

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Отдела образования администрации
муниципального района
Кармаскалинский район РБ
/ А.В. Матвеев/



2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад
«Сказка» с. Прибельский
муниципального района
Кармаскалинский район РБ
/ Е.Г. Баранова/



Приказ № 56 от 18.04 2023 г.

ано на
листах
й сад
Г. Баранова

ОТЧЕТ
по САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023
год

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Сказка» с. Прибельский
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан**

2024 год

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Отдела образования администрации
муниципального района
Кармаскалинский район РБ
_____ / А.В. Матвеев/

«_____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад
«Сказка» с. Прибельский
муниципального района
Кармаскалинский район РБ
_____ / Е.Г.Баранова/

Приказ № _____ от _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
по САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023
год

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Сказка» с. Прибельский
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад «Сказка» с. Прибельский)
Руководитель	Баранова Елена Геннадиевна
Адрес организации	453012, Республики Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Прибельский, 1 корпус – ул. С. Юлаева, д.1; 2 корпус – ул. Ленина, д.. 24
Телефон, факс	8 937 65 28500
Адрес электронной почты	detsadskazka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1955 год
Лицензия	№75530 от 31.03.2016 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Прибельский (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, 1 корпус - в 1975 году, 2 корпус – в 1969 году.

Проектная наполняемость: 1 корпус на 140 мест, 2 корпус на 160 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: творческая группа, рабочая группа, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Творческая группа	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труда; • планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • проведения ремонтных работ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 192 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них:

6 групп общеразвивающей направленности – 174 ребенка;

4 группы компенсирующей направленности – 59 детей;

2 группы комбинированной направленности – 30 детей.

Из них:

- 2 группы раннего возраста;
- 2 младшие группы;
- 2 средние группы;
- 2 старшие - подготовительные группы;
- 2 старшие группы детей с ТНР;
- 2 подготовительные группы детей с ТНР.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Число воспитанников	всего	мальчиков	девочек	детей с ОВЗ
	192	92	100	61

Количество детей в семье	всего	один ребенок	два ребенка	три ребенка и более
	192	29	80	83

Неполные семьи	всего	мать-одиночка	в разводе	потеря кормильца
	25	9	17	6

Жилищные условия	собственный дом	квартира	общежитие	снимают жилье
	114	64	0	14

Особый статус	многодетная	оба родителя работают в	малообеспеченная	неблагополучна	опекуны
---------------	-------------	-------------------------	------------------	----------------	---------

семьи		бюджетных организациях		я	
	74	7	19	3	2

Уровень образования родителей	высшее	средне- специальное	среднее образование	родители - учащиеся или студенты
	66	139	37	1

Социальное положение родителей	рабочие	служащие	предпри- ниматели	военно служащие	Безработ ные	родител и- инвалид ы
	107	26	12	4	42	1

Национальност ь детей	башкиры	татары	русские	украинцы	узбеки	другие
	33	93	60	1	5	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Характеристика деятельности в таблице:							
	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
	Познавательное развитие						
1	Математика	Кружок	5-7 лет	54	59	-	+
2	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	54	59	-	+
	Социально-коммуникативное развитие						
1	Отряд ЮИД	Кружок	5-7 лет	14	14	+	-
	Художественно-эстетическое развитие						
1	Оригами	Кружок	5-7 лет	14	14	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Все занятия по дополнительным услугам построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагоги стремятся внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям. Детально продумывалось использование пособий и материалов.

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены.
3. Дети посещали занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
5. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
7. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

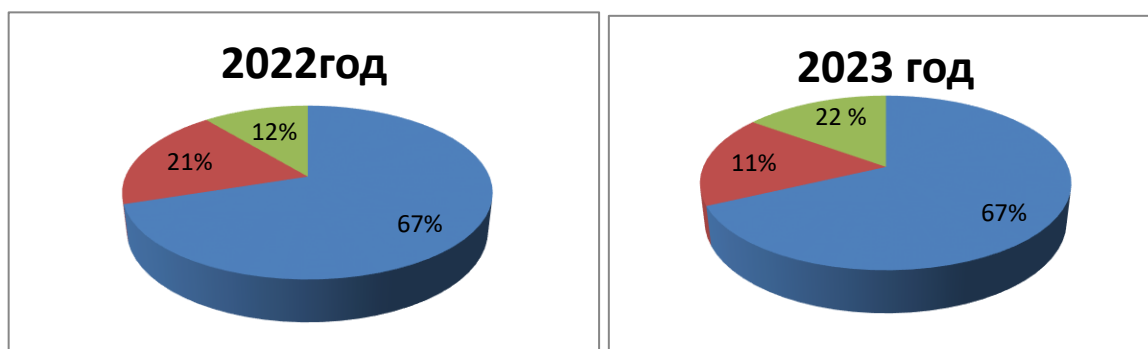
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Из 192 детей обследовано 175 детей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития.
Качество освоения образовательных областей.
за 2023 год

№	Образовательные области	Выше нормы (кол-во и %)		Норма (кол-во и %)		Ниже нормы (кол-во и %)		Итого (кол-во и %)	
1	Социально-коммуникативное развитие	19	11%	125	71	31	18	175	100 %
2	Речевое развитие	20	11%	113	65%	42	24%	175	100 %
3	Художественно-эстетическое развитие	10	61%	115	66%	50	28%	175	100 %
4	Познавательное развитие	20	11%	118	67%	37	22%	175	100 %
5	Физическое развитие	34	19%	113	65%	28	16%	175	100 %
	Общий уровень развития целевых ориентиров воспитанников	22	22%	116	67%	37	11%	175	100 %

■ - норма; ■ - выше нормы; ■ - ниже нормы.



Таким образом, уровень развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей стали выше. Выше нормы на 1% увеличилось, а ниже нормы на 1 % уменьшилось, в норме, осталось на том же уровне.

В мае-июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детском саду работал консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДООУ. Была проведена работа с родителями и консультации специалистами детского сада. Были проведены консультации:

- 2 консультации старшего воспитателя;
- 4 индивидуальных консультаций учителей-логопедов;
- 5 консультаций педагогов-психологов;

- 3 консультации музыкальных руководителей;
- 4 консультации инструкторов по физической культуре.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 175 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: 1 категорию 3 воспитателя.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов Детского сада, и 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование:

- высшее – 12 педагогов;
- среднее профессиональное – 20 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Республиканском совещании руководителей ДОО и производителей товаров для детей «Образовательные и социально-культурные контексты детской игры» на Всероссийском фестивале игр «Айда играть» г. Уфа;
- во Всероссийской стажировке для руководителей и сотрудников ДОУ «Практики реализации ФОП ДО в ДОУ», г. Санкт-Петербург;
- во Всероссийском четвертом петербургском логопедическом салоне. «Логопедия на стыке

педагогики, медицины, нейропсихологии», г. Санкт-Петербург;
- в 3 Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования», г. Москва;

Педагоги разместили свои публикации в книге «Амбассадоры дошкольного образования России» под редакцией журнала «Дошкольный мир» и Министерства образования и науки РФ

Стаж педагогического состава:

до 5 лет	до 30 лет	свыше 30 лет
7 педагогов	17 педагогов	7 педагогов

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, процессором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо пополнение в соответствии с новыми требованиями.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкально - физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет педагога – психолога — 2;
- логопедический кабинет — 2;
- кабинет завхоза — 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 1 корпуса. Провели покраску

помещений, ремонт игрового оборудования на площадках детского сада. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Игровые площадки на территории детского сада необходимо пополнить современным игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованием СП 2.4.3648-20.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единиц а измерения	Количе ство
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	192
в режиме полного дня (10.5Ф часов)		192
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		192 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического, речевого развития		60 (31,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		192 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (75,8%)
с высшей		9 (40,9%)
первой		13 (59,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10,3%)
больше 20 лет		14 (48,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5

		(17,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (86,2%)
Соотношение-«педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные, доброжелательные отношения между воспитателями и детьми. В

результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

По результатам педагогического мониторинга можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании.

Организация контрольной деятельности в Детском саду соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).