

Утверждаю

М.В.Власова

заведующий МАДОУ ЦРР

д/с «Солнышко» с.Новобелокатай

муниципального района Белокатайский
район Республики Башкортостан

Приказ № 38 от 15.04.2022 года.

Отчет

о результатах самообследования деятельности

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

Центр развития ребенка детский сад «Солнышко»

с.Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики

Башкортостан за 2021 год

Исходящий № 500
от 18 . 04 . 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр
развития ребенка детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай муниципального
района Белокатайский район РБ
за 2021 год**

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
6. Оценка организации учебного процесса.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы учреждения.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»
2021 год.**

1. Аналитическая часть

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- ☐ ☐ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- ☐ ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ☐ ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» (далее Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад «Солнышко»

Краткое наименование: МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»

Юридический адрес: 452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Новобелокатай, ул. Школьная 19.

Фактический адрес: 452580, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Новобелокатай, ул. Школьная 19

Телефон: 2-11-74

Учредитель: Учредителем и собственником является администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.

Режим функционирования деятельности Учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10,5 часовое пребывание детей в детском саду: с 8.00 до 18.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Язык обучения: русский

Сведения об администрации ДОУ:

Заведующий:

Власова Маргарита Викторовна, образование высшее педагогическое.

Старший воспитатель:

Крылова Ольга Васильевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 11 лет.

Старшая медсестра – Румянцева Татьяна Николаевна, средне - специальное по мед. профилю;

Завхоз – Семенова Алена Викторовна, средне - специальное.

В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 8 лет, (до 8 лет по желанию родителей)

Возрастной состав групп:

В МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» функционирует 6 групп.

Списочный состав – 126 детей, из них:

Группа, возраст детей	Количество детей
младшая группа «Радуга» – дети от 2 до 3 лет	20
младшая группа «Пчелки» – дети от 3 до 4 лет	25
Средняя группа «Ромашка»– дети от 4 до 5 лет	26
Старшая группа «Капельки» – дети от 5 до 6 лет	23
Подготовительная группа комбинированной направленности «Одуванчик» – дети от 6 до 7 лет	17
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Птенчики» – дети от 5 до 6 лет	15
Всего	126

Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Групп кратковременного пребывания детей нет.

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением – центром развития ребёнка - детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай Республики Башкортостан (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия О2 № 001735, регистрационный №0873 от 26 октября 2015 года;
- Устав муниципального образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район РБ зарегистрирован 19.09.2019 г.
- Документы и локальные акты различного уровня.

Территория: Детский сад находится в центральной части с.Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.

Территория образовательного учреждения благоустроена, ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, видеонаблюдением.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный теневыми навесами, песочницами, игровым инвентарем, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

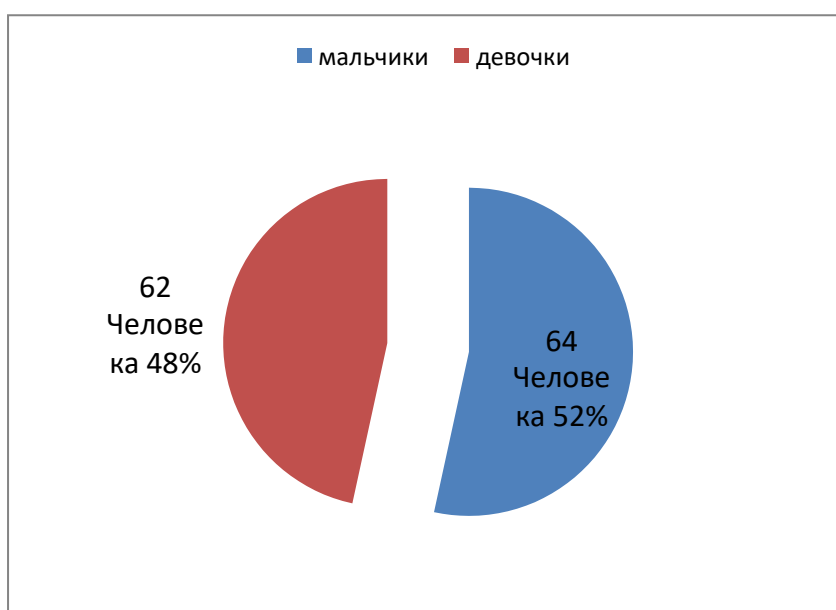
Вывод: Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализ контингента детей и родителей МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»

Характеристика контингента детей по полу

Мальчиков – 64 человек (52%)

Девочек – 62 человека (48%)



Анализ контингента детей МАДОУ по полу свидетельствует о наличии в его составе равных долей мальчиков и девочек (разница в их составе с преобладанием количества мальчиков на 2 человека), что свидетельствует о необходимости осуществления полоролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

Характеристика контингента детей МАДОУ по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей
I	36
II	85
III	4
IV	-
V	1

Анализ заболеваемости

За 2021 год МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»

Рабочих дней – 191, из них 20 – дежурная группа

Выполнено детодней 15052 при плане 24066,

Заболевания		
ОРВИ	Случаи	210
	Дни	1739
Бронхит	Случаи	18
	Дни	171
Инфекционные заболевания	Случаи	4
	Дни	30
Прочие	Случаи	7
	Дни	53
Травмы	Случаи	1
	Дни	4
ИТОГО	Случаи	240
	Дни	1997

Анализ адаптации вновь поступивших детей

Всего обследовано из вновь поступивших: 20 детей.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6	12	2

Характеристика контингента родителей МАДОУ

Уровень образования родителей:

Высшее – 83 человека (36%)

Среднее специальное – 122 человек (57%)

Среднее общее – 15 человек (7%)

Род деятельности родителей:

Рабочие – 119 (47%)

Предприниматели – 7 (5%)

Служащие – 57 (36%)

Безработные – 12 (4%)

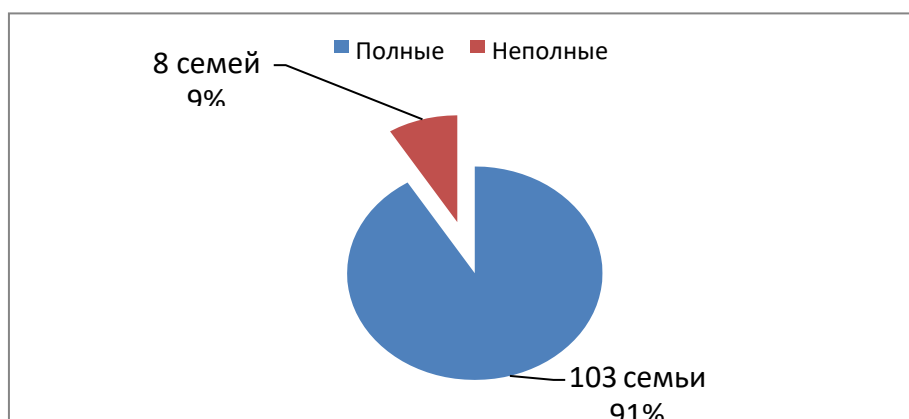
Домохозяйки – 25 (8%)

Анализ контингента родителей МАДОУ по уровню образования и сферам занятости позволяет сделать предположение о недостаточном уровне их психолого-педагогической культуры, отсутствии необходимого запаса знаний в области дошкольной педагогики и психологии, возрастной физиологии и гигиены, не владение практическими умениями по осуществлению конкретных педагогических воздействий на ребенка. Данная особенность контингента родителей требует от педагогического коллектива МАДОУ организации широкой просветительской работы с семьей, активного приобщения родителей к совместной с детским садом деятельности по воспитанию детей.

Характеристика семей МАДОУ по социальному статусу:

Полные семьи – 103(91%)

Неполные семьи – 8 (9%)



Малообеспеченные семьи – 55 (49%)

Обеспеченные семьи – 56(51%)

Наличие в ДООУ разнообразных по своему социальному составу семей (полные — неполные, малообеспеченные, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию) требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

ВЫВОДЫ:

Позитивные моменты	Существующие проблемы
-разнополый состав детского контингента, -преобладание в детском коллективе детей с 1-ой и 2-ой группой здоровья.	-недостаточно высокий уровень психолого-педагогической культуры родителей, -наличие в МАДОУ детей из неполных, малообеспеченных семей; семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

2. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В 2021 году в МАДОУ ЦРР детский сад «Солнышко» реализовывалась основная и адаптированная образовательная программа (далее – ООП, АОП), разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и соответствует ФГОС ДО.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДООУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

За каждым педагогом ДОО закреплена тема по индивидуальной траектории развития педагога, что способствует более полному изучению направлений работы с детьми и повышению профессионального мастерства.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план МАДОУ ЦРР д\с «Солнышко» составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Базовая программа: Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай Республики

Башкортостан.

Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушение речи:

- Филичева Т.Е., Чиркина М.И. «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи»
- Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»
- Глинка Г.А. «Буду говорить, читать, писать правильно»

Программы педагога-психолога по формированию у воспитанников психических процессов:

- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.
- Куражева Н.Ю. «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников»
- Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе»
- Никифорова Л.А. «Вкус и запах радости»

Дополнительное образование воспитанников

Дошкольное учреждение оказывает следующие дополнительные образовательные услуги:

по художественной направленности (кружок «Волшебные краски», «Очумелые ручки», «Маленький актер», «Маленькие волшебники», «Волшебные ручки», «Веселая палитра»);
по социально - гуманитарной направленности «Мир сенсорики», «Веселый язычок», «Готовим руку к письму», «Занимательная сенсорика», «Игралочка!»
по физкультурно-спортивной направленности (кружок «Юный шахист»);

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: образовательная деятельность велась в рамках утвержденных программ с использованием инновационных технологий, согласно годовому планированию.

Коррекционно-развивающая работа велась в рамках адаптированной образовательной программы. Педагогический процесс сопровождали специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, медсестра ДООУ, инструктор по физическому воспитанию.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с.

Новобелокатай РБ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы, которые перепрофилировали на дистанционный формат:

- Групповые родительские собрания.
- Мастер – классы
- Тренинговые ООД.
- Тематические консультации (групповые, индивидуальные).
- Педагогические беседы. Практикумы.
- Совместные мероприятия: участие родителей в выставках совместного творчества; конкурсах, акциях.
- Дни адаптации в ДОУ.
 - Знакомство с нормативно – правовой документацией.
 - Заключение договоров.
 - Встречи со специалистами.
 - Собеседование. Консультации.
 - Анкетирование. Тестирование.
 - Экскурсии по детскому саду.
 - Открытые совместные мероприятия.
- Организация работы родительских комитетов групп.

3. Оценка системы управления ДОУ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- ☐ **заведующий** дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;
- ☐ **старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- ☐ **старшая медицинская сестра** организует контроль медицинского обеспечения воспитанников и сотрудников ДОУ: проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
- ☐ **завхоз** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему управления детским садом частично внедрили элементы электронного документооборота, организовывали удаленное взаимодействие между педагогами. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников).

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Мониторинг образовательной деятельности.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в

ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы МАДОУ ЦРР д/с
«Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан**

Образовательная область	Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	126	18	71	80	38	28	9
	118	16%	59%	62%	35%	22%	6%
Познавательное развитие	126	19	64	73	36	34	18
	118	17%	51%	53%	29%	30%	20%
Художественно-эстетическое развитие	126	29	78	70	33	27	7
	118	24%	65%	51%	29%	25%	6%
Речевое развитие	126	16	73	78	36	32	18
	118	12%	51%	57%	29%	31%	20%

Социально-коммуникативное развитие	126	28	55	70	49	28	14
	118	23%	44%	54%	39%	23%	17%

Выводы:

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическому развитию, физическое развитие.

Ниже: познавательное развитие, речевое развитие. Но в целом все результаты диагностики имеют допустимый уровень. Результаты диагностики показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала детьми данных возрастных групп - частые пропуски ими ООД, а также использование педагогами неэффективных технологий работы с детьми, недостаточная индивидуальная работа.

Рекомендации:

- Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения данной образовательной области.
- Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки.
- По результатам диагностики организовать работу с детьми по индивидуальным запросам.

В учебном году педагогам МАДОУ следует использовать более эффективные методы работы с детьми по названным разделам, совершенствовать собственные знания.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются педагог-психолог и учитель-логопед. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, патологии и отклонений в психическом развитии детей, оформление документов на ПМПк, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей.

	Логопедическое заключение			
	ОНР	ФФН	ФНР	Итого
Выявлено	16	0	3	19
Принято	16	0	0	16
Выпущено	1	2	5	8
Оставлено на 2 год	8	0	0	8
Выбыло	0	0	0	0

Подготовка к школе в этом году велась в подготовительной к школе группе «Радуга». Воспитатель Новоселова Р.Я. Из 16 выпускников 5 воспитанников обучаются в МБОУ СОШ № 2 с.Новобелокатай и 11 воспитанников в МБОУ СОШ № 1 с. Новобелокатай.

Для успешной подготовки детей к школе были созданы благоприятные условия, в течение года педагоги ДОУ вели целенаправленную подготовку будущих выпускников к обучению в школе, осуществлялось взаимодействие детского сада и школы.

В консультационном центре МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» специалисты оказывали диагностическую и консультативную помощь воспитателям, родителям детей, посещающих и не посещающих ДОУ по возникшим вопросам. За 2020 год в консультационный центр обратились 40 человек.

Форма оказания помощи	До 3 лет	От 3 до 7
диагностическая	0	3
консультативная	26	11

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному

государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается

степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей «Удовлетворение качеством образования». Удовлетворенность родителей составляет 98%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в

Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2021 году.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	ФИО педагога	Название районного конкурса	Количество принявших участие воспитанников и педагогов	Место	Приказ № или подтверждающий документ или № сертификата за участие
1.	Булатова Г.С.	«Осень в корзинке»	1	3	№66 от 22 октября 2021г.

2.	Булатова Г.С.	«Белокатайские жемчужинки»	6	1	№ 363 от 29 ноября 2021 г.
3.	Булатова Г.С.	Районный конкурс Чтецов	1	3	
4.	Ямалова Л.Г.	Районный конкурс детских рисунков «Ветеринарный врач в повседневной жизни»	1	-	«Благодарность». Сентябрь 2021.
5.	Ямалова Л.Г.	Районный конкурс детских рисунков «Ветеринарный врач в повседневной жизни»	1	-	«Диплом». Сентябрь 2021.
6.	Ямалова Л.Г.	За организацию активного участия детей в ежегодном конкурсе детских рисунков «Ветеринарный врач в повседневной жизни»	Ямалова Л.Г.	-	«Благодарность» Сентябрь 2021.
7.	Ямалова Л.Г.	Районный конкурс детского творчества «Осень в корзинке» в номинации аппликация из бумаги «Необычность исполнения».	1	1 место	«Грамота». Дом пионеров. Приказ № 68 от 22 октября 2021года.

8.	Ямалова Л.Г.	Районный конкурс детского творчества «Осень в корзинке», в номинации макет из овощей.	1	1 место	«Грамота». Дом пионеров. Приказ № 68 от 22 октября 2021года.
9.	Ямалова Л.Г.	Районный конкурс детского творчества «Осень в корзинке», в номинации аппликация.	1	3 место	«Грамота». Дом пионеров. Приказ № 68 от 22 октября 2021года.
10.	Ямалова Л.Г.	Районный конкурс детского творчества «Осень в корзинке». Коллективная работа « На лесной полянке».	Коллективная работа. 20 детей.	2 место	«Грамота». Дом пионеров. Приказ № 68 от 22 октября 2021года.
11.	Ямалова Л.Г.	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Белокатайские Жемчужинки», в номинации «Песенка-чудесенка», в возрастной категории 5-7 лет, ансамбль	Ансамбль «Соловушка»-11 детей	1 место	ПРИКАЗ №363/ОД от 29 ноября 2021года.
12.	Ямалова Л.Г.	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Белокатайские Жемчужинки», в номинации «Песенка-чудесенка», в	1	3 место.	ПРИКАЗ №363/ОД от 29 ноября 2021года.

		возрастной категории 5-7 лет, соло.			
13.	Ямалова Л.Г.	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Белокатайские Жемчужинки», в номинации «Серебристый голосок», в возрастной категории 5-7 лет, соло	1	«ГРАН-ПРИ»	ПРИКАЗ №363/ОД от 29 ноября 2021года.
14.	Ямалова Л.Г.	Районный конкурс рисунков «Зимние каникулы»	1	Участие.	Грамота. Дом пионеров и школьников. Приказ №8 от 2 февраля 2021года.
15	Ямалова Л.Г.	Районный конкурс рисунков «Зимние каникулы»	1	Участие.	Грамота. Дом пионеров и школьников. Приказ №8 от 2 февраля 2021года.
16.	Ямалова Л.Г.	Районный конкурс чтецов, среди воспитанников ДОУ в возрастной категории от 4 до 5 лет.	1	2 место.	Грамота. Приказ №99/ОД от 23 марта 2021 года.
17.	Ямалова Л.Г.	Районный конкурс профессионального мастерства декоративно-прикладного	Ямалова Л.Г.	1 место	Грамота. Дом пионеров и школьников. Приказ №33 от 21 апреля 2021 года.

		направления , проводимого в рамках итогового отчетного фестиваля «Жар-птица». Номинация «Украшения»			
18.	Ямалова Л.Г.	Районный конкурс профессионального мастерства декоративно- прикладного направления , проводимого в рамках итогового отчетного фестиваля «Жар-птица». Номинация «Шкатулка, выполненная своими руками».	Ямалова Л.Г.	3 место	Грамота. Дом пионеров и школьников. Приказ №33 от 21 апреля 2021 года.
19.	Ямалова Л.Г.	Районный конкурс детских рисунков «Ветеринарный врач в повседневной жизни»	1	-	«Благодарность». Сентябрь 2021.
20.	Ямалова Л.Г.	Районный конкурс детских рисунков «Ветеринарный врач в повседневной жизни»	1	-	«Диплом». Сентябрь 2021.
21.	Фаткуллина Р.И	Конкурс районного пед. мастерства «Жар птица» Номинация	Фаткулл ина Р.И	1 место	Грамота Приказ №33 от 21.04.21г

		«Украшение»			
22.	Фаткуллина Р.И	Конкурс районного пед. мастерства «Жар птица» номинация «Шкатулка выполненная своими руками»	Фаткуллина Р.И	1 место	Грамота Приказ №33 от 21.04.21г
23.	Фаткуллина Р.И	«Ветеринарный врач в повседневной жизни»	Фаткуллина Р.И		Благодарность
24.	Фаткуллина Р.И	Конкурс рисунков «Зимние каникулы»	1	3 место	Грамота Приказ №8 от 2.02.21г
25.	Фаткуллина Р.И	Конкурс рисунков «Зимние каникулы»	1		Грамота за участие Приказ №8 от 2.02.21г
26.	Фаткуллина Р.И	Спартакиада «Чемпион»	1	2 место	Грамота Приказ №190/ОД от 18.05.21г.
27.	Фаткуллина Р.И	Районной конкурс детского творчества «Осень в корзинке»	1	1 место	Грамота Приказ №68 от 22.10.21г.
28.	Фаткуллина Р.И	Районной конкурс детского творчества «Осень в корзинке»	1	2 место	Грамота Приказ №68 от 22.10.21г.
29.	Фаткуллина Р.И	«Ветеринарный врач в повседневной жизни»	1		Диплом
30.	Фаткуллина Р.И	«Ветеринарный врач в повседневной жизни»	1		Благодарность за участие
31.	Фаткуллина Р.И.	«Белокатайские жемчужинки»	1	1 место	грамота
32.	Фаткуллина Р.И.	«Белокатайские жемчужинки»	веселый оркестр	3 место	грамота

			«Шумелки» 8 детей		
33.	Ефремова Алена Сергеевна	Районный конкурс детского творчества Осень в корзинке».	1 ребенок (грамота) 1 педагог	III место	
34.	Ефремова Алена Сергеевна	Районный фестиваль – конкурса детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» в номинации «Веселый оркестр»	8 детей	II место	№_331_/ОД_ «_08_» _ноября_ 2021
35.	Кульбикова Елена Николаевна	Конкурс профессионального мастерства декоративно-прикладного направления проводимого в рамках итогового отчетного фестиваля «Жар птица»	1	3 место в номинации «Украшения»	Грамота Приказ №33 от 21.04.21г

36.	Нурмухаметова Алена Алексеевна	Конкурс профессионального мастерства декоративно-прикладного направления проводимого в рамках итогового отчетного фестиваля «Жар птица»	1	Грамота Участника	Приказ №33 от 21 апреля 2021г.
37.	Ужегова Наталья Алексеевна	Районный конкурс рисунков «Зимние каникулы»	1	1 место	№ 8 от 2 февраля 2021г
38.	Ужегова Наталья Алексеевна	конкурс профессионального мастерства – прикладного направления проводимого в рамках итогового отчетного фестиваля «Жар птица»	Ужегова Наталья Алексеевна	участие	№ 33 от 21 апреля 2021г
39.	Ужегова Наталья Алексеевна	Районный конкурс детского творчества «Осень в корзинке»	1	1 место	№ 68 22 октября 2021г
40.	Ужегова Наталья Алексеевна	«Лучший педагог дошкольной образовательной организации – 2021»			16.12.21г.
41.	Новоселова Расима Ягофаровна	Районный конкурс рисунков «Зимние каникулы»	5 детей	3 место 3место 2 место	Приказ №8 от 2 февраля 2021г.

				2 место За участ е	
42.	Новоселова Расима Ягофаровна	Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель»	1	Дипло м 2 степен и в номина ции «Вокал Эстрад ная песня «Соло»	С.Новобелокатай 2021г.
43.	Новоселова Расима Ягофаровна	Районный конкурс чтецов	1	1 место	Приказ №99/ОД от 23 марта 2021г.
44.	Глушкова Виктория Николаевна	«Осень в корзинке»	1	3 место	Приказ 69 от 22 октября 2021г.
45.	Глушкова Виктория Николаевна	«Белокатайская жемчужинка»	1	1 место	Приказ 363/ОД 29 ноября 2021 года

36.	Глушкова Виктория Николаевна	«Белокатайская жемчужинка»	9	3 место	Приказ 363/ 29 ноября 2021 года.
47.	Глушкова Виктория Николаевна	Конкурс рисунков «Зимние каникулы»	1	Сертификат участника	
48.	Щукина Ирина Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Осень в корзинке». Коллективная работа.	23 ребенка (грамота)	I место	№ 68 От 22.10.21г.
49.	Щукина Ирина Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Осень в корзинке».	1	III место	№68 от 22.10.21г
50.	Щукина Ирина Владимировна	Районный конкурс рисунков, посвященный Дню матери	1	II место	
51.	Щукина Ирина Владимировна	Районный фестиваль – конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» в номинации «Песенка – чудесенка» -	4	II место	№_331_/ОД_ «_08_»_ноября_ 2021

		ансамбль			
52.	Фаткуллина Р.И. Ямалова Л.Г. Ужегова Н.А. Нурмухаметова А.А. Ефремова А.А. Щукина И.В. Вавилова Г.С. Кульбикова Е.Н. Крылова О.В. Новоселова Р.Я. Вавилова Г.С Петрова Н.В.	«Широкая Масленица», 2021	12	1 место за оформ ление стола.	
53.	Фаткуллина Р.И. Ямалова Л.Г. Ужегова Н.А. Нурмухаметова А.А. Ефремова А.А. Щукина И.В. Вавилова Г.С. Кульбикова Е.Н. Крылова О.В. Новоселова Р.Я. Вавилова Г.С	«Эколята – дошколята»	11	1 место,	приказ №83 от 11.03.2021г.
54	Кульбикова Е.Н.	Выступление на РМО			2021г

		с докладом на тему «Особенности формирования грамотной фразы у дошкольников» ,.			
55	Нурмухаметова А.А.	Республиканский творческий конкурс для работников ДОУ «Мы с планеты детства»			2021г. Грамота. Номинация: «Развиваемся, играя» 2021г.

5. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей на конец 2021 года – 126 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:
совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены

перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2021 году продолжали соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Использование оборудования по обеззараживанию воздуха «МЕГИДЕЗ» РЕОВ910-МСК;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и [СанПиН 1.2.3685-21](#), с соблюдением профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение административным, педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом укомплектовано согласно штатному расписанию. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Повышая уровень квалификации, наши педагоги активно участвуют в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих выставках, в проектной деятельности. Активно осваивают средства, информационно-коммуникативные технологии. На данный момент 100% педагогов имеют КПК.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Под руководством заведующего в ДОУ работает 14 педагогов:

Банк данных педагогов

Категория педагогических и руководящих работников	Количество педагогических работников	Образование			Категория			Награды
		высшее	Среднее спец.	Неполное высшее	высшая	первая	Без категории	
Заведующий	1	1			1			2
Педагогический состав:								
Ст. воспитатель	1	1			1			-

Воспитатель	9	8	1		6	3		5
Муз.руководитель (совместитель)	1	1				1		
Педагог- психолог	1	1					1	
Учитель-логопед	1	1			1			2
Инструктор по ФК (совместитель)	1		1			1		
Педагог доп. образования	-	-	-	-	-			
итого	15	13	2		9	5	1	9

Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. За 2021 год прошли КПК:

№	Ф.И.О. педагога	Название профессиональной переподготовки, КПК	Количество часов/ Дата прохождения
1	Крылова Ольга Васильевна	Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых объектов	Апрель 2021г. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ», 72ч.
		Повышение квалификации в рамках ДПО персонала организации в области	13.04.2021 «Центр профессионального образования» с.

		гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»	Месягутово.16ч.
		АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», Контрактная система в сфере закупок по 44-ФЗ	108 ч.,№214690 от 31.03.2020
2	Кульбикова Елена Николаевна	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 72ч	№180002794796 сентябрь 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
		«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч.	удостоверение №180002801757 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,
3	Булатова Галина Сергеевна	Повышение квалификации «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: Речевое, познавательное художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника», 72ч.	Март 2021. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
		Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых объектов, 72ч.	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ» Апрель 2021г.
		Повышение квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4	Новоселова Расима	«Навыки оказания первой помощи в образовательных	2021г.ООО «Центр инновационного образования и

	Ягофаровна	организациях» 36ч.	воспитания» г .Саратов
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, коронавирусная инфекция(covid-19) 12.04.21г.	Сентябрь 2020,Б\н ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,36ч.
5	Фаткуллина Розалия Ишбулатовна	Курсы «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	6.11 2021г, Г.Саратов, 36 ч.
		Курсы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	13.04.21г .г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч.
		Курсы «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, коронавирусная инфекция(covid-19)	12.04.21г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6	Ямалова Людмила Григорьевна	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»,49ч.	22.09.2021г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов. 470-1987441. Единый урок.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,36ч.	28.10.21г.ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов.485-1987441. Единый урок.
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции	13.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов. №480-1987441.Единый урок.

		(COVID-19) ., 36ч.	
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20, 36ч.	«Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов. 13.04.2021 год. №481-1987441.Единый урок. помощи
7	Ужегова Наталья Алексеевна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, коронавирусная инфекция(covid-19).	10.04.21г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,36ч
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20	10.04.21г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,36ч
		Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов.	Апрель 2021г. ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования, 72ч.
8	Щукина Ирина Владимировна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов	№ 485-1989037 От 27.10.2021г
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.

		инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов	Саратов. 2021г
		«Обеспечение Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов	«Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов. 2021 год
9	Ефремова Алена Сергеевна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов	№ 485-1989037 От 27.10.2021г
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов	13.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов.
		«Обеспечение Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов	«Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов. 13.04.2021 год
		«Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» в объеме 49 часов	470-1989037 от 10.09.2021г
10	Елисеева Светлана Викторовна	Учебный центр Башнефтехим, обучение по программе «Оказание первой помощи»,	2021 год;
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем	15.08.2021 г , 36 ч.

		детском саду»	
11	Глушкова Виктория Николаевна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, коронавирусная инфекция(covid-19)	10.04.21г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,36ч.
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20	10.04.21г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,36ч.
		Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов.	Апрель 2021г. ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования, 72ч
		Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное,художественно-эстетическое,социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника	. 05.03.2021 Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж,72ч.
		Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС25.	03.21-27.04.21 Всероссийский дистанционный курс для педагогов, 108ч.

12	Нурмухаметова Алена Алексеевна	Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника, 72 ч.	05.03.2021г Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж. Удостоверение 022413923690, <u>регистрационный номер:</u> 001892.
		5. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (GOVI D-19), 36ч.	10.04.2021г ,ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Удостоверение ПК № 0677901, <u>регистрационный номер:</u> 479-1984053
		Образова-ние детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 108ч.	26.04.21г ,Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Учебный центр профессионального обучения г.Уфа.» Удостоверение 022409681517.Регистрационный номер 00346.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям,

установленным профстандартом «Педагог».

Выводы: профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации педагога по своей категории, как специалиста.

7. Оценка материально-технической базы.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются мультимедийные установки и копировальные аппараты. Имеется мультимедиа проектор Epson.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» и размещен в сети Интернет.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- ☐ 6 групп со спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- ☐ музыкальный зал,
- ☐ методический кабинет ,
- ☐ медицинский кабинет, изолятор;
- ☐ кабинет логопеда;
- ☐ кабинет педагога-психолога,
- ☐ музейная комната,
- ☐ изостудия.

На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных участков, 6 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДООУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2021-2022 учебном году:

- 1) Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста.
- 3) Дополнительно оснастить методический кабинет и групповые техническим и компьютерным оборудованием.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»  М.В. Власова
 Старший воспитатель МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко»  О.В. Крылова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР Д/С «СОЛНЫШКО» С.
НОВОБЕЛОКАТАЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛОКАТАЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек /0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	15 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 92 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/92 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 92 %
1.8.1	Высшая	9 человек/64 %
1.8.2	Первая	5 человек/35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	14 человек/ 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 126 человек 1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1019 кв.м 8.9 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв. м 0.9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да