

Муниципальное учреждение Детский сад №1 «Аленушка» городского округа
город Октябрьский Республика Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Д/С №1

 С.С.Масленникова

Детский сад №1 «Аленушка» 30.08.2024г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-дефектолога
Кондрашовой Ольги Анатольевны
МБДОУ Детский сад № 1 «Аленушка»
на 2024 - 2025 учебный год

г. Октябрьский
2024 г.

Цель:

планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

- проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы;
- проведение коррекционно-развивающей работы, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- вырабатывать навык продуктивной учебной деятельности, формировать способность к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения путем психологизации образовательного процесса;
- развивать общую и мелкую моторику, координацию движений;
- повышать познавательную активность дошкольника, как интегративное качество личности ребенка через индивидуальную и групповую НОД в совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка, формировать интерес к окружающему миру, любознательность, развивать умственные способности;
- развивать высшие психические функции;
- ориентировать на формирование основных компонентов школьной зрелости;
- развивать способности к эмоциональной регуляции естественной коммуникации;
- формировать адекватное поведение, совершенствовать взаимодействие с окружающим миром;
- создать психологически комфортную предметно-развивающую среду с помощью пособий, дидактических игр, игрушек;
- совершенствовать взаимодействие с родителями по вопросам организации коррекционной работы с детьми, повысить педагогическую компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
- Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики, путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

Предполагаемые результаты:

- сформированность устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности;
- обогащенность сенсомоторной сферы;
- сформированность механизмов психологической адаптации воспитанников в коллективе сверстников и в социальной среде;
- сформированность психологической готовности к школе и основных компонентов школьной зрелости;
- восполнение пробелов предшествующего этапа обучения.

	➤ «Работа с педагогами» ➤ «Работа с родителями»		
7	Оказывать помощь в оформлении центров в группах.	В течение учебного года	
8	Участие в работе ПМПк ДОУ.	В течение учебного года	
9	Направлять детей на консультативное обследование к психоневрологу, отоларингологу, стоматологу и другим специалистам.	По мере необходимости	
10	Оформление картотек.	В течение учебного года	
11	Взаимосвязь работы городской ПМПк с ПМПк МБДОУ Детский сад № 1.	В течение года	
12	Посещение открытых мероприятий.	В течение учебного года	
13	Информирование воспитателей о продвижении в развитии воспитанников.	В течение учебного года	
14	Оказание помощи в подготовке и проведении вечерней коррекционной работы с воспитанниками.	По требованию воспитателей	

III работа с родителями

1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам дефектологического обследования обучающихся.	Сентябрь Октябрь	
2	Оказание консультативной поддержки родителям воспитанников по вопросам развития и формирования адекватного социального поведения и воспитания в семье.	В течение учебного года	
3	Посещение родителями индивидуальной и подгрупповой ООД.	В течение учебного года	
4	Участие в родительских собраниях группы: ➤ «Характеристика детей с ЗПР» ➤ «Сенсорная интеграция в работе с детьми ОВЗ» ➤ Подведение итогов работы за первое полугодие; ➤ Подведение итогов коррекционной (дефектологической) работы, рекомендации на летний период.	Сентябрь В течение учебного года	
5	Родительские пятиминутки: ➤ Индивидуальные беседы по результатам обследования; ➤ Пропаганда дефектологических знаний. ➤ Информация о динамике развития обучающихся.	В течение учебного года	
6	Организация групповых и индивидуальных бесед и консультаций по сопровождению коррекционного процесса дома.	В течение учебного года	
7	Привлекать родителей к выполнению домашних заданий.	В течение учебного года	
8	Работа по запросам родителей.	В течение учебного года	

3	Изучение и использование современных инновационных технологий в образовательно-воспитательном взаимодействии с обучающимися.	В течение учебного года
4	Участие в педсоветах МБДОУ Детский сад № 1 «Аленушка»	В течение учебного года
5	Продолжать изучать ФЗ «Об образовании» в связи с введением профессионального стандарта педагога.	В течение учебного года
6	Изучение публикаций по журналам: «Логопедия», «Дефектология», «Дошкольная педагогика», «Дошкольный мир», «Коррекционная педагогика».	В течение учебного года
7	Повышение уровня специальных знаний, формирование гностических умений, изучение различных методов в коррекционной и лечебной педагогике.	В течение учебного года
8	Участие в вебинарах, в конференциях, в интернет – конкурсах.	В течение учебного года
9	Своевременное знакомство и изучение новинок методической литературы, периодических печатных изданий.	В течение учебного года
10	Тема самообразования: «Нетрадиционные технологии, в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	В течение года
11	Отчет учителя-дефектолога за 2024-2025 учебный год.	Май
12	Долгосрочный проект: «Сказка в сенсорной коробке - обыгрывание сенсорной коробки в работе учителя-дефектолога»	В течение учебного года

V оснащение педагогического процесса

1	Создание психологически комфортной предметно-развивающей среды с помощью пособий, дидактических игр, игрушек.	В течение учебного года
2	Работа над пополнением материально-методической базы дефектологического кабинета: пополнение папок и подбор наглядного материала по всем разделам.	В течение учебного года
3	Оформление картотек.	В течение учебного года
4	Оформление папки «Развивающие игры для воспитанников с ЗПР».	В течение учебного года
5	Работа с документацией.	В течение учебного года
6	Приобретение методической литературы, пособий.	В течение учебного года