

Анализ успеваемости и качества знаний за 2 четверть и 1 полугодие 2024/2025 учебного года в МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы МР Туймазинский район РБ

В соответствии с планом реализации мероприятий ВСОКО на 2024/2025 учебный год проведён мониторинг показателей успеваемости и качества обучения по итогам четверти.

Дата проведения мониторинга: 30.12.2024 г.

Цель проведения мониторинга: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в первой четверти, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Мониторинг проводился заместителями директора по УВР Тимофеевой И. В., Аверьяновой Л. М.

Начальное общее образование

Итоги окончания 2 четверти 2024/2025 учебного года во 2-4 классах представлены в таблице 1:

Таблица 1

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Борисова Г. И.)	31	0	22	0	9	3	0	0	0	70,97	100
2Б (Тяпова Р. Я.)	27	1	17	0	8	2	1	0	0	66,67	96,3
2В (Бакирова Э. М.)	28	5	16	2	6	3	1	0	0	75	96,43
2Г (Галимова Л. В.)	30	0	16	3	11	2	3	0	0	53,33	90
Итого по параллели 2	116	6	71	5	34	10	5	0	0	66,38	95,69
3А (Еникеева Г. М.)	31	4	18	1	8	2	1	0	0	70,97	96,77
3Б (Гимазетдинова Ф. Н.)	31	2	18	0	11	3	0	0	0	64,52	100
3В (Хабибуллина Г. Ф.)	32	3	24	2	5	2	0	0	0	84,38	100
3Г (Малышева Е. А.)	32	5	10	3	15	7	1	1	0	46,88	93,75
3Д (Емельянова А. А.)	32	2	14	1	16	4	0	0	0	50	100
Итого по параллели 3	158	16	84	7	55	18	2	1	0	63,29	98,1
4А (Низамутдинова З. Р.)	26	1	15	2	10	3	0	0	0	61,54	100
4Б (Крещёнова О. Х.)	28	2	16	1	10	3	0	0	0	64,29	100
4В (Фахретдинова Л. Р.)	26	3	14	0	7	0	2	0	0	65,38	92,31
4Г (Борисова Г. И.)	23	0	18	0	5	2	0	0	0	78,26	100
4Д (Габдулхакова Н. А.)	23	2	12	0	9	0	0	0	0	60,87	100
Итого по параллели 4	126	8	75	3	41	8	2	0	0	65,87	98,41
Итого по уровню	400	30	230	15	130	36	9	1	0	65	97,5

На начало 2 четверти 2024-2025 учебного года в 2-4 классах школы обучалось 400 обучающихся.

Качественная успеваемость во 2-4 классах составила – 65%, абсолютная успеваемость – 97,5%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 25 (6,25%), количество неуспевающих – 9 (2,25%).

Есть резерв успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили II четверть 20 обучающихся, с одной «3» - 40 человек.

По сравнению с прошлой четвертью абсолютная успеваемость не изменилась, качество понизилось незначительно – на 0,84% (I четверть - 65,84%).

Во II четверти 2024-2025 учебного года увеличилось количество отличников на 5 человек (с 20 человек), обучающихся с одной «4» уменьшилось на 5 человека (с 20 человек), с одной «3» увеличилось на 4 человек (с 36 человек), неуспевающих понизилось – на 1 человека (с 10 человек).

Высокий % качества обученности при 100% успеваемости наблюдается в 3в классе - 84,38%, в 4 г классе - 78,26%.

Неуспевающих учащихся во II четверти – 9 человек. Двое обучающихся имеют «2» по двум предметам, один – по трем.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом и учителем-дефектологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Выводы:

1. Увеличилось количество отличников на 5 человек, количество успевающих на «4 и 5» понизилось на 11 человек во II четверти 2024-2025 учебного года.
2. Качество знаний понизилось незначительно – на 0,84% (конец I четверти - 65,84%).
4. Количество обучающихся с одной «3» уменьшилось на 4 человека (с 40 человек) и составляет 36 человек.
5. Проблема: количество неуспевающих изменилось незначительно, с 10 до 9, и составляет 2,25% от общего числа обучающихся. Причем, двое обучающихся имеют «2» по двум предметам, один – по трем.

Рекомендации:

1. Учителям начальной школы организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4».
2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
3. Классным руководителям, совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Основное общее образование

Итоги окончания 2 четверти 2024/2025 учебного года в 5-9 классах представлены в таблице 2:

Таблица 2

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Шайхуллина Г. Ф.)	30	0	9	1	19	3	2	0	0	30	93,33
5Б (Фёдорова Е. С.)	27	1	13	0	12	2	1	0	0	51,85	96,3
5В (Садыкова Р. Ф.)	26	0	3	0	18	2	3	2	0	11,54	80,77
5Г (Джолдошева Л. Ф.)	27	0	6	0	17	5	3	1	0	22,22	85,19
5Д (Власова Г. Ш.)	28	1	10	0	13	1	3	1	0	39,29	85,71
Итого по параллели 5	138	2	41	1	79	13	12	4	0	31,16	88,41
6А (Мухамадеева А. Ф.)	28	3	12	0	13	3	0	0	0	53,57	100
6Б (Гребнякова В. В.)	32	3	14	0	15	4	0	0	0	53,13	100
6В (Кушербаева Т. В.)	28	0	11	1	12	4	3	2	0	39,29	82,14
6Г (Мингазова Г. Р.)	28	0	9	0	17	4	2	0	0	32,14	92,86
6Д (Таджиматова А. Ю.)	28	0	7	0	17	0	4	0	0	25	85,71
Итого по параллели 6	144	6	53	1	74	15	9	2	0	40,97	92,36
7А (САЛЬМАНОВА А. К.)	32	0	8	0	21	5	2	1	0	25	90,63
7Б (Моисеева Е. Н.)	34	0	11	0	20	2	2	1	0	32,35	91,18
7В (Хамитова З. Я.)	34	0	15	0	19	2	0	0	0	44,12	100
7Г (Загретдинова Ф. Г.)	34	0	11	0	20	0	2	1	0	32,35	91,18
Итого по параллели 7	134	0	45	0	80	9	6	3	0	33,58	93,28
8А (Дронова Е. А.)	33	0	11	0	14	0	4	4	0	33,33	75,76
8Б (Ласитчук Л. Ф.)	34	0	8	0	21	3	1	4	0	23,53	85,29
8В (Аверьянова Л. М.)	34	2	15	0	15	3	2	0	0	50	94,12
8Г (Хазиева Л. Р.)	33	0	6	0	19	2	3	5	0	18,18	75,76
Итого по параллели 8	134	2	40	0	69	8	10	13	0	31,34	82,84
9А (Валиева С. Г.)	27	0	5	0	20	2	1	1	0	18,52	92,59
9Б (Лазарева Р. Ф.)	29	1	7	0	16	2	3	2	0	27,59	82,76
9В (Камалетдинова Г. М.)	25	0	8	0	17	2	0	0	0	32	100
9Г (Шарапов Р. Р.)	20	0	5	0	14	0	1	0	0	25	95
Итого по параллели 9	101	1	25	0	67	6	5	3	0	25,74	92,08
Итого по уровню	651	11	204	2	369	51	42	25	0	33,03	89,71

На начало 2 четверти 2024-2025 учебного года в 5-9 классах школы обучалось 685 обучающихся. Качественная успеваемость составила – 33,03%, абсолютная успеваемость – 89,71%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 11 (1,6%), количество неуспевающих – 42 (6,1%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 2 четверть 2 обучающихся, с одной «3» - 51 человек.

По сравнению с результатами 1 четверти абсолютная успеваемость повысилась на 3,26% (86,45%), а также наблюдается повышение качества – на 7,76% (25,27%).

Следует обратить внимание на низкий процент качества знаний в следующих классах: 5в (11,54%), 8г (18,18%), 9а (18,52%).

Выводы:

1. Отмечается качества обучения на: 7,76% . Успеваемость стабильна.
2. Имеется резерв учащихся с одной «3» и одной «4».

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Рассмотреть итоги 2 четверти на заседаниях ШМО, составить план работы с неуспевающими обучающимися, активизировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и «4».

2. Учителям-предметникам:

2.1. Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

2.2. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, с целью оказания адресной помощи учащимся.

2.3. Уделять особое внимание работе с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить процент качественной успеваемости.

3. Классным руководителям:

3.1. Провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

3.2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Вести работу по сокращению числа таких пропусков.

Среднее общее образование

Итоги окончания 1 полугодия 2024/2025 учебного года в 10-11 классах представлены в таблице 3:

Таблица 3

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (МИНЛИГАРЕЕВА О. Б.)	31	4	12	0	15	5	0	0	0	51,61	100
Итого по параллели 10	31	4	12	0	15	5	0	0	0	51,61	100
11А (Власова В. П.)	22	2	15	2	5	2	0	0	0	77,27	100
Итого по параллели 11	22	2	15	2	5	2	0	0	0	77,27	100
Итого по уровню	53	6	27	2	20	7	0	0	0	62,26	100

На начало 1 полугодия 2024-2025 учебного года в 10-11 классах школы обучалось 52 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 62,26%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 6 (11,3%), неуспевающих нет.

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 полугодие 2 обучающихся, с одной «3» - 7 обучающихся.

Выводы:

1. Качество знаний в 11 классе высокое: 77,27%.

2. Имеется резерв учащихся с одной «3» и одной «4».

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Рассмотреть итоги 1 полугодия на заседаниях ШМО, составить план работы с неуспевающими обучающимися, активизировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и «4».

2. Учителям-предметникам:

2.1. Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

2.2. Осуществлять целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2.3. Уделять особое внимание работе с детьми, окончившими полугодие с одной тройкой, повысить процент качественной успеваемости.

3. Классным руководителям:

3.1. Провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

3.2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Вести работу по сокращению числа таких пропусков.

Заместители директора по УВР _____Аверьянова Л.М.
_____Тимофеева И. В.