

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Карамалы»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с.Карамалы
Р.С.Шарафутдинов
«В» мая 2024 г.

**Программа
«Дорогами героев»**

для лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы»
муниципального района Иглинский район
Республики Башкортостан

Срок реализации: с 28.05 по 17.06.2024 г.

Шакирова Дилара Анваровна,
начальник лагеря

с.Карамалы

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
Актуальность программы.....	
Отличительные особенности программы.....	
Новизна программы.....	
Направленность программы.....	
Адресат программы.....	
Цель и задачи программы.....	
Ожидаемые результаты.....	
Принципы реализации программы.....	
Методы реализации программы.....	
Формы организации деятельности детей.....	
Развитие детского самоуправления.....	
Система мотивации и стимулирования.....	
Образовательная деятельность	
Механизм оценки результатов программы.....	
Факторы риска.....	
Содержание программы смены.....	
Модель игрового взаимодействия.....	
Ход реализации программы смены.....	
План-сетка смены.....	
Условия реализации программы.....	
Кадровое обеспечение.....	
Информационно-методическое обеспечение.....	
Ресурсное обеспечение программы.....	
Оценка эффективности программы.....	
Система показателей оценки качества реализации программы.....	
Система обратной связи.....	
Список использованной литературы.....	

Информационная карта программы

Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Карамалы. МР Иглинский район
Полное название программы	Программа «Дорогами героев»
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Школьники МБОУ СОШ с. Карамалы. МР Иглинский район 7-15 лет
Цель	создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, формировать высокую культуру поведения человека в окружающей среде, создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	<u>обучающие:</u> - формирование навыков общения и толерантности; - воспитание бережного отношения к природе, умение видеть и понимать её красоту; - расширение представления о видах театрального творчества, воспитывать уважительное отношение к классике (постановки сценок, спектаклей), музыке и другим видам искусства; - ознакомление с историей своего села и его знаменитостей (герои ВОВ, труда, писатели и т.д.); <u>развивающие:</u> - развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся; - организация разнообразной досуговой деятельности и прежде всего – активного общения с природой посредством методов инсценирования и актерского мастерства;

	- утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей; <u>воспитывающие:</u> - формирование чувства патриотизма, личности юного гражданина России; - формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; - раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющие их интересы и потребности.
Сроки реализации программы	1. Базовый этап 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: – подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены) – организационный период (1-3 дня) – основной период (4-18 дней) – заключительный период (19-21 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствий
Дата проведения смены	С 28.05.2024 г. до 17.06.2024 г.
Количество детей в смене	50
Количество детей в отряде	16-18
Название профилей	- гражданско-патриотический - физкультурно-оздоровительный - семейный - художественно-эстетический
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)
Обеспеченность объектами досугового назначения	рекреация, библиотека
Наличие и краткая характеристика водного объекта	отсутствует
Официальный язык программы	русский
Данные о разработчиках программы	Шакирова Дилара Анваровна, начальник лагеря, учитель географии

Пояснительная записка программы

Лагерь с дневным пребыванием организуется на базе общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ с.Карамалы.. Школа имеет опыт реализации программ пришкольных профильных и оздоровительных лагерей. В течение ряда лет на базе школы организуются лагеря дневного пребывания во время осенних, весенних и летних каникул. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивные залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, компьютерный кабинет).

Актуальность программы

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Лето – это постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных лагерях. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Одной из основных предпосылок создания программы является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей детей и реализации их посредством участия в организации жизнедеятельности отряда, лагеря. Детское самоуправление в данном случае выступает в качестве ведущего педагогического средства, а органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря - формой специально созданного для реализации педагогического смысла пространства.

Отличительные особенности программы

В настоящее время заметно вырос интерес социума к проблеме гражданско-патриотического воспитания. Это видно по многочисленным публикациям в прессе и появлению документов на государственном уровне.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины. Патриотическое воспитание

направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами
гражданина. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к

воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

В постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так, же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Направленность программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря:

- Профили программы - гражданско-патриотический
- физкультурно-оздоровительный
 - семейный
 - художественно-эстетический.

Адресат программы

Лагерь комплектуется на базе МБОУ СОШ с.Карамалы. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену, продолжительностью 21 день, общее количество детей в смену – 50 человек.

Цель и задачи программы:

Цель программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, обогащение их социального опыта в процессе приобщения детей к героическому прошлому страны, исторической памяти народа и включения их в соуправление жизнедеятельностью лагеря через сюжетно-ролевую игру «Дорогами героев».

Задачи программы:

1. Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.
2. Воспитание бережного отношения к истории Родины, приобщение к патриотическим традициям, формирование уважения к людям старшего поколения, чувства благодарности за их подвиги.

3. Раскрытие творческого потенциала детей через использование многообразных форм и методов организации отдыха на основе реализации инновационно - творческого подхода в деятельности педагогов (воспитательный проект).
4. Максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации.
5. Использование возможностей детского временного коллектива для развития толерантности, обучения навыками самоуправления и сотрудничества.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Программа «Дорогами героев» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

Принципы реализации программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип демократизации воспитательного процесса. Одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип креативности. Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело экипажа и индивидуально каждого матроса отражается на карте экспедиции.

Методы реализации программы

Для достижения поставленных в программе целей и задач, реализации программного содержания используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- словесный;
- частично-поисковый;
- игровой;
- приемы обучения: изложение различных точек зрения на вопрос, рассмотрение явления или предмета с различных ракурсов, побуждение детей к самостоятельному творчеству;
- стимулирования поведения и деятельности.

Для активного включения ребят в природоохранную и здоровьесберегающую деятельность используется универсальное средство - игра, как один из основных методов организации воспитательного процесса.

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Оздоровление детей	1. Укреплять здоровья детей. 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.	• ежедневная утренняя зарядка, • игры на свежем воздухе, • динамические паузы, • спортивные игры, • закаливающие процедуры, • игра – путешествие,
Формирование чувства патриотизма	1. Приобщать к истории Родины. 2. Развивать чувства гордости за свою страну. 3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	• конкурсы рисунков, • беседы, • викторины, • экскурсии • фестиваль военной песни

Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене. 3. Развивать организаторские способности. 4. Развивать навыки работы в группе, в команде.	• конкурсы рисунков, • конкурсы стихов, • инсценировки, • проведение КТД, • тренинги, • деловые игры, • творческие конкурсы, • самоуправление • фестиваль военной песни
Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.	1. Формировать потребности детей в новых знаниях. 2. Воспитывать активную личность.	• познавательные игры, • викторины, • презентации, • беседы, • игры – путешествия, • конкурсы, • экскурсии.

Работа ведется на индивидуальном, групповом и коллективном уровнях. Режим занятий и мероприятий регламентируется утвержденным режимом дня ЛДП «Здоровье».

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность является составной частью программы тематической смены «Дорогами героев». В содержательном плане программа летнего отдыха детей посвящена элементам инсценирования и актерского мастерства, а также экологическому и гражданско-патриотическому воспитанию. Программа представляет собой целостную систему мероприятий, направленных на воспитание толерантности, привитие таких качеств личности как: доброта, отзывчивость, взаимопомощь, взаимовыручка, а также расширение знаний о родном крае, воспитание любви к малой Родине и ее богатствам, формирование у детей и подростков экологического мировоззрения и ценностных установок, а также знаний по безопасности жизнедеятельности.

- Олимпиады, конкурсы, выставки художественного творчества;
- Коллективные творческие дела с детьми;
- Краеведческая, юннатская и экологическая работа;
- Различные формы общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, включая самообслуживание;
- Воспитательно-профилактическая работа с целью предотвратить или устранить негативные психологические факторы, ухудшающие психическое здоровье;
- Психологическая коррекция поведения детей для преодоления или ослабления нарушений в их общении с окружающими, искажений в психике;
- Психологические тренинги, снимающие последствия нервно-психической напряженности, выработка умений и навыков социальной адаптации к условиям проживания;
- Психологическое консультирование детей. Налаживание их межличностных взаимоотношений;
- Разнообразные профилактические мероприятия: по ПДД, пожарной безопасности, безопасному поведению на воде и т.д.

Естественнонаучная направленность образовательного компонента определяет специфику его содержания и классификационных характеристик: по содержанию образовательный компонент является однопрофильным, по форме организации содержания - комплексным, по цели обучения - познавательным, по уровню освоения - общеразвивающим, по уровню реализации - разноуровневым.

Механизм оценки результатов программы

Документальные формы:

- мониторинг (карта дня);
- листок откровения;
- рейтинг личностного роста;

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Ежедневно дети каждого отряда отмечают свои достижения. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный - "лидер-организатор",
- синий - "лидер-вдохновитель",
- зелёный - "активный участник",
- жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Творческие формы подведения итогов - это концерты, выставки работ, презентации работ и фото отчеты с соревнований и мероприятий.

Диагностические методики:

- тесты (для определения уровня знаний);
- методики для определения эмоционального комфорта, сплоченности коллектива;
- анкетирование;
- наблюдение.

Количественные показатели:

- количество конфликтных показателей;
- снижение количества травм;
- снижение асоциального поведения;
- количество победителей в соревнованиях;
- количество детей, желающих продолжить занятия по профилям.

Механизм оценки результатов программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно —	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья

	массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных компетенций и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления.
Формирование социально-активной личности		
1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. 4. Реализация социально-значимых проектов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания 5. Участие в заключительном гало – концерте. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения участников. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 2. Внедрение программ-мероприятий активной психологической защиты для подростков. 3. Формирование культуры ЗОЖ.	1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2. Анализ данных уровня

		развития активности личности. 3. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ.
--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные направления реализации программы

Разнообразные формы работы позволяют гармонично развивать личность ребенка. Важно, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли бы общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- познавательное;
- досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое.

Познавательное направление

Многоплановость конкурсных программ и мероприятий позволяет развить и выявить способности каждого ребенка. В данной программе, направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому страны, сохранению традиций народа большое значение уделяется таким мероприятиям, как: «**Линейка памяти и скорби**», выставка рисунков и поделок из природного материала «**Патриотический вернисаж**», игра-путешествие «**Меморина**», калейдоскоп детских проектов «**Бессмертный полк**», «**Моё Знамя Победы**», «**Награда в моем доме**», «**Живая память**», «**Военно-полевой театр**», «**Музей живых картин**». Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы. Данное направление реализуется через такие мероприятия, как «**Тропа разведчика**», походы и экскурсии. Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания является познавательный компонент. Разнообразие предлагаемых детям творческих дел будет способствовать развитию их интеллектуальных и познавательных способностей, их организаторских, коммуникативных, прикладных умений и самостоятельности. Реализация данного направления будет осуществляться в таких творческих делах, как интеллектуальная игра «**О подвигах, о доблестях, о славе**», «**Исторический марафон**», «**Музыкальный бой**», праздничная программа ко Дню Независимости России «**Люблю тебя, моя Россия!**», посещение городских библиотек, экскурсии в пожарную часть, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий. На протяжении лагерной смены отрядные воспитатели проводят профилактические беседы: «**Правила поведения в транспорте**», «**Безопасность на улице**», «**Движение группами**», «**Светофор и его сигналы**».

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

Досуговое направление

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать их творческий потенциал, осуществлять гармоничное развитие личности ребенка. Творчество, фантазия, современные технологии, нетрадиционный подход к делу - все это легло в основу педагогической работы в лагере. Отправной точкой в досуговом направлении являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые им по душе. Для детей предлагаются коллективно - театральная игра *«Горячий камень»*, презентация отрядов *«На страже Родины»*, КВН *«Так держать!»*, конкурс *«Мальчиши присягают России»*, просмотр видео- и кинофильмов, конкурсы рисунков *«Слава солдатская»*, *«Никто не забыт, ничто не забыто»*, конкурс-концерт *«На привале»*, *«Солдатские потешки»*, заключительный концерт *«Салют, Победа!»*. Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством вожатых, руководителей кружков и секций.

Спортивно - оздоровительное направление

Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья призваны все мероприятия этого направления: комплексы упражнений утренней зарядки *«В здоровом теле - здоровый дух»*, спортивные соревнования *«Наши рекорды - юбилею Победы»*, турслет *«Тропа разведчика»*, спортивные часы, эстафета юных пожарных *«На огневом рубеже»*, соревнования юных велосипедистов *«Военными дорогами»*, военно-спортивная эстафета *«На страже Родины»*.

Все это поможет развивать у детей конкретные спортивные игровые умения и навыки: выполнять комплекс утренней зарядки, плавать, быть организатором различных, спортивных и подвижных игр, туристические навыки и многое другое.

Физическое воспитание в лагере имеет задачей укрепление здоровья детей, разностороннее физическое развитие, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.

Воспитательно-профилактическое направление

С целью обеспечения реализации комплекса профилактических мер на базе оздоровительного лагеря при школе будет организовано проведение воспитательно-профилактических мероприятий: профилактические беседы инспектора ОДН; велопробег к Дню защиты детей, профилактические операции *«Ребенок-семья»*, *«Дорога»*, *«Внимание, дети!»*, профилактические беседы инспектора пожарной службы, учебные эвакуации. В лагере будут проведены соревнования юных велосипедистов.

Трудовое направление

Традиционно в оздоровительном лагере организуется трудовой десант. Кроме игр, дети занимаются благоустройством своих отрядных комнат и территории лагеря. За каждым отрядом закрепляется сектор лагерной территории. Дежурный отряд помогает работникам «полевой кухни» в организации питания ребят. На специальном информационном стенде отражается успех каждого отряда в трудовой деятельности.

Творчество в кружках и секциях

Работа в кружках предполагает вовлечение в разнообразную творческую деятельность наибольшего количества детей с учетом их интересов и потребностей. Через творчество можно воспитывать детей ненавязчиво, без принуждения, ориентируясь на их задатки. Организация работы кружков и секций направлена на развитие способностей детей и

подростков, эмоционально относиться к красоте и на развитие потребности впечатлений эстетического характера. В лагере созданы все условия для творческого общения детей.

Время работы кружков определено расписанием дня. Руководитель кружка ведет журнал учета членов кружка, отмечает темы занятий и готовится к творческому отчету о деятельности кружка по окончании смены.

В ходе реализации данной программы все помещения кружков получают особые названия:

«Зал памяти» - изостудия,

«Юный суворовец» - ОФП,

«Музыкальный привал» - музыка,

«Военный корреспондент» - пресс-центр.

Модель игрового взаимодействия

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Дорогами героев».

Названия, эмблемы, а главное – содержание деятельности оказывают глубокое эмоциональное воздействие, вызывают интерес к славному прошлому нашего народа.

Каждый день начинается с солдатской разминки, который может проводить храбрый боец Василий Теркин. Затем «Мальчиши» объявляют приказы и план работы на день, благодарности по итогам прошедших дел. Мальчиш-Кибальчиш вручает переходящие вымпелы отрядам-победителям за победу в общелагерных мероприятиях, за интересную и насыщенную жизнь в отряде, за зарядку, за чистоту территории.

В течение смены каждый отряд за участие и победу в общелагерных мероприятиях получает звезду в свой праздничный салют в честь победы. Форма звезды указывает направление деятельности, а цвет – на результат. По окончании игры определяют, чей же салют оказался самым ярким и праздничным, т.е. подсчитывают количество звезд разных цветов. Отрядам-победителям вручаются грамоты, сувениры, сладкие призы. На «Карте героических дорог» отмечаются маршруты продвижений и текущие итоги соревнования. На *общелагерном уголке* в центре изображен вечный огонь, к нему ведут «аллеи славы» (по количеству отрядов), на которых каждый отряд высаживает свои цветы. Чем ярче и интереснее жизнь в отряде, тем больше цветов на аллее. Все отряды самостоятельно оформляют свою палатку, указывают на ней название и девиз. У каждой палатки изображен «костёр настроения», а дымок от костра показывает чистоту в отрядной комнате. (Приложение 4).

Принцип демократизации будет реализовываться через развитие в детях самостоятельности и инициативы в процессе подготовки и проведения коллективных творческих дел.

Название *органа самоуправления* в лагере дети придумают сами. В данном органе будут работать представители от каждого отряда и вожатые. Положение о деятельности совета разрабатывается детьми, вожатыми, педагогами и администрацией лагеря (Приложение 3).

Каждый отряд выбирает себе *название* и *девиз* в соответствии с тематикой смены. Каждый отряд имеет свой отличительный знак – бейдж (эмблему или галстук) определенного цвета. Воспитатели, вожатые – бейджи, эмблему или галстуки.

В течение дня санитарный пост проверяет санитарное состояние кабинетов.

Свои пожелания и замечания по работе органа самоуправления, предложения об улучшении жизни в лагере дети могут отправить в виде «солдатских треугольников» через «Полевую почту». Каждый день эти сообщения передаются в администрацию лагеря, содержание этих сообщений анализируется, принимаются меры по устранению недостатков в работе лагеря, изменяется план воспитательных дел с учетом пожеланий детей.

В период проведения спортивных состязаний формируется служба безопасности из детей, желающих заниматься профилактикой ДДТТ, ПБ, правонарушений среди участников проекта.

Жизнь детей в течение смены освещает *пресс-центр*, который выпускает «Боевой листок». Каждый отряд выпускает по одному номеру газеты.

Символами лагеря являются флаг и гимн (Приложение 5).

В лагере действуют свои законы:

Закон памяти

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

Закон уважения

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

Закон добра

Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе!

Закон правды

Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон милосердия

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

Закон свободы

Каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

Закон чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

Закон добросовестного отношения к игре

Соблюдай правила игры, умеи проигрывать достойно, относись к сопернику с уважением.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный период (с 1 мая по 28 мая)

Основные виды деятельности:

- подбор методического материала на основе учёта тематики смены и контингента обучающихся;
- разработка педагогической основы программы;
- набор педагогов дополнительного образования и планирование;
- подбор методических и аудио-видео материалов по профилям;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет;
- проведение родительских собраний;
- подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилям;
- размещение информации об организации летнего отдыха в социальных сетях.

Организационный период (28.05 -30.05)

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены;
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе;
- Формирование отрядов;
- Проведение инструктажа по ТБ;
- Проведение выборов в органы детского самоуправления;
- Распределение поручений;
- Принятие законов жизни в ЛДП;
- Выборы актива смены;

Основной период (31.05 – 16.06)

Включает реализацию основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

Итоговый период (16.06 – 17.06)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилям смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

Этап последствия

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений полученных от участников смены для корректировки данной программы.

- составление итоговой документации;
- проведение педагогического совета;
- определение перспективных задач.

Распорядок дня

с 08.30 – прием детей

08.45 - 09.00 - зарядка

09.00 – 09.30 - завтрак

9.30 - 12.00 - дополнительное образование по профилям, занятия в кружках

12.00-13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 – 13.30 - обед

13.30 - 14.30 - общелагерные мероприятия (конкурсные программы, сюжетно-ролевые игры, импровизированные мероприятия и т.д.)

14.30 - уход детей домой.

План-сетка мероприятий

День	Дата	Содержание работы	Ответственные
День 1 «Здравствуйте! А вот и мы!»	28.05.24	1. Встреча детей. 2. Организационное собрание: принятие правил поведения, распределение на отряды, выборы командиров, анкетирование. 3. Инструктаж: «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием» - (Беседы по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, безопасность в сети интернет) 4. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». 5. Операция «Уют» 6. Игра-путешествие «Горячий камень» (знакомство с Мальчишом-Кибальчишом) 7. Спортивно-развлекательное мероприятие «Марафон здоровья» на свежем воздухе	начальник лагеря, воспитатели, физрук
День 2 «Военными дорогами»	29.05.24	1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Беседа по ЗОЖ «Искру тушим до пожара». 4. Эвакуация при пожаре (тренировочная) 5. Игра-соревнование «Военными дорогами». 6. Фестиваль песен ВОВ «Музыкальный бой». 7. Конкурсно - развлекательная программа «Здравствуй лето!» 8. Военно-спортивная игра «Разведчики».	начальник лагеря, воспитатель, физрук
День 3 «О подвигах, о доблести, о славе!»	30.05.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. Беседа «Мои права и обязанности». 3. Открытие лагерной смены. 4. Интеллектуальная игра «О подвигах, о славе!»	воспитатель, физрук

		доблести, о славе!» (презентация отрядов) 5. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»	
День 4 «На страже Родины!»	31.05.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. «А знаете ли вы государственный Гимн России?» 3. Викторина «Знаешь ли ты историю России?» 4. Беседа «З». 5. Театральная FotoZone 6. Конкурс афиш к спектаклю. 7. Театральная гостиная. Конкурс инсценировки военных песен «Песни великого подвига». 8. Подвижные игры на свежем воздухе	воспитатели физрук
День 5 День защиты детей!	01.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. Конкурсно-развлекательная программа «Мы – дети России!» 3. Медиа-задание видеоролик «Мир мальчишек», «Мир девочек». 4. Игра-путешествие «Мешок желаний». 5. Конкурс рисунков на асфальте «Лучшее время!» 6. Велопробег по школьному стадиону.	воспитатели физрук
День 6 «Патриотический вернисаж»	02.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. Познавательная игра «Меморина». 3. Мастер-класс по мозаике и оригами. 4. Пиратский квест «По морям, по волнам». 5. Выставка поделок. Оценивание жюри и приз зрительских симпатий. 6. Военно-спортивная игра «Разведчики».	воспитатели физрук
День 7 «Наши рекорды»	03.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку.	воспитатели

– юбилею победы»		2. Час безопасности "Что делать если...". 3. Открытие Спартакиады. 4. Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума». 5. Парад спортивных достижений «Слабо?». 6. Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что...».	физрук
День 8 «Тропа разведчика»	04.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. Медиа-задание: социальный ролик «Пять шагов безопасности!» 3. Конкурсная игра по станциям «Мир в безопасности» 4. КВН «Так держать!» 5. Мастер-класс «Мастерим эффектную научно-техническую игрушку (модель)» 6. Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ. 7. Зоологические забеги.	воспитатели, физрук
День 9 День Пушкина – День русского языка	05.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. Конкурсно-игровая программа «Пушкин – наше все!» 3. Театрализованное представление любимой сказки А.С.Пушкина. 4. Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян». 5. Мастер-класс «Герои пушкинских сказок в технике оригами». 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	воспитатели
День 10 «Береги планету!»	06.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. Мастер-класс поделок из природного материала «Чудеса в решете». 3. Вертуальная экскурсия в Пожарную часть с.Иглино. 4. «Экологический вернисаж» фото группы на природе. 5. Конкурсно-игровая программа: «Мальчиши присягают России».	воспитатели

День 11 «Твори добро»	07.06.24	6. Подвижные игры на свежем воздухе Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». 1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. «Я и Россия» (поём песни о Родине). 3. Мастер-класс «Ромашка добра» 4. Военно-полевой театр «Солдатские байки». 5. Викторина по ПДД «Юные инспекторы ДД», знание ТБ на железной дороге. 5. Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов «Протяни руку». 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	воспитатели
День 12 «Люблю тебя, моя Россия!»	08.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. Беседа «Мы за здоровый образ жизни!». 3. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!». 4. Конкурс «Минута славы». 3 Медиа-задание - записать видеоролик на тему «Самый дружный отряд». 4. Игровая программа «Слава солдатская, сила богатырская». 5. Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».	воспитатели
День 13 День безопасности	09.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. Туристический слет «Тропа разведчика». (Обустройство бивуака; организация ночлега в лесу; «Каша из топора»; «Турист всегда тропу найдет»; «Как спасти раненого» (практическое занятие по «наложению повязок»)). 3. Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи».	воспитатели физрук

День 14 «Зарничка»	10.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. Мастер-классы по изготовлению аппликаций по вырезанию. 4. Кроссворд «Герои и полководцы». 3. Игра «Зарничка» 4. «Калейдоскоп шуток и розыгрышей» (конкурс шуток). 5. Конкурс рисунков «Мир без войны».	воспитатели
День 15 «Бой правоведов»	11.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. Минутка здоровья. «Я и Россия» (поём песни о Родине). 3. Мастер-класс «Конкурс авиаконструкторов». (к юбилею Туополева). 4. Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов. (кто дальше запустит). 5. «Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни)	воспитатели
День 16 «Я в России рожден!»	12.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. Торжественное открытие праздника «Я люблю тебя, Россия!» 3. Мастер-класс «Цветы России» 4. Исполнение песен о России. 5. Квест по станциям «Я знаю тебя, родная страна». 6. Разучивание флешмоба «Я, ты, он, она..» 7. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя».	воспитатели
День 17 «К службе в армии готов!»	13.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. Минутка здоровья. «Караоке по-русски» (пение песен). 3. Конкурс стихов: «Ах, Россия, моя	воспитатели

		дорогая». 4.Конкурс рисунков «Мир без войны». 5.Игра «Поле чудес» по теме: «Защитники Отечества». 6.Спортивная игра-эстафета «К службе в армии готовься!»	
День 18 День Героев	14.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. Минутка здоровья. 3.Беседа «История наград Великой Отечественной войны» (музей). 4.Мастер-класс «Поделки из фантиков». 5.Конкурс на лучшую поделку из фантиков. 6.Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ». 7. Кроссворд «Герои и полководцы». 8.Путешествие в страну игр (настольные игры). 9.Спортивные забеги.	воспитатели физрук
День 19 «Славься, Отечество!»	15.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку 2. Минутка здоровья. 3.Мастер-класс «Голубь мира». 4.Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!». 5.Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!». 6.Викторина по страницам Великой Отечественной войны «Чтобы помнили». 7.Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин браваей!».	воспитатели
День 20 «День памяти»	16.06.24	1. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 2. Торжественная линейка ««Никто не забыт, ничто не забыто»». 3. Конкурс рисунков «Я только слышал о войне». 4. Экскурсия	начальник лагеря, воспитатели, физрук

День 21 «Салют, Победа!»	17.06.24	1. Торжественное поднятие флага. 2. Утренняя зарядка на спортплощадке под музыку. 3. Фестиваль отрядов «Салют, Победа!» 4. Фотоконкурс «Вместе мы сила!» 5. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Награждение самых активных участников. 6. Анкетирование «Как я провел смену!» 7. Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах».	начальник лагеря, воспитатели, физрук
--------------------------------	----------	---	---------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал. Начальник смены осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией школы; готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления;

Отрядные воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей. Воспитатели из расчета на 25 детей – 2 взрослых.

В реализации программы летнего школьного лагеря принимают участие учителя начальных классов, учитель трудового обучения, учитель изобразительного искусства, учитель музыкального искусства, учитель физической культуры, библиотечарь, работники столовой, а также технические работники школы. Все работники проходят профессиональную гигиеническую аттестацию и необходимое медицинское обследование в установленном порядке.

Информационно-методическое обеспечение

Информационное обеспечение включает в себя: проведение для педагогов установочного семинара для ознакомления с тематикой и спецификой программы лагеря; создание информационного стенда, посвященного тематике смены; формирование библиотеки методической литературы и электронных ресурсов.

Методическое обеспечение программы смены «Лето – это маленькая жизнь!» включает в себя: нормативные документы регламентирующие летний отдых детей; программу тематической смены; сценарии и методические разработки мероприятий диагностический инструментарий для отслеживания эффективности организации летнего отдыха детей.

Система обратной связи

Разработан механизм обратной связи с участниками программы, главными элементами которого являются: входное и итоговое анкетирование детей и подростков, педагогов и родителей; анализ результатов анкетирования на совещаниях и принятие управленческих решений; ежедневная рефлексия воспитанников по результатам их проживания в лагере; публикация фото и видео материалов отражающих жизнь лагеря на сайте МБОУ СОШ с.Карамалы

4.СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Программа «Муравейник»/ Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010. -№7. – с.115 – 127.
- 2.Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»/ Гарифуллина З.С. // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.99 – 112.
- 3.Программа «На экологической тропе»/ Самарина И.А. // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.112 – 124.
- 4.Программа деятельности «Лето – это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» Авдакова С.С, Бабенкова Е.Л. // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2013. -№2 – с.90 – 103.
- 5.Игры в летнем оздоровительном лагере./ Тимофеев Ю. // Воспитание школьников.- 2002. - №5. – с.53 – 55.
- 6.Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» / Елизарова Е.М., Решетникова Г.Н.: «Учитель» Волгоград – 2005 г.
- 7.Материалы в помощь вожатому / Постнова С.В. // Педсовет. – 2007. - №3.
- 8.Патриотическое воспитание школьников/ Касимова Т.А. – М., «Айрис», 2005.
- 9.Классному руководителю. – М., «Владос», 2001.
- 10.Путешествие по Игрой – городу / Курганский С.М. – М., 2007.
- 11.Поиграем в эрудитов? / Шаульская Н.И. – Р-на-Д., «Феникс», 2005.

Методическое обеспечение программы смены «Лето – это маленькая жизнь!» включает в себя: нормативные документы регламентирующие летний отдых детей; программу тематической смены; сценарии и методические разработки мероприятий диагностический инструментарий для отслеживания эффективности организации летнего отдыха детей.

Система обратной связи

Разработан механизм обратной связи с участниками программы, главными элементами которого являются: входное и итоговое анкетирование детей и подростков, педагогов и родителей; анализ результатов анкетирования на совещаниях и принятие управленческих решений; ежедневная рефлексия воспитанников по результатам их проживания в лагере; публикация фото и видео материалов отражающих жизнь лагеря на сайте МБОУ СОШ с.Карамалы

4.СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Программа «Муравейник»/ Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010. -№7. – с.115 – 127.
- 2.Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»/ Гарифуллина З.С. // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.99 – 112.
- 3.Программа «На экологической тропе»/ Самарина И.А. // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.112 – 124.
- 4.Программа деятельности «Лето – это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» Авдакова С.С, Бабенкова Е.Л. // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2013. -№2 – с.90 – 103.
- 5.Игры в летнем оздоровительном лагере./ Тимофеев Ю. // Воспитание школьников.- 2002. - №5. – с.53 – 55.
- 6.Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» / Елизарова Е.М., Решетникова Г.Н.: «Учитель» Волгоград – 2005 г.
- 7.Материалы в помощь вожатому / Постнова С.В. // Педсовет. – 2007. - №3.
- 8.Патриотическое воспитание школьников/ Касимова Т.А. – М., «Айрис», 2005.
- 9.Классному руководителю. – М., «Владос», 2001.
- 10.Путешествие по Игрой – городу / Курганский С.М. – М., 2007.
- 11.Поиграем в эрудитов? / Шаульская Н.И. – Р-на-Д., «Феникс», 2005.

12. Школа интересных каникул./ Огнева С.Г. и др.- Волгоград: «Учитель», 2007.

13. Программа организации летнего отдыха «Экоград» / Соловых О.А., Шверид С.И., Савченко А.В. – МАУ ДО «ЦДТ» Промышленного района, Оренбург, 2017г.

14. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений (методические рекомендации) 2012 г.

Приложение 1

Положение о деятельности «Органа самоуправления»

1. Организационная деятельность.

Ежедневно на заседаниях «Органа самоуправления» обсуждаются итоги предыдущего дня, разбираются все возникающие вопросы по работе, обсуждается новая информация, поступающая от представителей делегаций и международных наблюдателей; после чего намечается работа на текущий день.

2. Контролирующая деятельность.

Дежурные «Органа самоуправления» ежедневно следят за соблюдением порядка и чистоты. Один раз в день проверяют чистоту в кабинетах и на закреплённой за отрядами территории. Собранная информация анализируется, оценивается и размещается на общелагерном уголке.

Лучший отряд ежедневно на линейке получает сладкий приз и переходящие символы (вымпелы) отрядам-победителям: за победу в общелагерных мероприятиях, за зарядку, за чистоту территории, за дежурство в столовой.

3. Информационная деятельность.

В конце смены определяется отряд - победитель, которому вручаются грамоты, сувениры, сладкие призы.

Информацию, полученную на заседаниях «Органа самоуправления», его представители доводят до сведения своих делегаций, педагогов и вожатых своего отряда.

4. Спонсорская деятельность.

При проведении отрядных мероприятий, на которые приглашаются представители «Органа самоуправления», проводится оценивание этих мероприятий по 5-балльной системе.

Представители «Органа самоуправления», присутствующие на мероприятиях, сдают отчёты в спортивный комитет, в котором

указываются следующие позиции:

- дата проведения мероприятия;
- отряд, проводивший мероприятие;
- название прошедшего мероприятия;
- оценка мероприятия.

После просмотра отрядного мероприятия дежурный закрепляет соответствующую наклейку. Самый активный отряд (по количеству и качеству проведённых мероприятий за смену) награждается на последнем празднике грамотой и сладким призом.

Члены «Органа самоуправления» обращаются к спортивному комитету с просьбой о выделении памятных подарков именинникам.
5. Отчётность.

Результаты деятельности «Органа самоуправления» отражаются в следующей документации:

- 1) Ведомость учёта отрядных мероприятий.
- 2) Тетрадь санитарного состояния.
- 3) Экран чистоты «Котелок чистоты».
- 4) Ведомость посещения заседаний «Органа самоуправления».
- 5) График дежурства «Органа самоуправления».

Приложение 2

ГИМН

На ладошках неба пляшут облака,
В доме запаха хлеба и парного молока. Как она прекрасна - милая земля, Льётся наша песня,
Мы одна семья!

О-а-о, только вместе мы большая сила, О-а-о, не разлей вода,
О-а-о, чтобы радость в сердце не остыла, О-а-о, рядом ты и я!

Мир такой красивый, радужны цвета,
Быть всегда счастливым есть у каждого мечта. Тонкими ручьями широка река,
Будем же друзьями - Вот моя рука!

О-а-о, только вместе мы большая сила, О-а-о, не разлей вода,
О-а-о, чтобы радость в сердце не остыла, О-а-о, рядом ты и я!

Мы многое сможем, когда будем вместе! Давайте умножим и смех, и улыбки, и песни!

О-а-о, только вместе мы большая сила, О-а-о, не разлей вода,
О-а-о, чтобы радость в сердце не остыла, О-а-о, рядом ты и я!

АНКЕТЫ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ.

Анкета №1.

1. Ты – в лагере. Совпали ли твои представления об этом лагере с тем, что ты увидел?
2. Что бы ты хотел организовать, провести в лагере? Чему бы хотел научиться?
3. Каковы твои представления о твоём отряде?
4. Твои пожелания вожатым.
5. Назови трех ребят твоего отряда, которые на твой взгляд, могли бы стать твоими хорошими друзьями.

Анкета №2.

1. Что тебе больше всего нравится или не нравится в нашем лагере?
2. Что ты за эти дни узнал, чему научился, в организации каких дел в отряде, в лагере ты принимал участие?
3. Что ты ценишь в своём отряде? Что плохого в отряде? Что нужно изменить?
4. Что бы ты хотел пожелать своим вожатым?
5. Скоро будет проходить одно интересное дело, где вы будете действовать группами. Назови трех самых близких тебе ребят отряда, с которыми ты бы хотел участвовать в этом деле.

Анкета №3.

1. Какие дела, проведенные в лагере, тебе больше всего запомнились?
2. Что нового ты узнал, чему научился?
3. Чем тебе больше всего твой отряд: а) нравится?
б) не нравится?
4. За что ты ценишь своих друзей?
5. Твои пожелания людям, работающим с тобой в лагере.
6. Если бы тебе еще раз посчастливилось побывать в нашем лагере, назови трех ребят своего отряда, с кем бы ты хотел еще раз встретиться.

Тест Макса Люшера

Цель: изучение настроения ребенка после проведенного дня. Во время работы в оздоровительном лагере с помощью цветописи (выражение собственного настроения с помощью цвета) можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого состояния.

Детям предлагается создать экран настроения, используя известные цвета:

- Красный – восторженное настроение;
- Оранжевый – радостное;
- Желтый – спокойное;
- Зеленый – уравновешенное;
- Синий – грустное;

- Фиолетовый – тревожное;
- Черный – уныние.

Долгое пребывание ребенка в красном цвете свидетельствует о перевозбудимости и может привести к эмоциональному срыву, который может закончиться слезами, расстройством и может спровоцировать конфликт.

Появление сине – фиолетово – черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе водителя и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти цвета.

Приложение 3

ПЛАН РАБОТЫ ЛДП «ДОРОГАМИ ГЕРОЕВ» НА 2024 ГОДА

Дежурный отряд		Дежурный воспитатель				Ф.И.О.	
		название					
Отряды	Общее дело	Отрядное дело	Музыкальный час	Спортивный час	Кружок	Примечание	
1							
2							
3							
4							
5							
6							

- внешний вид
- мытье рук.

2. Выход отряда:

- первый воспитатель — за ним весь отряд
- рассадка.

3. Поведение учащихся отряда в столовой:

- как сидят дети за столом
- аккуратность
- уборка посуды.