

Рекомендации педагогам при работе над повышением математической грамотности

Педагогическим работникам в целях организации эффективной работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях:

- включить в контрольно-измерительные материалы задания по программным темам, оценивающие функциональность приобретенных знаний;
- учителям математики: усилить работу по сформированности навыка «формировать», для этого уделить особое внимание на уроках: решению текстовых задач с комментированием действий, чтению, записи и сравнению величин (массу время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; чтению несложных готовых таблиц; решению задач, связанных с повседневной жизнью, в которых необходимо применять математические знания, умения и навыки, решению логических задач;
- проводить работу по отработке умения выполнять преобразования с десятичными и обыкновенными дробями; умения выполнять округление чисел до определенного разряда;
- обратить внимание на темы: «Нахождение длины окружности», «Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности, проверка логических рассуждений при решении задач»;
- учителям химии, биологии, физики, географии включать задания с применением математических навыков и умений для решения задач, в том числе темы «Проценты», «Пропорция», «Десятичные дроби».