

СПРАВКА
о результатах итогового сочинения 03.12.2025 г. в 11-м классе
МАОУ гимназия № 1 г. Белебя

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552, Порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Башкортостан, утвержденного приказом Министерства образования РБ от 27.11.2021 № 2303 (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 07.11.2025 №1496 «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Башкортостан в 2025-2026 учебном году», приказом от 13.11.2025 № 883 МКУ «Управление образования» г. Белебя, приказом директора МАОУ гимназия № 1 г. Белебя от 17.11.2025 №485 03 декабря 2025 г. было проведено итоговое сочинение в 11-м классе как допуск к ГИА-2026.

В итоговом сочинении приняли участие все 30 обучающихся 11 класса МАОУ гимназия № 1 г. Белебя.

Темы итогового сочинения:

- 1) В чём счастье и в чём драма любви?
- 2) Что Вам ближе: стремление к одиночеству или бегство от него?
- 3) Можно ли быть независимым от общественного мнения?
- 4) Почему «отцы и дети» – вечная тема?
- 5) «Не без добрых душ на свете!..» Какие примеры из художественной литературы могут подтвердить эти слова Н.А. Некрасова?

6) По Вашему мнению, заимствования обогащают язык или портят его?

В комплект тем итогового сочинения были включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью.

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Для получения зачета по итоговому сочинению необходимо было выполнить следующие требования:

Требование № 1. «Объем итогового сочинения». Рекомендуемое количество слов от 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования 1 и «незачет» за работу в целом.

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения». Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде и др.).

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом.

Все учащиеся гимназии выполнили требования №1 и №2.

Кроме того, итоговое сочинение оценивалось по следующим критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям 1 и 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Все учащиеся гимназии по критериям 1 и 2 получили «зачет».

По критерию 3 (композиция и логика рассуждения) получили зачет 10 обучающихся (33%). Этот показатель ниже, чем у выпускников прошлого учебного года (было 67%).

По критерию 4 (качество письменной речи) зачет получил один обучающийся (3%). В прошлом году этот критерий также был выполнен одним обучающимся (2%).

По критерию 5 (грамотность) получили зачет 29 обучающихся (97%). Этот показатель выше, чем у выпускников прошлого учебного года (было 91%).

Таким образом, наиболее сложным для выпускников было выполнение критериев:

1) «Качество письменной речи». Данный критерий проверяет речевое оформление текста сочинения. Обучающийся должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины. «Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения.

Результаты итогового сочинения показывают, что, несмотря на проведенную учителем работу, только одна обучающаяся справилась с данным критерием.

2) «Композиция и логика рассуждения». Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. «Незачёт» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачёт».

Также следует отметить, что никто из 30 гимназистов не написал сочинение, которое соответствовало бы всем пяти критериям.

«Зачет» по четырем критериям получили 10 обучающихся (33%). В предыдущем учебном году этот показатель был выше (60%). 20 выпускников (67%) справились с тремя критериями итогового сочинения.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести целенаправленную подготовку обучающихся 10-11 классов к итоговому сочинению, усилить работу по формированию связной речи, конструированию предложений, обогащению словарного запаса учащихся, разнообразить формы и методы работы, направленные на отработку критериев итогового сочинения.

2. Обсудить результаты итогового сочинения и скорректировать текущую работу с их учетом на заседании кафедры социально-гуманитарных наук и на совещании при заместителе директора.

Зам. директора по УВР И.А. Исмаилов

19.12.2025

Со справкой ознакомлены:

Полунина О.В.