

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №15 «СКАЗКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.БЛАГОВЕЩЕНСКА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

СОГЛАСОВАНО

**Председатель профсоюзного
комитета детский сад
№ 15 «Сказка»**

_____ **С.В.Жукова**
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий МАДОУ
детский сад №15 «Сказка»**

_____ **Л.В.Галимуллина**
«__» _____ 20__ г.

Приказ №

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА**

1. Общие положения

Настоящая должностная инструкция разработана на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования» утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

1.1. Учитель - логопед детского сада относится к категории специалистов, считается педагогическим работником.

1.2. Учитель – логопед назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ в порядке, предусмотренным законодательством РФ.

1.3. На должность учителя – логопеда назначается лицо, которое имеет высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявлений к стажу работы; На должность учителя – логопеда назначается лицо,

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,

созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.».

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.4. В своей деятельности учитель – логопед руководствуется законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом ДООУ, локальными нормативными актами ДООУ.

1.5. Учитель – логопед должен знать:

- * приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
- * законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;
- * Конвенцию о правах ребенка;
- * возрастную и специальную педагогику и психологию;
- * анатомию–физиологические и клинические основы дефектологии;
- * методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
- * нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- * программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
- * новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
- * теорию и методы управления образовательными системами;
- * методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- * современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- * методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- * технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии;
- * трудовое законодательство;
- * основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- * правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- * правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Функции учителя-логопеда в ДООУ

2.1. Проведение углубленного логопедического обследования детей в возрасте от 4 до 7 лет по запросу родителей, либо законных представителей, который необходим для определения уровня речевого развития, выявления специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта.

- 2.2. Осуществление профессиональной деятельности, которая должна направляться на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников дошкольного образовательного учреждения с нарушениями речи.
- 2.3. Взаимодействие с семьями детей и педагогами в области образования и логопедии.
- 2.4. Оказание консультативной и методической помощи воспитателям и родителям, либо их законным представителям по вопросам реабилитации имеющих у детей отклонений в речи.
- 2.5. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в процессе образовательной деятельности.

3. Должностные обязанности

Учитель – логопед:

- 3.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 3.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3.3. уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- 3.4. развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 3.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 3.6. учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 3.7. систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 3.8. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.9. проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 3.10. проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 3.11. соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

- 3.12. Соблюдать права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.
- 3.13. Проводить наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников, в том числе с помощью электронных форм.
- 3.14. Совместно с органами самоуправления воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни.
- 3.15. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии воспитанников (нарушение зрения, слуха, речи, умственная отсталость, другие ограниченные возможности здоровья).
- 3.16. Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.
- 3.17. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников.
- 3.18. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- 3.19. Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает проводимыми ими занятия.
- 3.20. Консультирует педагогических работников и родителей (законными представителями) по применению специальных методов и приемов оказания помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.21. Ведет необходимую документацию.
- 3.22. Способствует формированию общей культуры личности, социализации.
- 3.23. Реализует образовательную программу ДОУ с учетом требований ФГОС ДО;
- 3.24. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 3.25. Проводит занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современные информационных технологий.
- 3.26. Соблюдает права и свободы воспитанников.
- 3.27. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.
- 3.28. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в организации родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законными представителями).
- 3.29. Выполняет правила охраны труда и пожарной безопасности.

4. Права

Учитель-логопед имеет право:

- 4.1. свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

- 4.2. свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 4.3. право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4.4. право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4.5. право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 4.6. право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 4.7. право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4.8. право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- 4.9. право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;
- 4.10. право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
- 4.11. право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- 4.12. право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 4.13. право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

- 4.14. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.
- 4.15. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.
- 4.16. Запрашивать лично или по поручению руководства от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.
- 4.17. На рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.
- 4.18. Повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.
- 4.19 На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы.

5. Ответственность

Учитель-логопед несет ответственность:

- 5.1 за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей – в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами и трудовым законодательством;
- 5.2 за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, – в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- 5.3 за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.

С должностной инструкцией ознакомлен(а): _____ / _____ /

« ____ » « _____ » 20 ____ г.

Один экземпляр выдан на руки.