

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Юнны
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 Рахматуллина Г.Х.
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
Миннигулова Ф.А.
Приказ № 112 от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Дружины юных пожарных»
(срок реализации- 1 год)

Разработчик: Гильманова И.Х.,
учитель родного(татарского)
языка и литературы первой
категории
Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности ДЮП для учащихся 7 класса школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242.

Цель программы: сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в селе

Задачи:

-Обучение основам пожарной безопасности.

Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.

-Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.

-Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

-Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.

-Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.

-Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

-Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.

-Формирование навыков осторожного обращения с огнём.

-Воспитание толерантных отношений.

-Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Общее число часов, отведённых на внеурочную деятельность «ДЮП» — 17 ч (0,5 час в неделю)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание

Тема 1. Становление пожарного дела.

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

1. *Практическое занятие:* знакомство с работой и деятельностью работников пожарной части. Экскурсия по пожарной части.

Тема 2. Профилактика пожаров.

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

Практическое занятие: решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров.

Тема 3. Аварийные ситуации.

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно- технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты. Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отопления замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых

и т.д.

Тема 4. Огнетушители.

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

Практическое занятие: Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарного тушения в быту, школе и т.д.

Тема 5. Люди огненной профессии

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой. Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с

сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

Практическое занятие: одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

Практическое занятие: тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах

Тема 7. Пожарно-прикладной спорт.

Практическое занятие: Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.

Итоги года.

Оценка своей работы. Обмен мнениями.

Формы организации занятия:

- Учебная дискуссия.
- Деловые игры.
- Экскурсионная деятельность.
- Викторины, познавательные игры.

Виды деятельности:

Круглый стол. Интерактивная викторина. Устное сообщение.

Презентационное сопровождение. Инсценирование аварийных ситуаций. Игра на противопожарную тему. Обновление стенда «Уголок пожарной безопасности».

Учебно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества	3
2.	Профилактика пожаров	2
3.	Аварийные ситуации	2
4.	Огнетушители.	1
5.	Люди «огненной» профессии	2
6.	Доврачебная медицинская подготовка	3
7.	Пожарно-прикладной спорт.	3
8.	Итог	1
Итого 17		

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества 3ч				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	06.09	
2	Почетная профессия «Пожарный»	1	20.09	
3	История развития пожарной охраны в Древней Руси.	1	04.10	
Профилактика пожаров 2				
4	Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров.	1	18.10	
5	Действия при пожаре . Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе	1	08.11	
Аварийные ситуации2				
6	Пожарные извещатели. Охранно – пожарная сигнализация.	1	22.11	
7	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение	1	06.12	
Огнетушители 1				
8	Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Их применение и умение работать с ними.	1	20.12	
Люди огненной профессии 2				
9	Профессия «пожарный»	1	17.01	
10	Служба "01". Экскурсия в Пожарную часть.	1	31.01	
Доврачебная медицинская подготовка 3				
11	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	1	14.02	
12	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	1	28.02	

13	Практикум. Оказание первой помощи при обморожениях и отравлении угарным газом	1	13.03	
Пожарно-прикладной спорт 3				
14	Пожарная эстафета	1	10.04	
15	Игра Пожарное дело - спасение людей!	1	24.04	
16	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	08.05	
Итоги 1				
17	Подведения итогов работы кружка	1	22.05	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России.

Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни» <http://lib.sportedu.ru> -

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

Контрольно- измерительные материалы

Пожарное дело - спасение людей!

(игра-конкурс)

Цели и задачи:

- развивать практические навыки учащихся по локализации и тушению пожара;
- научить выявлять опасность;
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью;
- способствовать формированию коммуникативной культуры;
- формировать твердое убеждение в том, что огонь – не игрушка.

Оборудование и реквизит:

- карточками-заданиями;
- рисунки на противопожарную тематику.

Жеребьевка команд проводится при входе в кабинет.

Организатор-учитель. С незапамятных времен огонь был спутником человека и верно служил ему. И сегодня без огня не обойтись: он с нами в праздники и будни, он согревает и кормит нас. Но огонь бывает смертельно опасным, когда забывают об осторожном обращении с ним. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Сталкиваются две силы: человек и огонь. Пожар – не случайность, а результат легкомыслия и беспечности. Я призываю вас всегда быть осторожными при обращении с огнем и помнить о последствиях пожара. Не забывайте простую истину: опасность легче предупредить, избежать ее, чем ликвидировать, бороться с нею.

Сегодня мы проведем игру-конкурс под названием «Гордиев узел». Команды уже готовы сразиться. Но вначале выясним, что означает выражение «гордиев узел». «Разрубить гордиев узел» – значит, смело, энергично решить сложное дело. Для вас этими узлами будут различные вопросы по пожарной безопасности и проблемы, которые вы найдете на этапах игры. Если команда успешно справится с первой задачей, то первый узел будет развязан, о чем будет сделана отметка в маршрутном листе, т.е. можно будет перемещаться к следующему узлу. Если нет, узел останется, но команда пойдет дальше по игре, но в маршрутном листе останется пропуск, чтобы все видели, какой по счету вопрос стоит на очереди. Вот и все условия конкурса. Начинаем соревнование. Удачи вам!

Представление команд. Приветствия команд. Жюри оценивает приветствия (максимальная оценка 4 балла), учитывая оригинальность, остроумие, юмор, отражение темы мероприятия. Получение командирами команд маршрутных листов.

Узел первый - «Выбери ответ».

Ведущий на станции. Игроки, пожалуйста, выбирайте конверты. Вы должны из предложенных вариантов ответов на вопросы выбрать правильные. Ответы

вписываете в маршрутный лист. Время на развязывание узла 3 минуты.
Максимальная оценка 8 баллов.

1. По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях?

- а) из-за жаркой и сухой погоды;
- б) из-за неисправности электросети и электроприборов;
- в) из-за неосторожного обращения и шалостей детей с огнем;
- г) из-за использования неисправных или самодельных отопительных приборов, а также из-за беспечности и небрежности в обращении с огнем.

2. Какие вам известны основные поражающие факторы пожара?

- а) высокая концентрация кислорода;
- б) воздействие огня, а также высокая температура и теплоизлучение;
- в) газовая среда;
- г) задымление и загазованность помещений и территорий токсичными продуктами горения.

3. Как необходимо действовать при панике во время пожара в общественном месте?

- а) бежать как можно быстрее;
- б) оценить обстановку и выявить реальную опасность;
- в) сообщить о пожаре в пожарную охрану по телефону и помочь тем, кто из-за страха не может двигаться;
- г) пытаться задерживать обезумевших людей и паникеров и продвигаться к ближайшему выходу, пропуская детей и женщин.

4. Что необходимо предпринять, если загорелась деревянная перегородка в соседнем с вашей квартирой помещении?

- а) не следует что-либо предпринимать;
- б) не надо торопиться покидать квартиру;
- в) как можно быстрее покинуть помещение;
- г) вызвать пожарных.

5. Как правильно выходить из задымленного помещения?

- а) любым способом, но как можно быстрее;
- б) защитить глаза и органы дыхания, накрыться плотной влажной тканью, двигаться, пригнувшись или ползком;
- в) идти в сторону незадымленной лестницы или к выходу, держась за стену, поручни, дышать через влажную ткань;
- г) выпрыгнуть в окно.

6. Что необходимо предпринять человеку при опасной концентрации дыма и повышении температуры, если он не может выйти к лестничной клетке?

- а) сделать несколько глубоких вдохов и выдохов;
- б) вернуться в помещение и плотно закрыть дверь;
- в) заткнуть дверные щели и вентиляционные отверстия мокрыми тряпками;
- г) ждать пожарных или спасателей.

7. Как необходимо действовать при панике во время пожара при отсутствии видимости (задымление, погасло освещение)?

- а) остановиться и подождать включения освещения или рассеивания дыма;
- б) дышать через носовой платок или рукав одежды;
- в) при движении держаться за двери или поручни;
- г) вести впереди себя детей и держать их за плечи.

8. Что необходимо предпринять, если надвигается огненный вал?

- а) не следует что-либо предпринимать;
- б) упасть, прикрывая голову влажной тканью, задержать дыхание;
- в) закутать голову влажной тканью;
- г) не дышать, чтобы не получить ожог внутренних органов.

Узел второй - «Пожарные-спасатели»

Конкурс состоит из двух заданий. Задание первое – пожарно-тактическая задача 2. Задание второе – выбрать и записать средства пожаротушения. Ответы вписываете в маршрутный лист. Время на развязывание узла 3 минуты. Максимальная оценка 8 баллов + количество средств пожаротушения.

Пожарно-тактическая задача.

Вы в группе из 10 туристов остановились в лесу на привале около ручья. Вы очень устали, и руководитель принял решение разбить лагерь. Быстро поставили палатки, развели костер, сварили обед, поели. После обеда ребята залезли в палатки и уснули. Внезапно спящих разбудили крики: "Пожар! Огонь!" Все выскочили из палаток. Вокруг горели трава, кусты. Огонь подбирался к соснам. Дым, был повсюду, на расстояние 15-20 м почти ничего не было видно. Стало трудно дышать. Ваши дальнейшие действия и их очередность:

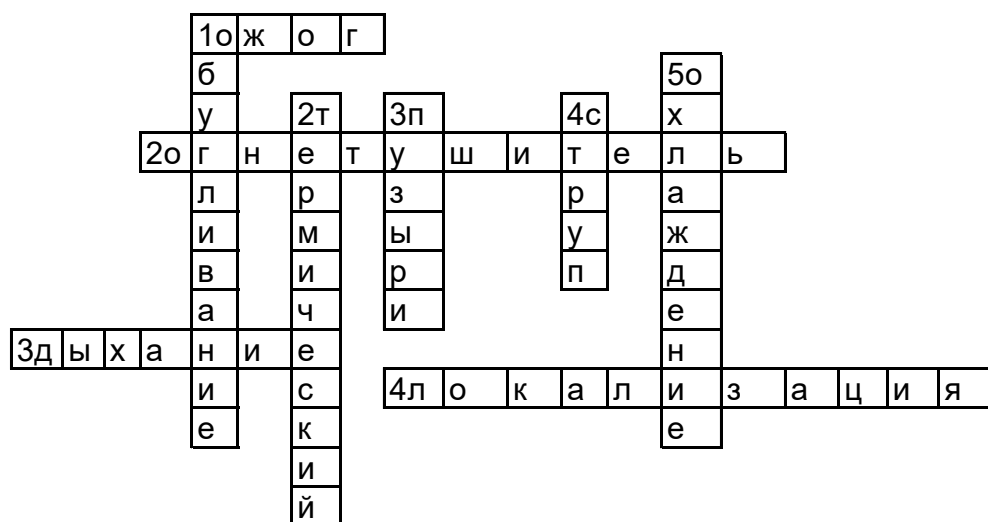
- а/ все быстро убежите из зоны пожара по направлению ветра;
- б/ окунетесь в ручей и пойдете по нему;
- в/ определите направление распространения огня;
- г/ быстро соберете палатки, рюкзаки, вышлете несколько человек на разведку с целью определения границы пожара;
- д/ накроете голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой, будете дышать через мокрый платок или смоченную одежду;
- е/ организуете тушение огня водой из ручья;
- ж/ обнаружив границу пожара, попытаетесь сбивать пламя с веток, травы и кустов;
- з/ в случае сильного задымления пригнетесь и станете дышать воздухом, прилегающим к земле;
- и/ будете выходить из зоны пожара в наветренную сторону;
- к/ прибыв в поселок, пойдете в местное отделение связи, чтобы созвониться с руководством района и дать информацию о пожаре;
- л/ прибыв в ближайший поселок сообщите взрослым о пожаре в лесу.

Б	А	Г	О	Р	А	Д	О	В	А	Т
Е	З	У	Г	Л	Е	К	И	С	Л	О
М	Л	Я	Н	О	П	В	Е	Д	Р	О

О	К	П	Е	Н	А	Т	А	Л	О	М
Ш	М	А	Т	У	Ш	И	Т	Е	Л	Ь

Узел третий - «Поражающие факторы при пожаре»

Ведущий раздает командам листы с кроссвордами и вопросами к ним. Задание - разгадать кроссворд за строго ограниченное время – 3 минуты. Максимальная оценка – 9 баллов.



Задания к кроссворду

По горизонтали: 1. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры. 2. Средство пожаротушения. 3. Какой орган защищает ватно-марлевая повязка при пожаре? 4. Остановка пожара на путях его распространения.

По вертикали: 1. Признаки ожога 4-й степени. 2. Ожог, вызванный пламенем. 3. Признаки ожога 2-й степени. 4. Как называется плотная обуглившаяся кожная ткань, образовавшаяся от ожога 3-й степени? 5. Способ прекращения горения веществ и материалов.

Узел четвёртый - «Преодоление задымленной зоны»

Осуществляется на корточках «гусиным» шагом с закрытыми глазами всей командой (из кабинета 25 в кабинет 26 или наоборот). Максимальная оценка – 6-7 баллов (по количеству участников).

Узел пятый - «Помощь пострадавшему»

Команда отвечает на вопрос и практически оказывает помощь при ожоге предплечья I степени. Максимальная оценка – 10 баллов. Ответы впишите в маршрутный лист.

Определите степени ожога по приведенным признакам:

- А) Образование пузырей, которые содержат прозрачную жидкость, краснота вокруг них, чувство жжения;
- Б) Обугливание не только кожи, но и подлежащих тканей;
- В) Покраснение и отёчность кожи, чувство жжения;
- Г) Частичное обугливание кожи, кожа темного или серого цвета, обширные пузыри.

Конкурс - «Частушки»

Участвуют желающие принести своей команде дополнительные баллы.

Подведение итогов игры. Награждение победителей и призеров в различных номинациях.

ОТВЕТЫ:

узел первый - 1. б в г 2. б в г 3. б в 4. в г 5. б в
 6. б в г 7. б в г 8. б в г
узел второй – задача: з б д и л; средства пожаротушения: багор, вода,
углекислота, земля, кошма, огнетушитель, пена, лом, ведро
узел пятый – В – I А – II Г – III Б - IV

ВИКТОРИНА «Знаешь ли ты »



Играть могут две команды: детская команда против команды родителей, смешанные детско-взрослые команды двух разных групп или две детские команды.

Вопросы викторины могут быть написаны на карточках, которые игроки команд по очереди вытягивают из общей стопки или из какого-нибудь «тайника». Роль тайника прекрасно выполнит

картонный макет огнетушителя, *ведерко* или каска пожарного.

Карточки может вытягивать ведущий. Ответы на вопросы пишутся на обратной стороне карточки (если карточку тянет ведущий) или на парной карточке, если жеребьевку проводят сами члены команд.

За каждый правильный ответ игроки получают значки с изображением огнетушителя, или пожарного, который тушит пожар, или картинку-иллюстрацию к детской потешке «Тили- бом».

Так как в викторину включены вопросы разной сложности, то и ответы оцениваются разным количеством баллов и соответственно значков.

Побеждает та команда, которая по окончании игры наберет больше значков.

Вопросы и ответы викторины

1.Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (1 балл)

Пожарные

2.Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? (1 балл)

«01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.

3.Почему пожарная машина красная? (1 балл)

Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет — цвет огня.

4. Как одеваются пожарные? (2 балла)

Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и

дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

5. Назови произведения, где упоминается пожар? (2 балла)

С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; К. Чуковский «Путаница»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; Е.Пермяк «От костра до котла»; «Огонь — опасная игра».

6. Чем опасны пожары? (1 балл)

При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

7. Чем еще опасен пожар, кроме огня? (2 балла)

Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

8. Почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город? (1 балл)

Раньше все дома строились из дерева, строили их близко друг к другу.

9. Чем можно тушить начинающийся пожар? (1 балл)

Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

10. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? (1 балл)

Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.

11. От чего бывают пожары? (1 балл)

Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

12. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (2 балла)

Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

13. Что надо делать, если в квартире много дыма? (2 балла)

Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.

14. Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем? (2 балла)

Смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живешь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения.

15. Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом? (2 балла)

Лифт во время пожара — настоящая дымовая труба, в которой легко задохнуться. Кроме того, при пожаре он может отключиться.

16. Чем опасна печь в деревенском доме, на даче? (2 балла)

В деревне или на даче детям в отсутствие взрослых нельзя подходить к печке и открывать печную дверцу. От выскочившего уголька может загореться дом.

17. Почему без разрешения взрослых нельзя трогать печную заслонку? (2 балла)

Если печную заслонку закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ и можно задохнуться.

18. Может ли загореться искусственная елка? (2 балла)

Искусственная елка может загореться. Правда, искусственная елка разгорается не так быстро, как настоящая, но зато горящая пластмасса выделяет ядовитые

вещества.

19. Вам на Новый год подарили замечательные фейерверки и бенгальские огни. Где вы будете их зажигать? (2 балла)

Фейерверки, свечи, бенгальские огни можно зажигать только со взрослыми и подальше от елки, а еще лучше вне дома.

