

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация МР Бураевский район

МОБУ Гимназия №2 с.Бураево

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЖ

Васикова С.Р.

Протокол №1

от "25" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР МОБУ Гимназия №2 с. Бураево

Исламова Ч.Ф.

Протокол №

от "26" 08 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ Гимназия №2 с. Бураево

Усаев А. Р.

Приказ №67

от "31" 082022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4884936)

учебного предмета
«Технология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Абубакирова Зилия Маганавиевна
учитель технологии

с. Бураево 2022г.

Календарно - тематическое планирование

Модуль « Производство и технологии»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1.Преобразовательная деятельность человека (5ч.)						
1	Что такое техносфера.	1	2.09		Познание и преобразование внешнего мира – основные виды человеческой деятельности. Как человек познает и преобразует мир.	Аналитическая деятельность: --характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека. Практическая деятельность: --выделять простейшие элементы различных моделей
2	Что такое потреббмтельные блага.	1	2.09			
3	Производство потребительских благ	1	9.09			
4	Общая характеристика производства.	1	9.09			
5	Общая характеристика производства	1	16.09			
2.Алгоритмы и начала технологии (5ч.)						
6	Проектная деятельность	1	16.09		Алгоритмы м первоначальные представления о технологии.Свойства алгоритмов,основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот)	Аналитическая деятельность --выделять алгоритмы среди других предписаний; --формулировать свойства алгоритмов; --назвать основное свойство алгоритма Практическая деятельность: --исподнять алгоритмы; --оценивать результаты исполнения алгоритма.
7	Что такое творчество	1	23.09			
8	Что такое технология	1	23.09			
9	Классификация и производство технологий	1	30.09			
10	Практическая работа. Швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине.	1	30.09			
3.Простейшие механические роботы – исполнители (2ч.)						
11	Что такое техника	1	7.10		Механический робот как исполнитель алгоритма	Аналитическая деятельность: --Планирование пути достижения целей,выбор наиболее эффективных способов решения
12	Что такое техника. Практическая работа	1	7.10			

						поставленной задачи . Практическая деятельность: --программирование движения робота; --исполнение программы;
4.Простейшие машины и механизмы (5ч.)						
13	Инструменты и механизмы	1	14.10		Знакомство с простейшими машинами и механзммами и управление машинами и механизмами. Понятие обратной связи, ее механическая реализация.	Аналитическая деятельность: --назвать основные виды механических движений; --описывать способы преобразования движения из одного вмада в другой; Практическая дкятельность: --изображать грпфически простейшую схему машины или механизма, в том числе с обратной связью;
14	Технические устройства	1	14.10			
15	Что такое машина. Измерительные приборы и функциональные аппараты	1	21.10			
16	Практическая работа. Правила поведения и безопасной работы в учебной мастерсклй	1	21.10			
17	Практическая работа. Швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине	1	28.10			
5.Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы (2ч.)						
18	Механические и электротехнические конструкторы	1	28.10		Знакомство с механическими, электротехническими и робототехническими конструкторами	Аналитическая деятельность: --называть основные детали конструктора и знать их назначение; Практическая деятельность: --конструирование простейших соединений с помощью деталей конструктора;
19	Робототехнические конструкторы	1	11.11			
6.Простые механические модели (10ч.)						
20	Сборка конструкций	1	11.11		Сборка простых механических конструкций по готовой схеме	Аналитическая деятельность: --выделять различные виды
21	Сборка конструкций	1	18.11			

22	Сборка конструкций по готовой схеме	1	18.11		и их модификация. Знакомство с механическими передачами	движения в будущей модели; --планировать преобразование видов движения; --планировать движение с заданными параметрами; Практическая деятельность: --сборка простых механических моделей с использованием цилиндрической передачи
23	Сборка конструкций по готовой схеме	1	25.11			
24	Сборка простых механических конструкций	1	25.11			
25	Сборка простых механических конструкций	1	2.12			
26	Модификация конструкций	1	2.12			
27	Модификация конструкций	1	9.12			
28	Механмческие передачи	1	9.12			
29	Механические передачи	1	16.12			
7.Простые модели с элементами управления (5ч.)						
30	Простые модели с элементами управления	1	16.12		Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления	Аналитическая деятельность: --планировать движение с заданными параметрами с использованием механической реализации управления; Практическая деятельность: --сборка простых механических моделей с элементами управления; --осуществление управления собранной моделью, определение системы команд, необходимых для управления;
31	Простые модели с элементами управления	1	23.12			
32	Сборка моделей по готовой схеме	1	23.12			
33	Сборка моделей по готовой схеме	1	30.12			
34	Сборка моделей по готовой схеме	1	30.12			
Итого		34				

Модуль « Технология обработки материалов и пищевых продуктов »

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1. Структура технологии: от материала к изделию (5ч.)						
35	Виды материалов	1	20.01		Составляющие технологии: этапы, операции, действия. Понятие о технологической документации. Основные виды деятельности по созданию технологии: проектирование, моделирование, конструирование	Аналитическая деятельность: --называть основные элементы технологической цепочки; --называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; --объяснить назначение технологии Практическая деятельность: --читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки
36	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	1	20.01			
37	Конструкционные материалы. Текстильные материалы.	1	27.01			
38	Технология механической обработки материалов	1	27.01			
39	Практическая работа Сравнение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей	1	3.02			
2. Материалы и изделия. Пищевые продукты (10ч.)						
40	Кулинария. Основы рационального питания.	1	3.02		Продукты питания и их свойства. Сохранность пищевых продуктов. Технология приготовления пищи. Сервировка стола. Национальные кухни. Основы здорового питания. Основные приемы и способы обработки продуктов	Аналитическая деятельность: --называть основные свойства бумаги и области ее использования; --называть основные свойства ткани и области ее использования; --называть основные свойства древесины и области ее использования; --называть основные свойства металлов и области ее использования; --называть металлические детали машин
41	Основы рационального питания	1	10.02			
42	Технология приготовления пищи	1	10.02			
43	Витамины и их значение в питании	1	17.02			
44	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне	1	17.02			
45	Лабораторно – практическая работа. Определение загрязнения столовой посуды	1	24.02			
46	Овощи в питании человека. Технология механической кулинарной обработки	1	24.02			

47	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей	1	3.03			Практическая деятельность: --сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла; --предлагать возможные способы использования природных отходов
48	Технология тепловой обработки овощей	1	3.03			
49	Практическая работа. Приготовление блюд из сырых овощей	1	10.03			
3.Современные материалы и их свойства (5ч.)						
50	Механические свойства конструкционных материалов	1	10.03		Пластмассы и их свойства. Различные виды пластмасс. Использование пластмасс в промышленности и в быту. Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Механические свойства тканей	Аналитическая деятельности: --называть основные свойства современных материалов и области их использования; --формулировать основные принципы создания композитных материалов; Практическая деятельность: --сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла со свойствами доступных учащимся видов пластмасс;
51	Пластмасс и их свойства. Использование в промышленности и в быту	1	17.03			
52	Механические свойства тканей. Физические свойства тканей	1	17.03			
53	Технологические свойства тканей	1	24.03			
54	Лабораторно – практическая работа. Определение сминаемости материалов	1	24.03			
4. Основные ручные инструменты (14ч.)						
55	Инструменты для работы с бумагой	1	7.04		Инструменты для работы с бумвгой: ножницы, нож, клей; Инструменты для работы с тканью: ножницы, иглы, клей;. Инструменты для работы с деревом: молоток, отвертка, пила; рубанок, рашпиль,	Аналитическая деятельность: --называть назначение инструментов для работы с данным материалом;; --оценивать эффективность использования данного инструмента. Практическая деятельность:
56	Практическая работа с бумагой. Изделие из бумаги	1	7.04			
57	Прак4тическая работа с бамагой. Изделие из бумаги	1	14.04			
58	Инструменты для работы с тканью.	1	14.04			
59	Практическая работа с	1	21.04			

	тканью. Изготовление салфеток.				шлифовальная шкурка. Столярный верстак. Инструменты для работы с металлами: ножницы, бородок, сверла, молоток, кианка; Слесарный верстак.	--выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; --создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа.
60	Практическая работа с тканью. Изготовление футляра для телефона	1	21.04			
61	Практическая работа с тканью. Изготовление сумочки для косметики	1	28.04			
62	Практическая работа. Изготовление сумочки для косметики	1	28.04			
63	Инструменты для работы с деревом: . молоток, отвертка, пила	1	5.05			
64	Инструменты для работы с металлами	1	5.05			
65	Практическая работа	1	12.05			
66	Практическая работа	1	12.05			
67	Контрольная работа. Ответы на вопросы	1	19.05			
68	Тест по технологии	1	19.05			
Итого		34				