

ПРИНЯТО
Собранием трудового коллектива
Протокол от «04» июля 2022 г. №04

ПРИНЯТО
Собранием родительского комитета
протокол от «06» июля 2022г. №03

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад №14»
/О.В.Фролова/
приказ от «07» июля 2022 г. №288



Положение о режиме занятий воспитанников
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития
ребенка - детский сад № 14»
г.Благовещенска Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 14» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Инструктивно-методического письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов, Устава Учреждения.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом МАДОУ.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 2.1. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 2.2. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации — русском.
- 2.3. Учреждение в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения, обеспечивает получение дошкольного образования воспитанникам в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.
- 2.4. В Учреждении учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа.
- 2.5. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01 июня по 31 августа — по режиму дня теплого периода года.
- 2.6. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая Учреждением, включает в себя учебный план, регламент образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, Учреждение ежегодно обновляет вариативную часть реализуемой образовательной программы дошкольного образования.
- 2.7. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом по следующей структуре: пояснительная записка, режим работы Учреждения, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, сроки проведения каникул, их начало и окончание, перечень проводимых праздников для воспитанников, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, работа Учреждения в летний период.
- 2.8. Срок освоения образовательной программы — 5 лет.
- 2.9. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с графиком образовательного процесса. В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.
- 2.10. Домашние задания воспитанникам в Учреждении не задают.
- 2.11. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

- 2.12. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением о дополнительных платных образовательных услугах.
- 2.13. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех возрастных группах: общеразвивающей и компенсирующей направленности.
- 2.14. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
- 2.15. Реализуют образовательную деятельность в Учреждении все педагогические работники.
- 2.16. Образовательную деятельность организует старший воспитатель в соответствии с утвержденной должностной инструкцией.
- 2.17. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.
- 2.18. Обеспечение учебно-наглядными пособиями, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

3. Требования к режиму занятий

- 3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и регламентом образовательной деятельности.
- 3.2. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками ее освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.
- 3.3. На основании учебного плана составляется сетка образовательной деятельности на учебный год, которая принимается педагогическим советом Учреждения, а затем утверждается заведующим.
- 3.4. В Учреждении устанавливаются основные виды организации образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.
- 3.5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 3.6. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
 - для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
 - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- 3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
 - в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно
- 3.8. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.
- 3.9. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- 3.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину

дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, физкультурные и музыкальные занятия и т.п.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей;

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме основной образовательной программы ДОО;
- соблюдение расписания непосредственно образовательной деятельности режиме дня;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Контроль за образовательной деятельностью

5.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

5.2. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.