

Аналитическая справка
внутренней системы оценки качества образования по итогам 2021-2022 учебного года
МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с. Жуково МР Уфимский район Республики Башкортостан

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021-2022 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021-2022 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021-2022 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного, среднего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 354 учащихся, 100% от общего числа обучающихся.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (5-9 классы) в пределах часов учебного плана. Охват – 165 учащихся, 47 % от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 347 обучающихся, на конец учебного года – 354 обучающихся, кроме этого к школе прикреплено 14 обучающихся, получающих образование в форме семейного обучения. Прибыли за год – 15 учеников, выбыло – 8 человек.

Все программы по учебным предметам выполнены.

2. Результаты учебной деятельности

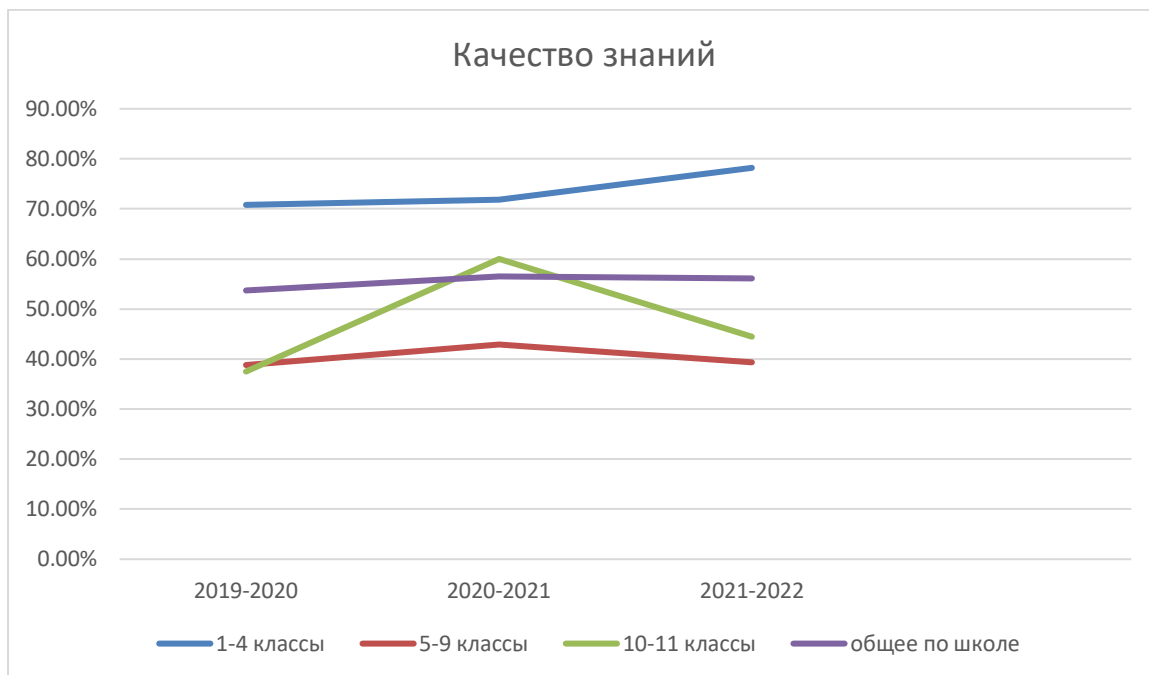
2.1. Качество образования

. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4 классы	70,8%	71,9%	78,2%
5–9 классы	38,8%	42,9%	39,4%
10-11 классы	37,5%	60%	44,4%
Общее по школе	53,7%	56,5%	56,1%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год стабильна. Наблюдается незначительное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования и существенное колебание уровня качества знаний на уровне среднего общего образования.



2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8, 10-х классов была проведена в соответствии с [положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#) и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 11.05.2022 № 78. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по русскому языку и математике и предметам утвержденным на методических объединениях со 2 по 9 класс:

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Итоги годовой промежуточной аттестации
за 2021/22 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Учитель
2/42 учащихся	Русский язык	10	15	11		100%	70%	Гайсина З.Ч., Лисак Т.В
	Математика	13	19	5		100%	86%	
	Окружающий мир	17	18	5		100%	88%	
	Литературное чтение	20	10	6		100%	83%	
3/40 учащихся	Русский язык	5	22	7		100%	79%	Ибрагимова З.Г., Иванова З.М..
	Математика	8	15	13		100%	63%	
	Литературное чтение	13		3		100%		
	Окружающий мир	6	15	9		100%	70%	
	Русский язык	6	22	4		100%	88%	

4/42 учащихся	Математика	7	20	11		100%	71%	Ибрагимова З.Г. Дунюшкина Е.В.
	Литературное чтение	25	8	6		100%	85%	
	Окружающий мир	6	11	14		100%	54%	
5/41 ученик	Математика	2	12	20	1	98%	41%	Малько Р.А., Кузьмина И.В.
	Русский язык	0	6	35		100%	14%	Якупова Г.И. Ибрагимова З.Г.
	Биология	5	5	10		100%	49%	Черепанова Н.А.
6/34 учащихся	Русский язык	5	15	13		100%	61%	Халикова Л.А. Якупова Г.И.
	Математика	8	8	16		100%	50%	Кузьмина И.В.
	История	4	10	19		100%	42%	Илькаева Ю.Ю.
7/34 учащихся	Русский язык	4	6	25		100%	29%	Якупова Г.И.
	Математика	3	3	20		100%	23%	Малько Р.Я.
	Физика	1	8	18		100%	33%	Идрисова Г.Т.
8/37 учащихся	Русский язык	0	11	24		100%	31%	Якупова Г.И.
	Математика	3	9	20		100%	34%	Кунтышев В.С., Малько Р.А.
	Химия	3	6	26		100%	26%	Черепанова Н.А.
10/12 учащихся	Русский язык	1	5	6		100%	50%	Халикова Л.А.
	Математика		3	8		100%	27%	Малько Р.А.
	Английский язык		6	4		100%	60%	Акьюлова Л.Г.
	Индивидуальный проект	10	1			100%	100%	Черепанова Н.А.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах по русскому языку, математике, в 6-х классах по русскому и математике. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 7-8-х классов по всем предметам.

Выводы

- По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 99% процентов, один учащийся 5 класса направлен на ПМПК.
- По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 6-х классах;
- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 7-8-х классах: по истории, географии, физике.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.05.2022. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Учителям-предметникам 7-8-х классов составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2021/22 учебном году перенесены на осенний период 2022/23 учебного года. ВПР-2021 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2021 приняли участие 90% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР 2021 Русский язык 4

Статистика по отметкам

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Республика Башкортостан	1224	48888	3,77	28,87	47,08	20,28
Уфимский муниципальный район	21		1478	4,87	30,38	41,34
МОБУ СОШ с. Жуково	47		0	29,79	36,17	34,04

ВПР 2021 Русский язык 5

Статистика по отметкам

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Республика Башкортостан	1184	44745	9,28	39,96	37,61	13,15
Уфимский муниципальный район	21		1290	10,31	42,17	32,95
МОБУ СОШ с. Жуково	27		3,7	40,74	37,04	18,52

ВПР 2021 Русский язык 6

Статистика по отметкам

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Республика Башкортостан	1185	43722	10,45	41,07	38,17	10,31
Уфимский муниципальный район	21	1234	14,18	43,52	32,74	9,56
МОБУ СОШ с. Жуково		30		6,67	53,33	40 0

ВПР 2021 Русский язык 7

Статистика по отметкам

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Республика Башкортостан	1185	40406	10,51	44,05	37,84	7,6
Уфимский муниципальный район	21	1075	12,37	43,91	33,58	10,14
МОБУ СОШ с. Жуково		30	6,67	70	20	3,33

ВПР 2021 Русский язык 8

Статистика по отметкам

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Республика Башкортостан	1178	35259	11,6	37,44	41,96	9
Уфимский муниципальный район	21	930	13,11	37,9	39,67	9,33
МОБУ СОШ с. Жуково		18	38,89	55,56	5,56	0

ВПР 2021 Математика 4

Статистика по отметкам

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Республика Башкортостан	1222	49568	1,76	19,64	43,56	35,04
Уфимский муниципальный район	21	1488	1,75	19,35	41,67	37,23
МОБУ СОШ с. Жуково		51	0	11,76	37,25	50,98

ВПР 2021 Математика 5

Статистика по отметкам

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09

Республика Башкортостан	1196	45326	7,89	35,59	37,41	19,11
Уфимский муниципальный район	21	1273	8,91	35,34	33,06	22,69
МОБУ СОШ с. Жуково	26		0	23,08	46,15	30,77

ВПР 2021 Математика 6

Статистика по отметкам

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Республика Башкортостан	1192	44151	7,96	46,57	37,4	8,07
Уфимский муниципальный район	21	1236	8,33	47,01	36	8,66
МОБУ СОШ с. Жуково		30	0	53,33	43,33	3,33

ВПР 2021 Математика 7

Статистика по отметкам

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Республика Башкортостан	1190	40642	6,8	48,41	35,2	9,6
Уфимский муниципальный район	21	1067	7,87	50,98	30,93	10,22
МОБУ СОШ с. Жуково	33	9,09		60,61	30,3	0

ВПР 2021 Математика 8

Статистика по отметкам

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Дата: 15.03.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Республика Башкортостан	1179	35561	7	54,26	35,04	3,69
Уфимский муниципальный район	21	941	7,55	57,49	31,94	3,02
МОБУ СОШ с. Жуково		17	0	64,71	35,29	0

ВПР 2021 Окружающий мир 4

Статистика по отметкам

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Республика Башкортостан	1223	49200	0,55	17,41	57,99	24,05
Уфимский муниципальный район	21	1442	0,35	17,75	56,52	25,38
МОБУ СОШ с. Жуково		50	0	14	70	16

ВПР 2021 Биология 5

Статистика по отметкам

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Республика Башкортостан	1181	44343	5,6	40,4	43,15	10,85
Уфимский муниципальный район	21	1246	5,86	43,9	38,92	11,32
МОБУ СОШ с. Жуково	30		0	20	40	40

ВПР 2021 Биология 6

Статистика по отметкам

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Республика Башкортостан	876	21935	5,12	41,39	43,43	10,05
Уфимский муниципальный район	19	609	4,93	43,02	39,74	12,32
МОБУ СОШ с. Жуково		15	0	40	40	20

ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7

Статистика по отметкам

Предмет: Биология (по программе 8 класса)

Максимальный первичный балл: 36

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Республика Башкортостан	532	20146	5,15	42,58	42,89	9,38
Уфимский муниципальный район	9	428	3,48	46,34	40,42	9,76
МОБУ СОШ с. Жуково		34	0	29,41	58,82	11,76

ВПР 2021 Биология 11

Статистика по отметкам

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Республика Башкортостан	283	2902	1,45	18,61	51,03	28,91
Уфимский муниципальный район	10	110	0,91	8,18	31,82	59,09
МОБУ СОШ с. Жуково		8	0	12,5	37,5	50

ВПР 2021 История 5

Статистика по отметкам

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97

Республика Башкортостан	1181	44315	4,03	36,85	42,26	16,86
Уфимский муниципальный район	21	1268	4,65	37,7	42,98	14,67
МОБУ СОШ с. Жуково	29		0	24,14	72,41	3,45

ВПР 2021 История 6

Статистика по отметкам

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Республика Башкортостан	870	21613	5,16	40,38	41,02	13,44
Уфимский муниципальный район	19	610	5,08	38,52	44,26	12,13
МОБУ СОШ с. Жуково		15	0	33,33	66,67	0

ВПР 2021 История 7

Статистика по отметкам

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Республика Башкортостан	1177	39467	4,93	40,88	41,19	13
Уфимский муниципальный район	21	1041	5	45,44	36,22	13,35
МОБУ СОШ с. Жуково		32	3,13	34,38	62,5	0

ВПР 2021 История 8

Статистика по отметкам

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 24

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Республика Башкортостан	668	11643	3,11	33,6	44,43	18,86
Уфимский муниципальный район	11	243	1,65	30,04	43,21	25,1
МОБУ СОШ с. Жуково		18	0	22,22	77,78	0

ВПР 2021 История 11

Статистика по отметкам

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Республика Башкортостан	277	3769	0,53	18,84	50,36	30,27
Уфимский муниципальный район	9	67	0	17,91	35,82	46,27
МОБУ СОШ с. Жуково		6	0	0	50	50

ВПР 2021 География 6

Статистика по отметкам

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Республика Башкортостан	883	22209	2,24	39,9	45,79	12,06
Уфимский муниципальный район	20	605	1,98	43,8	46,94	7,27

ВПР 2021 География 6

Статистика по отметкам

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Республика Башкортостан	883	22209	2,24	39,9	45,79	12,06
Уфимский муниципальный район	20	605	1,98	43,8	46,94	7,27
МОБУ СОШ с. Жуково		16	0	12,5	43,75	43,75

ВПР 2021 География 7

Статистика по отметкам

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Республика Башкортостан	1179	39663	4,79	51,91	34,23	9,06
Уфимский муниципальный район	21	1039	4,23	60,06	28,49	7,22
МОБУ СОШ с. Жуково		30	0	26,67	40	33,33

ВПР 2021 География 10

Статистика по отметкам

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4793	70681	3,4	29,42	49,06	18,12
Республика Башкортостан	218	2657	1,24	24,16	53,26	21,34
Уфимский муниципальный район	12	123	0,81	24,39	59,35	15,45
МОБУ СОШ с. Жуково		6	0	0	100	0

ВПР 2021 География 11

Статистика по отметкам

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Республика Башкортостан	382	5168	0,56	15,83	55,61	28
Уфимский муниципальный район	11	113	0	18,58	59,29	22,12
МОБУ СОШ с. Жуково		8	0	0	50	50

ВПР 2021 Обществознание 6

Статистика по отметкам

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Республика Башкортостан	863	21706	4,73	38,69	42,27	14,3
Уфимский муниципальный район	20	601	7,22	43,99	32,47	16,32
МОБУ СОШ с. Жуково		17	0	11,76	41,18	47,06

ВПР 2021 Обществознание 7

Статистика по отметкам

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Республика Башкортостан	1181	39443	6,33	44,36	39,48	9,83
Уфимский муниципальный район	21	1041	5,28	48,7	35,73	10,28
МОБУ СОШ с. Жуково		30	0	13,33	53,33	33,33

ВПР 2021 Физика 7

Статистика по отметкам

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Республика Башкортостан	1176	39301	6,16	45,21	36,64	11,99
Уфимский муниципальный район	21	1023	6,42	51,38	31,29	10,91
МОБУ СОШ с. Жуково		34	0	41,18	41,18	17,65

ВПР 2021 Физика 8

Статистика по отметкам

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Республика Башкортостан	663	11703	5,82	44,94	37,49	11,74
Уфимский муниципальный район	16	337	5,64	44,21	39,17	10,98
МОБУ СОШ с. Жуково		18	0	44,44	50	5,56

ВПР 2021 Физика 11

Статистика по отметкам

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
Вся выборка	10129 154889	3,66	38,5	42,61	15,24	
Республика Башкортостан	194 2593	0,96	25,65	49,09	24,3	
Уфимский муниципальный район	6	96	0	14,58	44,79	40,63
МОБУ СОШ с. Жуково	7	0	28,57	71,43	0	

ВПР 2021 Английский язык 7

Статистика по отметкам

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Республика Башкортостан	1112	33395	11,65	45,53	33,49	9,33
Уфимский муниципальный район	21	1003	13,46	47,86	29,11	9,57
МОБУ СОШ с. Жуково		32	0	50	34,38	15,63

ВПР 2021 Английский язык 11

Статистика по отметкам

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Республика Башкортостан	170	2270	3,93	22,95	40,11	33,01
Уфимский муниципальный район	3	22	0	45,45	22,73	31,82
МОБУ СОШ с. Жуково		6	0	33,33	16,67	50

ВПР 2021 Химия 11

Статистика по отметкам

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Республика Башкортостан	172	1942	0,88	18,85	48,3	31,98
Уфимский муниципальный район	3	20	0	25	50	25
МОБУ СОШ с. Жуково		7	0	42,86	42,86	14,29

Выводы: учащиеся показали хорошие результаты при выполнении работ. Как и по итогам промежуточной аттестации видно, что качество подготовки обучающихся ниже в 7-8-х классах школы. Для повышения качества образования необходимо:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;

- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Итоги ГИА-9

В 2021/22 году вернулись условия прохождения ГИА.

Девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об общем основном образовании были выданы 12 выпускникам 9-го класса, из них два аттестата с отличием, что составило 63% от общего числа выпускников 9 класса. ГВЭ сдавал 1 выпускник.

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Количество участников	Средняя оценка			Качество	Успеваемость	Доля выпускников не сдавших, %
						по ОУ	по району	по РБ			
математика	0	3	14	2	19	3,0			17	89	0
русский язык	8	9	2	0	19	4,0			89	100	0
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
химия	0	1	1	1	3	3,0			33	67	0
география	1	5	1	0	7	4,0			86	100	0
биология	1	0	5	2	6	3,0			13	67	0
история	0	0	0	2	1	2,0			0	0	0
обществознание	0	1	9	4	14	3,0			7	71	0
информатика	1	0	1	0	2	4,0			50	100	0
литература					1	5,0			100	100	0

Всего выпускников	школа	СПО		Не обучаются
		Республика Башкортостан	Другие регионы	
18	4	15	0	

Основными направлениями, выбранными выпускниками для продолжения образования являются факультеты, предлагаемые колледжем статистики, информатики, вычислительной техники, а также железнодорожным и топливно-энергетическим колледжами.

В этом году также составлена дорожная карта по подготовке к ГИА, организованы дополнительные занятия по предметам. Класс разделен на группы, с сентября по февраль в школе организованы курсы по подготовке к ОГЭ. Проведено 3 родительских собраний по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Итоги пробного экзамена, очень низкие.

По русскому языку – из 19 обучающихся 9-го класса, положительные оценки получили 11 человек, качество составило 5%, по математике – из 19 человек получили положительные оценки – 1 человек. Главной проблемой обучающихся данного класса является тотальное списывание. Они имеют очень низкую мотивацию к обучению, считают, что спишут везде и всегда. Этому, частично, способствовало дистанционное обучение. В классе обучается 1 ребенок ОВЗ. Качество знаний по 9-му классу по итогам 2021-2022 года составило 42% , по итогам первой четверти 2021-2022 года составляло 26,3 %, успеваемость 100%. По итогам года в 8 классе 2020-2021 учебного года качество знаний составляло также 40%. Двое обучающихся по итогам обучения по программе основного среднего образования получили аттестат особого образца (Федорова Нишана Михайловна и Файзуллина Алсу Ильшатовна).

Один обучающийся получил справку об обучении и продолжит экзаменационные испытания в осенний период.

Результаты ЕГЭ

Предмет	2019-2020 уч. год					2020-2021 уч. год					2021-2022 уч. год				
	Не преодолевших мин. порог		Высокобалльные работы (81-100 баллов)		средний балл %	Не преодолевших мин. порог		Высокобалльные работы (81-100 баллов)		средний балл	Не преодолевших мин. порог		Высокобалльные работы (81-100 баллов)		средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	
математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					5
математика (профильный)					45					61	1	50			28
русский язык					63			1	14	69			1	17	69

литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иностранн ый язык					64					64	-	-	-	-	-
физика					42					49	-	-	-	-	-
химия	24	100			24					59	1	50			35
география	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
биология	27	50			33	1	50			46					
история	-	-	-	-	-					40					56
обществоз нание					46					68					
информат ика и ИКТ	-	-	-	-	-					65					

Анализ ГИА проводится

- На педагогических советах
- На заседаниях предметных ШМО
- На родительских собраниях

В 2021-2022 учебном году была составлена Антикризисная программа (дорожная карта) по подготовку обучающихся школы к государственной итоговой аттестации. В ходе работы данной программы был пересмотрен план внутришкольного контроля, было выделено особое направление по контролю 9-11 классов, пересмотрена работа с родителями выпускных классов. Совместно с ними велась работа в профессиональном определении выпускников, данная работа, к сожалению, не всегда была успешной. Родители не всегда прислушиваются к совета педагогов по профессиональной направленности их детей. Получается так, что дети с гуманитарными наклонностями сдают точные науки, а обучающиеся с математическим складом ума – гуманитарные предметы. В результате на выходе получаем низкие результаты по ЕГЭ и первое большое жизненное разочарование. В последние годы можно отметить и еще один мощный фактор низких результатов – это дистанционное обучение. По итогам проведения Единого государственного экзамена и результатам обучения за 10-11 класс Фомина Ирина Андреевна получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в обучении».

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Щекатуровой Е.Н.. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х, 11-м классах.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Щекатуровой Е.Н.. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х, 11-м классах.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ начинать на раннем этапе обучения.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году, включая внутренних совместителей, – 28 человек.

Количество педагогических работников в школе: 28

Категорийность: 86 %

Высшая кв. категория – 17

Первая кв. категория – 7

Без категории – 3

Количество учеников в школе: 354

В выпускных классах: 25

Девятиклассников – 19

Одиннадцатиклассников – 6

Аттестат основного общего образования с отличием - 2

Аттестат среднего общего образования с отличием- 1

3.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой *«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода»*.

Были проведены педагогические советы:

-«Качество образования как основной показатель работы школы»;

-«Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения»;

-«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО классных руководителей;

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей филологического цикла;

-МО учителей естественно- научного цикла.

Каждый год учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2021-22 учебном году учитель истории и обществознания Илькаева Ю.Ю. заняла 3 место на муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2022»

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 56%;

Прошли краткосрочные курсы:

- 100% «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»

- 100% «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»

- 100% «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до 10.09.2022.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

4. Работа с одаренными детьми.

4.1 В школе ведется систематическая работа с детьми, которые имеют высокую мотивацию к обучению или одарены творческими способностями. В этом году Щекатурова Татьяна стала стипендиатом Главы Уфимского района, ее кандидатура представлена на стипендиата Главы Республики Башкортостан.

Победители и призеры Всероссийских конкурсов МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с. Жуково МР
Уфимский район РБ

№ п/п	ФИО ученика	ФИО учителя	Название конкурса
1	Шариков Кирилл, 1 класс	Дунюшкина Елена Викторовна	Информационно-образовательный портал» Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов.РФ» Экологический проект «Вторая жизнь упаковки», победитель, 20.01.2022
2	Кадымов Азамат Аликович, 4а класс	Дунюшкина Елена Викторовна	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения», призер, 25.01.2022
3	Фомина Ирина Андреевна, 11 класс	Черепанова Нина Александровна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации «Моя исследовательская работа», Победитель, 10.02.2022
4	Аскарова Аделина Руслановна, 11 класс	Черепанова Нина Александровна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации «Моя исследовательская работа», Победитель 09.02.2022
5	Гимазова Адель Рустамовна, 6а класс	Черепанова Нина Александровна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации «Моя исследовательская работа», Победитель, 10.03.2022
6	Акбюлов Айнура Ахметович, 7а класс	Черепанова Нина Александровна	Международная интернет-олимпиада по биологии, номер диплома: ДО156001, 1 место, 07.04.2022г

7	Акьюлов Айнур Ахметович, 7а класс	Черепанова Нина Александровна	«Интеллект будущего» малая академия наук, конкурс «Удивительная биология», призер, 12.01.2022
8	Акьюлов Айнур Ахметович, 7а класс	Акьюлова Люция Гафуановна	«Интеллект будущего» малая академия наук, конкурс «Тайны английского языка», призер, 12.01.2022
9	Лутфуллина Милла Маратовна, 5б класс	Галеев Миршат Гафурович	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края», победитель, март, 2022г
10	Лутфуллина Милла Маратовна, 5б класс	Галеев Миршат Гафурович	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна», призер, март, 2022г
10	Лутфуллина Милла Маратовна, 5б класс	Галеев Миршат Гафурович	Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов», призер, март, 2022г
11	Максимова Богдана, 4б класс	Галеев Миршат Гафурович	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защит», призерники природы, призер, 31.03.2022г
12	Романчук Вероника Владимировна, 5б класс	Кузьмина Ирина Владимировна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации «Мой шаг в науку», Победитель, 26.01.2022
13	Хуснурьялов Эмиль, 2а класс	Лисак Татьяна Викторовна	Всероссийский детский творческий конкурс: «Обитатели рек, морей и океанов», 1 место, 17.02.2022г
14	Хуснурьялов Эмиль, 2а класс	Лисак Татьяна Викторовна	Всероссийский детский творческий конкурс: «Весенний перезвон», 1 место, 17.02.2022г
15	Остапенко Максим Евгеньевич, 8б класс	Малько Раиса Александровна	«Интеллект будущего» Международный проект «Познание и творчество» Номинация «Математическая мозаика», победитель, 28.02.2022г.

16	Щекатурова Татьяна Максимовна, 8а класс	Акьюлова Люция Гафуановна	Всероссийский конкурс «English Lounge», победитель, март 2022 года
17	Щекатурова Татьяна Максимовна, 8а класс	Акьюлова Люция Гафуановна	Ломоносовские чтения, XXIII научно-практическая конференция, номинация «Лучшая исследовательская работа», победитель, 04.03.2022
18	Щекатурова Татьяна Максимовна, 8а класс	Акьюлова Люция Гафуановна	«Интеллект будущего» Всероссийский конкурс «Шаги в науку (зимний конкурс)» 2021-2022год, победитель
19	Щекатурова Татьяна Максимовна, 8а класс Галеева Амалия Фанилевна, 8а класс	Акьюлова Люция Гафуановна	Всероссийский конкурс «Английская гостиная», Гран-при, март, 2022 год

4.2Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

1.Основания для анализа результатов проведения школьного этапа предметных олимпиад

Анализ работы ШМО с одаренными детьми:

- возможность осуществления инновационной деятельности педагогов, направленной на творческий поиск эффективных способов реализации стандарта в ОУ;
- выявление одаренных учащихся по предмету с целью их дальнейшего развития и личностного роста;
- выявление критериев оценивания достижений обучающихся в единстве предметной, деятельной и ценностной составляющей образования.

Сроки проведения школьного этапа предметных олимпиад с 27 сентября по 28 октября 2021г.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4-11 классов, в количестве 132 обучающихся, что составило 58%.

Для обучающихся 4-11 классов школьный этап предметных олимпиад проводился по заданиям, разработанным районными методическими объединениями учителей-предметников, в соответствии с предложенным графиком, в единые сроки для ОУ Уфимского района.

2. Цель и задачи проведения школьного этапа:

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

3. Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:

Информационное обеспечение мероприятия: на оперативном совещании педагогического коллектива руководители ШМО и учителя–предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», на ШМО был представлен план проведения предметных олимпиад. Обучающиеся ознакомлены с графиком проведения, процедурой подачи апелляции через информационный стенд, объявления с помощью интернет ресурсов и мобильной связи, с также стенд «информации», через сайт школы, на классных часах. Для информирования учащихся, педагогов, родителей обучающихся оформлен информационный стенд: положение, график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету, протоколы, результаты. В этом году олимпиады по 6 предметам: физика, химия, биология, информатика, математика, астрономия прошли дистанционно, на платформе «Сириус»

В школьном этапе олимпиад смогли принять участие все желающие учащиеся 4-11 классов. Согласно утвержденного графика все предметные олимпиады проводились по графику с 27 сентября по 28 октября с 10.00 до 14.00 в очной форме и с 10.00 – 13.00 – в дистанционной форме, в специально отведенных классных комнатах. Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги. Для проведения дистанционных олимпиад были использованы ноутбуки, полученные по программе ЦОС, что очень помогло в организации и проведении школьного этапа. Проверка результатов проводилась в тот же день или на следующий день учителями ШМО, входящими в состав жюри. На следующий день были сообщены результаты через объявления на стенде, через школьный сайт. Итоги подвели на классных часах 28 октября. Победители предметных олимпиад награждены почетными грамотами и заявлены на муниципальный этап ВОШ.

4. Анализ содержания олимпиадных заданий

Олимпиадные задания для учащихся 4-11 классов были разработаны специалистами платформы «Сириус» и соответствовали с требованиями ФГОС. Задания сформированы в соответствии с требованиями ФГОС, имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В олимпиадных заданиях предусмотрена реализация межпредметных связей. Задания интегрированного характера по предметам: биология-химия-математика, физика-математика, физика-химия, литература-история, биология-география.

Всем участникам олимпиады выдавались готовые задания. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и творческие блоки. Олимпиада по физической культуре состояла только из теоретического тура. В олимпиаде по МХК, немецкому языку, китайскому языку, испанскому языку участников не было.

5. Роль педагогов в разработке заданий школьного этапа олимпиады и подготовке учащихся

В разработке заданий школьного этапа предметных олимпиад и в их проведении в этом году учителя школы участия не принимали. Задания к олимпиадам в этом году разрабатывали специалисты платформы «Сириус». Задания полностью отвечали всем методическим требованиям, кроме этого освободили учителей от дополнительной нагрузки. При взаимодействии педагогов различных образовательных областей была осуществлена подготовка учащихся к олимпиадам, а также проверка заданий.

6. Роль МО, органов школьного самоуправления, родительской общественности ОУ в организации и проведении школьного этапа олимпиады школьников.

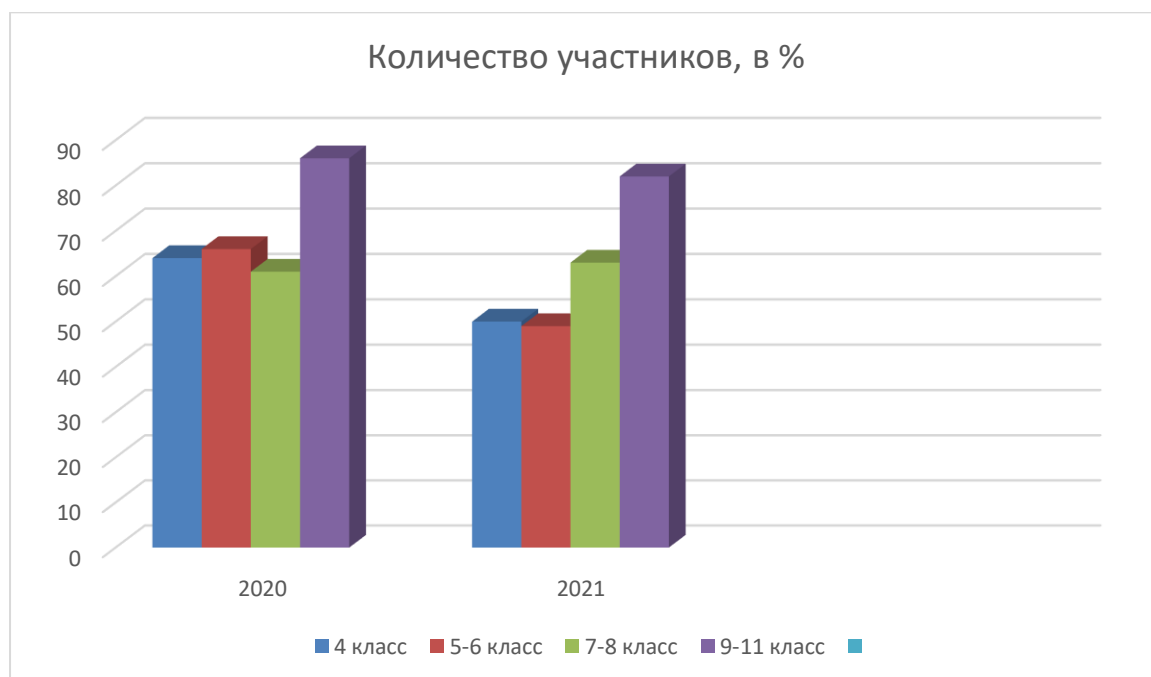
Школьный этап предметных олимпиад проходил под непосредственным руководством ШМО.

7. Оценка результатов выполнения заданий учащихся.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады.

8. Результаты предметных олимпиад.

В школьном этапе олимпиад распределение участников следующее: 4-е классы – 21 учащихся (50% от общего числа), 5-6 классы – 36 учеников (49% от общего числа), 7 – 8 классы- 45 учеников (63 %), 9-11 классы – 39 ученика (82% от общего числа).



29 обучающихся стали победителями школьного этапа ВОШ. Некоторые обучающиеся стали победителями в нескольких олимпиадах:

Аскарова Аделина Руслановна, 11 класс (4 олимпиады)

Щекатурова Татьяна, 8 класс (6 олимпиад)

Файзуллина Алсу Ильшатовна, 9 класс (3 олимпиады)

Результаты олимпиады в разрезе обучающихся выглядит следующим образом:

№п/п	ФИО	класс	предмет
1.	Адиев Амир Марселевич	4	Русский язык

2.	Романчук Вероника Владимировна	5	Английский язык
3.	Егорова Анастасия Павловна	5	Физическая культура
4.	Лутфуллина Милла Маратовна	5	История
5.	Кузнецова Ольга Андреевна	6	Английский язык, История
6.	Ситдигов Аскар Айнурович	6	Физическая культура
7.	Гимазова Адель Рустамовна	6	Литература, Обществознание
8.	Насибуллина Розалина Тимуровна	6	Физическая культура
9.	Хабибуллин Эмиль Ренатович	6	География, Биология
10.	Михайлова Мария Юрьевна	7	Биология
11.	Стебо Михаил Сергеевич	7	География
12.	Князева Арина Павловна	7	История Обществознание
13.	Мусин Альнур Радикович	8	Физическая культура
14.	Миндиярова Яна Дамировна	8	Физическая культура
15.	Ахунов Радмир Альмирович	8	Информатика
16.	Щекатурова Татьяна Максимовна	8	Английский язык, Русский язык, Литература, История, Обществознание, Биология
17.	Ряскин Искандер Ильшатovich	8	Информатика
18.	Файзуллина Алсу Ильшатовна	9	Обществознание, Русский язык, Литература
19.	Кунтышева Виктория Александровна	9	Экология
20.	Хохлова Александра Евгеньевна	9	Экология, История
21.	Стебо Алена Алексеевна	9	Экология
22.	Кузьмина Анастасия Алексеевна	9	Информатика
23.	Федорова Нишана Михайловна	9	Биология
24.	Евграфова Елизавета Ивановна	9	География
25.	Любавцева Екатерина Андреевна	10	Русский язык
26.	Пироговская Юлия Артемовна	10	История
27.	Первушина Татьяна Вячеславовна	10	Обществознание
28.	Якупов Тагир Рамилевич	11	Биология
29.	Аскарова Аделина Рустамовна	11	Право, Экономика, История, Обществознание

Количество участников олимпиад за последние 5 лет

По диаграмме видно, что количество участников олимпиад стабильно в течении пяти последних лет и колеблется в пределах 80 – 170 участников, контингент обучающихся стабилен на протяжении последних 2-х лет, родители обучающихся также становятся активнее, обучающиеся осознанно относятся к выбору олимпиад, для дальнейшего углубленного изучения отдельных предметов, которые нужны при поступлении в высшие учебные заведения, особенно это отражается на учениках

выпускных классов. Поэтому процент участников олимпиад старших классов больше чем в младших и средних классах. В 2021-2022 году он составляет 82%.



За этот год видно уменьшение участников школьного этапа ВОШ. Причиной этого является четкая ориентация обучающихся при проведения олимпиад. Количество участников могло быть больше, но из-за большого количества болеющих детей, участников олимпиад оказалось меньше. Низкая мотивация наблюдалась среди обучающихся 5-х классов.

9. Уровень реализации задач школьного этапа предметных олимпиад.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

10. Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Возникли сложности с назначениями организаторов при проведении олимпиад, в связи оптимизацией и подвозом обучающихся, в котором также участвуют учителя, не хватает пед. персонала. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

11. Выводы и рекомендации.

Учителям – предметникам

Вести целенаправленную регулярную работу с одаренными детьми

Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.

Проанализировать результаты олимпиады на школьных методических объединениях.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 56,1%, остается на данном уровне в течение последних 3-х лет.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов
4. ВПР-2021 проведены в осенний период 2021-2022 учебного года, ВПР-2022 перенесены на осенний период 2022-2023 учебного года.
5. ГИА прошла в установленном порядке: *выпускники 9-го класса сдали на 63% обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору. Выпускники, получившие неудовлетворительные оценки сдадут экзамены в дополнительный период с 04.07.2022г по 08.07.2022г .*

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для перехода на ФГОС третьего поколения ООП начального, основного общего образования.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
 - 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.
 - 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до 01.09.2021 *с помощью конструктора рабочих программ*, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Зам. директора по УВР _____ /Е.Н.Щекатурова/