

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д.Казмашево  
муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
*Ф.Ф. Зайнуллина* Ф.Ф.  
Протокол №  
от « 30 » августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
*Р.И. Аюпова* /Аюпова Р.И../  
Протокол №1« 31» августа  
2023 г.



## Рабочая программа

по технологии

на 2023/2024 учебный год

10 класс

Казмашево -2023г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). учебник «Технология»: 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2021г., учебная нагрузка в 10 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Учебник: Симоненко В.Д.. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2021г(7-е издание пресмотр). Учебник предназначен для учащихся непрофильного, или универсального уровня обучения. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

## Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

**В процессе изучения курса технологии выпускники должны подтвердить достижение результатов курса основного общего образования:**

### **Личностные результаты:**

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки, общественно полезный труд.)

- организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии,

соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;

- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников;

- получил опыт поиска, структурирования и проверки достоверности информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания;

- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, и планирует дальнейшую образовательную траекторию;

- имеет опыт публичных выступлений (как индивидуальных, так и в составе группы) с целью демонстрации и защиты результатов проектной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;

- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.

### **Метапредметные результаты:**

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

- выявляет и формулирует проблему, требующую технологического решения;

- получает и анализирует опыт разработки и/или реализации командного проекта по жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы;

- имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и

совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов);

- имеет опыт использования инструментов проектного управления;
- планирует продвижение продукта.

## **Требования к уровню подготовки выпускников средней полной школы.** 10-11 класс (базовый уровень)

***В результате изучения технологии ученик должен знать/понимать:***

- влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

***Учащиеся должны знать:***

- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- пути получения профессионального образования и трудоустройства.

***Учащиеся должны уметь:***

- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;

- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.
- уметь оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- уметь использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности: для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

***Использовать полученные знания для:***

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **10 КЛАСС**

#### ***Технологии в современном мире – 11 часов***

##### **Теоретические сведения.**

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроектируемой сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей непроектируемой и непроектируемой сферы. Природоохранные технологии.

##### **Практические работы.**

#### ***Технологии проектирования изделий – 23 часа***

**Теоретические сведения.** Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. \защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

##### **Проектная деятельность – 11 часов**

##### **Практические работы.**

##### ***Подведение итогов – 1 час***

### Учебно-тематический план 10 класс

| № пп                                       | Раздел темы                                                                                                                                                      | 10 класс, часов |          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
|                                            |                                                                                                                                                                  | теория          | практика |
|                                            | Технологии в современном мире -11 часов.                                                                                                                         |                 |          |
| 1                                          | Технология и техносфера.<br>Технология как часть общечеловеческой культуры                                                                                       | 1               |          |
| 2                                          | Виды технологий. Технологии электроэнергетики                                                                                                                    | 2               |          |
| 3                                          | Технологии индустриального производства                                                                                                                          | 1               |          |
| 4                                          | Технологии производства сельскохозяйственной продукции                                                                                                           | 1               | 1        |
| 5                                          | Технологии агропромышленного Производства (АПК)                                                                                                                  | 1               |          |
| 6                                          | Технологии легкой промышленности и пищевых производств                                                                                                           | 1               |          |
| 7                                          | Природоохранные технологии<br>Проектно исследовательская деятельность                                                                                            | 1               |          |
| 8                                          | Перспективные направления развития современных технологий                                                                                                        | 1               |          |
| 9                                          | Новые принципы организации современного производства –инновационная деятельность                                                                                 | 0,5             | 0,5      |
| Технологии проектирования изделий -23 часа |                                                                                                                                                                  |                 |          |
| 10                                         | Проектно исследовательская деятельность                                                                                                                          |                 | 2        |
| 11                                         | Особенности современного проектирования                                                                                                                          | 1               |          |
|                                            | Информационный проект                                                                                                                                            |                 | 3        |
| 13                                         | Алгоритм проектирования                                                                                                                                          | 1               |          |
| 14                                         | Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач.<br>Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия» | 1               | 1        |
| 15                                         | Процесс решения творческих задач.<br>Мозговой штурм - эффективный метод решения творческих задач.                                                                | 0,5             | 0,5      |
| 16                                         | Метод обратной мозговой атаки                                                                                                                                    | 0,5             | 0,5      |
| 17                                         | Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач                                                                                                       | 0,5             | 0,5      |
| 18                                         | Синектика                                                                                                                                                        | 0,5             | 0,5      |
| 19                                         | Применение морфологического анализа при решении задач.                                                                                                           | 0,5             | 0,5      |
| 20                                         | Метод фокальных объектов                                                                                                                                         | 0,5             | 0,5      |
| 21                                         | Алгоритмические методы решения изобретательных задач                                                                                                             | 0,5             | 0,5      |
| 22                                         | Защита интеллектуальной собственности                                                                                                                            | 1               |          |
| 23                                         | Мысленное построение нового изделия                                                                                                                              | 0,5             | 0,5      |
| 24                                         | Исследовательский проект                                                                                                                                         | 1               | 4        |
| Подведение итогов – 1 час                  |                                                                                                                                                                  | 1               |          |
| Итого                                      |                                                                                                                                                                  | 19,5            | 15,5     |
|                                            |                                                                                                                                                                  | Всего           | 35 часов |

