.А.Хворостовский	4) Балет
	5) Спорт

А	Б	В	Г

8. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента.

Самый известный наш инновационный проект — это центр в Сколково. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

Ответ: _____

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель	Период	Событие
_____ (А)	Март—август 1998 г.	_____ (Б)
Джордж Буш — младший	2010 гг.	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
Б. Н. Ельцин	_____ (Е)	Либерализация цен

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь 1991 г. – июнь 1992 г.
- 2) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 3) был американским президентом когда было принято решение НАТО о бомбардировке Югославии
- 4) декабрь 1992 г. – март 1998 г.
- 5) В.С. Черномырдин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) С.В. Кириенко
- 8) май—август 1999 г.
- 9) М.М. Касьянов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Какие два понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) парламентаризм 2) акционирование 3) тоталитаризм 4) приватизация 5) эвакуация

11. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформы Е. Гайдара оказали благотворное влияние на развитие экономики России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Ключи:

№	Вариант 1	
1	2431	26
2	4316	26
3	34	26
4	ближнее зарубежье	1
5	34512	26
6	136	26
7	2513	26

8	Д.А.Медведев	16
9	763541	26
10	35	1
11	Аргументы в подтверждение: 1) Россия быстро насытила полки магазинов необходимыми товарами 2) в стране в результате приватизации сложился класс собственников Аргументы в опровержение: 1) Резко упали объемы производства в абсолютном большинстве отраслей хозяйства 2) появилась безработица 3) снизился уровень жизни	46
Итого		216

«5»	«4»	«3»	«2»
21-186	17-156	14-116	10-06

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «5» выставляется за - 100-86% от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за—85-66 6%

Оценка «3»-выставляется ниже 65-50%

Оценка «2»-выставляется если меньше 49%