



Внедрение учебного модуля «Футбол» в рабочую программу предмета «Физическая культура» в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе»

(реализуется Российским футбольным союзом при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации)

Основными формами реализации Всероссийского проекта «Футбол в школе» в общеобразовательной организации являются:

I. Учебный модуль «Футбол» в основной образовательной программе (далее – Модуль):

1. Проведение урока физической культуры на основе футбола;
2. Внеурочная деятельность;

II. Дополнительное образование спортивной направленности (секция по футболу).

Данные формы охватывают всю последовательность учебного процесса по виду спорта «футбол» и позволяют организовать обучение от этапа «ознакомления» на уроке и во внеурочной деятельности до этапа «закрепления» на занятиях в секциях в рамках дополнительного образования.

1. Непосредственно **Модуль** в общеобразовательной организации может быть внедрен на уроках физической культуры и в рамках внеурочной деятельности, которые являются обязательной частью основной образовательной программы.

Модуль может быть реализован на уроках физической культуры в следующих вариантах при самостоятельном планировании учителем рабочей программы:

– второй час урока физической культуры при 5-и дневной учебной неделе (1 класс – 33 часа; 2-11 классы – 34 часа);

– третий час урока физической культуры при 5-и дневной учебной неделе (1 класс – 33 часа; 2-11 классы – 34 часа) как «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»;

– в рамках блока «спортивные или подвижные игры», где количество часов учитель выбирает самостоятельно (РЕКОМЕНДУЕМОЕ РФС минимальное количество часов - 17).

Министерством просвещения Российской Федерации в 2021 году утверждены Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), а в 2022 году разработаны и утверждены Федеральные образовательные программы (ФОП) начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные образовательные программы предусматривают возможность для общеобразовательной организации самостоятельно выбирать и определять формы организации образовательной деятельности (изучения учебных предметов, курсов, модулей и внеурочной деятельности).

Учитель самостоятельно планирует и составляет рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура», а также распределяет количество часов в рабочей программе согласно учебным модулям (видам спорта), выбранных образовательной организацией и/или учителем с учетом учебного плана школы.

Федеральный учебный план **позволяет сохранить 3-й час урока физической культуры** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная недельная нагрузка может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в том числе углубленном изучении учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

В федеральных учебных планах на изучение предмета «Физическая культура» выделено 2 (два) часа при 5-дневной учебной неделе и 3 (три) часа при 6-дневной учебной неделе.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательная часть, которая составляет 80 % начального общего образования (НОО), 70 % основного общего образования (ООО) и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая составляет 20 % (НОО) и 30 % (ООО).

В федеральном учебном *плане начального общего образования* при 5-дневной учебной неделе (вариант 1) запланировано 2 (два) часа урока физической культуры. В учебном плане также предусмотрен раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» — это дополнительные часы, за счет которых **возможно обеспечить реализацию стандарта по предмету «Физическая культура» в 1–3 классах в полном объеме, то есть проведение 3-х часов урока физической культуры в неделю.**

В четвертом классе нет дополнительного часа в «Части, формируемой участниками образовательных отношений». Здесь **есть возможность обеспечить реализацию стандарта** за счет внеурочной деятельности, этот час обязательно должен быть двигательной активности (практическое занятие).

В федеральном учебном плане *основного общего образования* также предусмотрен раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», которая позволит проводить урок физической культуры три раза в неделю.

В федеральном учебном плане *среднего общего образования* возможно проведение третьего часа урока физической культуры, **если общеобразовательная организация реализует учебный план универсального профиля.**

2. В реализацию **Модуля** входит и внеурочная деятельность, которая реализуется в виде дополнительного часа, выделяемого на спортивно-оздоровительную работу (1 – 4 классы – 135 часов; 5 – 9 классы – 170 часов; 10 – 11 классы – 68 часов).

II. Одной из форм реализации проекта «Футбол в школе» в общеобразовательной организации является организация и проведение секции по футболу в Школьных спортивных клубах (ШСК), которые должны быть созданы по поручению Президента Российской Федерации в каждой школе до 2024 года.

Российский футбольный союз разработал две дополнительные общеразвивающие программы «Футбол»:

- **ознакомительный уровень** – 6-8 лет (срок реализации программы 1 год);
- **базовый уровень** 8-15 лет (срок реализации программы до 7 лет).

Программы имеют положительное экспертное заключение экспертно-методического совета «Федерального центра организационно-методического физического воспитания» Министерства просвещения РФ и рекомендованы для использования в общеобразовательных организациях.