



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФАОУДО Центр развития галантов «Аврора»

/ Р.Н.Каримов/

2025 г.

**Требования
к проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по ЛИТЕРАТУРЕ
2025-2026 учебный год**

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее — Олимпиада) по литературе составлены в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников для участников школьного этапа, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Школьный этап Олимпиады по литературе проводится **06 октября 2025 г.**

1.2. На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся **5-11** классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.3. Школьный этап Олимпиады по литературе проводится по олимпиадные заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по литературе.

1.4. Организаторам школьного этапа Олимпиады (школьной/муниципальной предметно-методической комиссии) не разрешается внесение каких-либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, в систему и методику оценивания заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по литературе.

1.5. Организаторам школьного этапа Олимпиады по литературе необходимо обеспечить создание специальных условий для участников школьного этапа Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья и особенности их психофизического развития.

1.6. До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий **инструктаж**, в ходе которого каждый участник должен быть проинформирован о продолжительности школьного Олимпиады, процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования работ участников Олимпиады, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях во время выполнения олимпиадных заданий, дате опубликования результатов школьного этапа Олимпиады, процедуре анализа олимпиадных заданий и просмотра работ участников, порядке подачи апелляции

в случае несогласия с выставленными баллами.

2. Форма и порядок проведения школьного этапа

Олимпиады по литературе.

2.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в один день (06 октября 2025 года), очно, в один тур в письменной форме.

2.2. Участникам школьного этапа Олимпиады предлагается 2 типа заданий — аналитическое и творческое.

2.3. Комплекты заданий составляются для четырех возрастных групп: 5-6 классы, 7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы общеобразовательных организаций.

Следует обратить внимание, что вне зависимости от разделения участников на возрастные группы подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно - 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

2.4. Длительность школьного этапа Олимпиады по литературе составляет:

5-6 классы — 90 минут;

7-8 классы — 120 минут;

9, 10 и 11 классы — 200 минут.

3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа

Олимпиады по литературе.

Олимпиада проводится в очном формате. Для проведения школьного этапа Олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Для выполнения заданий Олимпиады участники рассаживаются по одному за ученическим столом. Они должны иметь ручку синего или черного цвета.

Во время проведения школьного этапа Олимпиады по литературе запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера — в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, — и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников Олимпиады.

Для каждого участника Олимпиады необходимо подготовить бланки заданий, бланки/листы ответов с гербовой печатью организатора Олимпиады (образовательной организации).

4. Процедура оценивания выполненных заданий школьного этапа

Олимпиады по литературе.

Все работы Олимпиады перед началом проверки шифруются!

Выполняемые задания должны быть полностью переписаны на бланк/лист ответа. **Черновики не проверяются!**

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной!

Направления для анализа, предложенные школьникам, носят

рекомендательный характер; их назначение лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал **собственный путь** анализа — **он имел на это право**, и оценивать надо работу в целом, а не наличие в ней исключительно размышлений по предложенным направлениям.

Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, - 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения баллов, набранных участником за выполнение каждого задания, с возможным последующим приведением к 100 балльной системе.

5. Система заданий

Основные типы заданий:

1. Аналитические задания (целостный анализ текста для обучающихся 9-11 классов; ответы на вопросы аналитического характера, исследовательские литературоведческие эссе и т.п.);

2. Творческие задания (создание собственного текста в соответствии с заданными условиями – жанр, тема, целевая аудитория, литературоведческая задача и т.п.).

3. Могут использоваться «умные» тесты как отдельные задания в комплекте с другими типами заданий (проводить школьный этап олимпиады только в форме тестирования нельзя).

Обучающимся 5-6 классов целесообразно предлагать посильные, занимательные, интересные задания, чтобы формировать у ребят желание заниматься литературой – и в то же время исподволь готовить их к настоящим олимпиадным испытаниям. С учётом этого ученикам 5-6 классов целесообразно предлагать письменные задания творческого характера (достаточно двух заданий для этапа; можно давать задания, связанные друг с другом). Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы (или микрозадания-подсказки, которыми определяются логические шаги в выполнении всего задания). Не следует подменять развивающие задания школьного этапа исключительно тестовыми заданиями (тест может являться небольшой составной частью комплекта заданий, но не может быть единственным типом предлагаемых школьникам заданий).

Задания для 7-8 класса могут сочетать элементы анализа предложенного текста и творческую работу над собственным текстом.

Наиболее сложными и разнообразными должны быть задания для 9-11 класса. Среди форм работы с предлагаемым художественным текстом возможно использование заданий, связанных с другими видами искусства, с переводом на визуальный язык, в иной жанровый или стилевой формат.

6. Процедура разбора заданий школьного этапа Олимпиады по литературе.

6.1. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

6.2. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую

оценку по итогам выполнения заданий.

6.3. После проведения анализа заданий по запросу участников проводится показ выполненных ими олимпиадных работ.

6.4. Показ работы осуществляется лично участнику Олимпиады, выполнившему данную работу. Во время показа олимпиадных работ запрещено выносить работы участников, выполнять фото и видеофиксацию работы, делать в ней какие-либо пометки; жюри не вправе изменять баллы, выставленные во время проверки.

7. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.

7.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

7.2. Апелляция подается лично участником Олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии по установленному организатором образцу.

7.3. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника Олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

7.4. Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

7.5. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения, задания по карте и тесты. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

7.6. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

7.7. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

7.8. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет.

Порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады по литературе.

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу, определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по литературе.

На основании полученных баллов составляется ранжированный список участников Олимпиады с указанием суммы баллов, на основании которого определяются участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2025-2026 учебного года.