

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Еланлино
муниципального района Кигинский район РБ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

 Шайхова Л. Н.
Приказ №5 от «31» 05 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Шарафутдинова Г. Л.
от «31» 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Шайхова Р. Р.

Приказ №259 от «01» 09
23 г. с. Еланлино



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ШАИХОВОЙ ЛЮДМИЛЫ НАБИУЛЛАЕВНЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю
4	«Уроки каллиграфии»	1

с. Еланлино – 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК для 4 класса автора С.И. Волковой, О.Л. Пчелкиной. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Предполагаемые результаты

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- ✓ сформировать интерес к изучению истории русского языка;
- ✓ понимать значение орфоэпически правильно звучащей речи для успешного общения людей, для определения культурного уровня человека;
- ✓ развивать потребность к постоянному обогащению своего словаря;
- ✓ проявлять интерес к топонимике родного края (к истории географических названий), к истории слов (в том числе и личных имён);
- ✓ осознать потребность обращения к справочной лингвистической литературе (орфографическому и орфоэпическому словарям) как неременное условие общей культуры;
- ✓ усвоить уважительное отношение семейным ценностям;
- ✓ сформировать интерес и любовь к живой природе;
- ✓ соблюдать правила поведения при проведении дидактических игр в классе.

Метапредметные результаты

- ✓ пользоваться наглядно-образными схемами для классификации языковых единиц;
- ✓ контролировать свою речь в процессе общения;

- ✓ сравнивать языковые единицы по разным критериям;
- ✓ развивать логическое мышление (при восстановлении последовательности предложений в тексте, при делении текста на предложения, при прогнозировании возможного содержания и типа текста по его заглавию, по изображённой на рисунке жизненной ситуации, при распределении слов на группы);
- ✓ сотрудничать со сверстниками в процессе выполнения парной и групповой работы;
- ✓ развивать речь (при составлении словосочетаний и предложений из заданных слов и по рисунку, при изменении слов—названий предметов по числам, при работе с прозаическими текстами и составлении собственных текстов, при изложении текста, при доказательстве верности своего решения, при объяснении выбора проверочных слов, при подборе обобщающих слов, при составлении собственных речевых произведений по заданной теме, по жизненным впечатлениям, при подборе пословиц с заданным словом, при составлении загадок, составлении диалогов, характерных для различных коммуникативных ситуаций, и т. п.);
- ✓ развивать внимание (например: нахождение «третьего лишнего», работа с картинками, нахождение ещё не изученных орфограмм и т.п.).

Предметные результаты

- ✓ ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета (в групповых формах работы и других видах сотрудничества);
- ✓ различать устные и письменные формы общения;
- ✓ в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление.

Содержание программы.

Цель занятий каллиграфией – формирование графически правильного, четкого, достаточно скорого письма.

Содержание курса «Каллиграфия» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках русского языка.

Закрепления правил посадки и владения инструментами.

Ориентировка на страницах прописей, тетрадей, первоначальное ознакомление с начертаниями букв, буквосочетаний; письмом слогов, слов, предложений.

Закрепление и совершенствование этих изменений на последующих уроках.

Обучение воспроизведения форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв при написании, правильной расстановке слов на строке.

Работа над формами букв.

Обучая каллиграфии, учитель должен опираться на принцип учета индивидуальных особенностей детей: хорошо знать способности детей к письму, учитывать особенности зрения, замечать отклонения в моторике.

№ п/п	Дата изучен ия	Факт. дата	Тема урока	Примечание
1	08.09		Ориентирование на листе бумаги.	
2			Большие и малые прямые наклоненные линии.	
3	22.09		Прямая линия закругленная внизу.	
4			Прямая наклонная линия, закругленная вверху.	
5	06.10		Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.	
6			Большой и маленький овалы.	
7	20.10		Большие и малые полуовалы.	
8			Линия с петлей вверху и внизу.	
9	10.11		Малая и большая пламевидные прямые.	
10			Петля на линии строки.	
11	24.11		Группа букв: и, ш, И, Ш; п, р, т, г.	
12			Группа букв: л, м, Л, М, я, Я.	
13	08.12		Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч.	
14			Группа букв: с, С, е, о, О, а, д, б.	
15	22.12		Группа букв: ь, Ъ, Ы, в.	
16			Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К.	
17	19.01		Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.	
18			Группа букв: Ф, Г, У, Т, Ц, Б, Р, Д.	
19	02.02		Написание соединений: ол, ом, оя, оп, од, оф.	
20			Написание соединений: ок, он, ог, ош, ос, оз.	
21	16.02		Написание соединений: ое, ой, оц, ош,	

			ощ.	
22			Написание соединений: ак, аш, аз, аб, ад, ав, ас.	
23	01.03		Написание соединений: ие, ий, иц, ищ.	
24			Безотрывное написание соединений: ел, ем, ег, еж, ез.	
25	15.03		Рациональные способы соединения в словах.	
26			Написание соединений: яб, яр, яф, ят.	
27	05.04		Письмо трудных соединений: юз, юк, юж, ют, юм.	
28			Безотрывное написание соединений: ль, мь, бя, бе.	
29	19.04		Написание заглавных и строчных букв.	
30			Написание соединений Оо, Сс, Ээ.	
31	03.05		Работа по устранению графических недочетов.	
32			Творческая мастерская «Волшебная ручка».	
33	17.05		Конкурсы по каллиграфии.	
34			Итоги работы по каллиграфии.	