

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» городского округа закрытое административно -
территориальное образование город Межгорье Республики
Башкортостан**

**Конспект ООД по речевому развитию
во 2 группе раннего возраста «Колобок»
«Драматизация стихотворений
Г. Лагздынь «Петушок»
Н. Пикулевой «Надувала кошка шар»**

**Воспитатель: Иванова Н. С.
Дата проведения: 28.01.2021г.**

Программное содержание:

- 1.Продолжать обучать детей драматизировать знакомые произведения; выполнять движения в соответствии с текстом; обогащать словарь детей.
- 2.Развивать мелкую моторику, память, зрительное и слуховое внимание, подражательность.
- 3.Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества, стихотворениям; сочувствие к игровым персонажам, желание помочь им.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход ООД

Воспитатель: Ребята! Вы умеете отгадывать загадки? Слушайте внимательно
«Беленькие перышки,

Красный гребешок

Кто это на колышке

Петя...» (Петушок)

Хотите, чтобы петушок к нам в гости пришел? Давайте прочитаем про него потешку.

«Петушок, петушок,

Золотой гребешок.

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Громко песни поешь,

Деткам спать не даешь!»

(хоровое и индивидуальное чтение)

А вот и Петя-петушок к нам пришел. Петушок утром раньше всех просыпается и своей звонкой песней всех будит.

«Петушок у нас горластый

По утрам кричит он: „Здравствуй“

На ногах его сапожки,

А в ушах висят сережки,

На головке — гребешок,

Вот какой он, петушок»

А как петушок поет? *(Кукареку)*

Ребята, а вы не заметили, что петушок чем-то расстроен. И песенку нам свою не поет.

Воспитатель: Давайте расскажем про петушка наше любимое стихотворение.

«Петушок — петушок!

Подари мне гребешок!

Ну, пожалуйста, прошу!

Я кудряшки расчешу!

Воспитатель: Петушок, подари свой гребешок. Забыли волшебное слово сказать..

Дети: Ну, пожалуйста, прошу. Я кудряшки расчешу.

Петушок: Нет, свой гребешок я не подарю, но я вам вот какие настоящие гребешки принес.

Воспитатель: а для чего нам нужен гребешок?

Дети: Расчесывать волосы.

Петушок раздает гребешки, стихотворение драматизируют дети еще раз.

Петушок хвалит всех детей.

(Раздаётся мяукание)

Воспитатель: Кто это мяукает? Правильно, котик. Ну где же он спрятался? А вот где, в книжном уголке. Да это же наш котик Васька. Здравствуй, котик Васька! Идем к нам. Мы и про тебя с ребятами знаем стихотворение. Вот послушай...

Надувала кошка шар

А котенок ей мешал.

Подошел и лапкой топ,

А у кошки шарик хлоп.

Воспитатель: Вот какой котенок озорник. Давайте мы с ним поиграем

(выбирают котенка, одевают маску и разыгрывают стихотворение еще раз)

Воспитатель: Жалко, что шарик лопнул.

Котик: Да, вы, ребята, не расстраивайтесь. Я вам много шариков принес.

Ловите их.

Игра с мыльными пузырями.

Рефлексия: Кот и Петушок прощаются с детьми, хвалят всех и говорят, что в гостях у ребят в группе «Колобок» им очень понравилось.