

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Бурибай
муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено на МО:


Байдавлетова Ф.Т.
руководитель ШМО
Протокол №1
28.08.2023 г.

Согласовано:


Васильченко О.В.
зам. директора по УР
29.08.2023 г.

Утверждаю:


Зброва Ю.А.
директор МАОУ СОШ
села Бурибай
Приказ № 255-ОД от
30.08.2023 г.



Рабочая программа
Внеурочной деятельности «Физика»
Направление: общеинтеллектуальное
Уровень, класс: ООО, 8б класс
Срок реализации: 2023-2024 уч.год
Учитель: Берест Т.С.

с. Бурибай, 2023 г.

Пояснительная записка

Целями изучения курса являются:

- развитие интереса и творческих способностей учащихся при освоении ими метода научного познания;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных инженерных задач.

Задачи курса:

- углубление и систематизация знаний учащихся;
- усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;
- овладение основными методами решения задач.

Общая характеристика учебного предмета

Программа курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. Для этого вся программа делится на несколько разделов. Второй раздел знакомит школьников с минимальными сведениями о понятии «задача», дает представление о значении задач в жизни, науке, технике, знакомит с различными сторонами работы с задачами. В частности, они должны знать основные приемы составления задач, уметь классифицировать задачу по трем-четырем основаниям. В третьем разделе при решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, проговариванию вслух решения, анализу полученного ответа. При работе с задачами следует обращать внимание на мировоззренческие и методологические обобщения: потребности общества и постановка задач, задачи из истории физики, значение математики для решения задач, ознакомление с системным анализом физических явлений при решении задач и др.

Ведущими методами обучения являются: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский: анализ информации, постановка эксперимента, проведение исследований. Эти методы в наибольшей степени обеспечивают развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Роль учителя в обучении меняется: он выступает как организатор, консультант, эксперт самого процесса деятельности учащихся и её результатов.

Формы организации занятий: беседа, объяснение, рассказ, простейшие демонстрационные эксперименты и опыты, практические занятия.

Требования к уровню освоения содержания курса:

Учащиеся должны **уметь**:

- анализировать физическое явление;
- проговаривать вслух решение;
- анализировать полученный ответ;
- классифицировать предложенную задачу;
- составлять простейших задачи;
- последовательно выполнять и проговаривать этапы решения задачи средней трудности;
- выбирать рациональный способ решения задачи;
- решать комбинированные задачи;
- владеть различными методами решения задач: аналитическим, графическим, экспериментальным и т.д.;
- владеть методами самоконтроля и самооценки.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
1	Классификация задач. Обратить внимание на потребности общества в задачах, на постановку задач, задачи из истории физики, значение математики для решения задач, ознакомиться с системным анализом физических явлений при решении задач	Практикум, групповая работа	познавательная
3	Правила и приемы решения инженерных задач. Анализировать физические явления, решать задачи по действиям, проговаривать вслух решение, анализировать полученный ответ	Практикум, групповая работа	познавательная
4	Занимательные задачи. Активизировать	Практикум, групповая	познавательная

	неординарное мышление	работа	
5	Обобщающее занятие по методам и приёмам решения инженерных задач. Повторение и обобщение пройденного материала, самостоятельное решение задач	Практикум, индивидуальная работа	познавательная
6	Лабораторные работы. Устанавливать связь, применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик, понимать смысл собственной деятельности	Практикум, лабораторная работа	познавательная
7	Решение инженерных задач. Сформировать высокий уровень элементарных мыслительных операций: анализ и синтез, сравнение и аналогии, классификации; высокий уровень организованности и целенаправленности мышления	Практикум, групповая работа	познавательная
	Всего	17	

6. Список литературы:

- 1.Шулежко Е.М., Шулежко А.Т. Физика: программа внеурочной деятельности для основной школы. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. В.И.Лукашик Физика. Задачник. 7-9 кл.: - Просвещение, 2008 год.
3. И.М.Гельфкат. Дидактический материал. Физика 7-.9кл. М.:Илекса, 2011.-219с.
- 4.Перельман Я.И. Занимательная физика. Домодедство. ВАП, 2010г.
- 5.Тарасов Л.В. Физика в природе. М. Просвящение. 2013 г.
- 6.Степанова Г.Н. Мир знаний: физика. Учебник 7-8 класс. СТП. 2013г.
7. Рымкевич А. К. «Сборник решения физических задач. 9-11 классы», - М.: Дрофа 2007 год

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Физические величины, единицы измерения, основные формулы	1	6.09		
2	Решение задач: «Равномерное и неравномерное движение»	1	13.09		
3	Решение графических задач, расчет пути и скорости, средняя скорость	1	20.09		
4	Решение задач на тему: плотность, масса, объем	1	27.09		
5	<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №1 «Определение плотности твердого тела»</i>	1	4.10		
6	Решение задач: «Сила тяжести, сила упругости, сила трения, вес тела»	1	12.10		
7	Решение задач: «Сложение сил»	1	18.10		
8	Решение задач: «Давление. Давление в жидкости и газах»	1	25.10		
9	<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №2 «Измерение объема тела при помощи мензурки»</i>	1	8.11		
10	Решение задач: «Выталкивающая сила»	1	15.11		
11	Решение задач: «Условия плавания тел»	1	22.11		
12	Решение задач: «Работа. Мощность»	1	29.11		
13	Решение задач: «Энергия. КПД»	1	6.12		
14	<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №3 «Измерение коэффициента трения скольжения»</i>	1	13.12		
15	Решение инженерных задач	1	20.12		
16	Решение инженерных задач	1	27.12		
17	Обобщение и повторение материала	1	10.01		

