

Отчет о работе МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году

Руководитель МО: Швалева И.А.

В течение 2023– 2024 учебного года МО классных руководителей работало **над темой:** «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие цель и **задачи:**

Цель МО:

Совершенствование форм и методов воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для повышения компетентности и педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя, обобщение и распространение опыта классных руководителей

Задачи:

- Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса и современными формами и методами работы;
- Повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта
- Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

В 2023-2024 учебном году МО классных руководителей состояло из 11 человек (11 классных руководителей).

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей на темы:

1. *«Организация воспитательной работы с классом в 2023-2024 уч.году» (август)*
2. *«Методический практикум «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания» (октябрь)*
3. *«Эффективные формы работы» (ноябрь)*
4. *Мастерская педагогического опыта по работе с родителями (февраль)*
5. *«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса» (май)*

На заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической

литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор и знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Заседания МО
2. Педсовет
3. Открытые классные часы и мероприятия
4. Консультации
5. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы классных коллективов на 2023-2024 учебный год.

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся и т.п.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Тема собрания	Класс	Классный руководитель
«Адаптация детей 1 класса в школе. Новые обязанности – первые трудности»	1	Пяткова Г.Н.
«Детская агрессия»	2	Седова Л.Е.
«Возрастные особенности третьеклассников»	3	Смольникова Л.А.
«Кто учит наших детей плохому?»	4	Клыкова М.А.
«Адаптация пятиклассников»	5	Швалева И.А.
«Первые проблемы подросткового возраста»	6	Брагина Т.И.
«Семейные ценности в современном обществе»	7	Редреева В.П.
«Стили семейного воспитания»	8	Дунаева Е.П.
«Мода и здоровье»	9	Мунирова Г.Р.
«Кибер.безопасность детей»	10	Черепанов Е.А.
«Профессиональное будущее детей»	11	Холкина Г.Ф.
«Родителям о внимании и внимательности»	1	Пяткова Г.Н.
«Добро и зло в нашей жизни»	2	Седова Л.Е.

«Взаимоотношения в семье»	3	Смольникова Л.А.
«Психологическая подготовка учащихся к ВПР»	4	Клыкова М.А.
"Домашнее задание: помощь или контроль?"	5	Швалева И.А.
«Положительные эмоции и значение в жизни человека»	6	Брагина Т.И.
«Интернет: за и против»	7	Редреева В.П.
«Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка»	8	Дунаева Е.П.
«Основы профессионального самоопределения»	9	Мунирова Г.Р.
«Детей надо воспитывать, с детьми надо дружить»	10	Черепанов Е.А.
«Экзамены: как пережить и сохранить здоровье»	11	Холкина Г.Ф.

В 2023–2024 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы, проходили курсы повышения квалификации. Седова Л.Е. приняла участие в районном конкурсе классных руководителей.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Обучающиеся активно принимали участие как в школьных, так и районных конкурсах.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Класс	Классный руководитель	Методическая тема
1	Пяткова Г.Н.	Нравственное воспитание учащихся
2	Седова Л.Е.	Формирование личности младших школьников через создание и развитие классного коллектива в рамках ФГОС
3	Смольникова Л.А.	Патриотическое воспитание младших школьников
4	Клыкова М.А.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся
5	Швалева И.А.	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся
6	Брагина Т.И.	Личностно-ориентированный подход к воспитанию
7	Редреева В.П.	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности»
8	Дунаева Е.П.	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся
9	Мунирова Г.Р.	Нравственное воспитание учащихся
10	Черепанов Е.А.	Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития их устойчивого нравственного поведения
11	Холкина Г.Ф.	Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности

Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых классных часов и их обсуждении.

<i>Месяц</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Учитель</i>
ноябрь	7	«Я патриот своей Родины»	Редреева В.П.
	10	«Дорога в завтра»	Черепанов Е.А.
декабрь	2	«Обман и его последствия»	Седова Л.Е.
	9	«Цвет моей души»	Мунирова Г.Р.
январь	3	«Доброта и отзывчивость»	Смольникова Л.А.
	8	«Выбор профессии»	Дунаева Е.П..
февраль	4	«Открываем волшебные двери добра»	Клыкова М.А.
	11	«Гордимся своей страной. Гордимся своим краем»	Холкина Г.Ф.
март	5	«Милосердие – зеркало души»	Швалева И.А.
апрель	1	«Здоровым будешь - все добудешь»	Пяткова Г.Н.
	6	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Брагина Т.И.

Исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1.Классным руководителям продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:

- Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;
- Использование передового опыта работы коллег.
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

2.Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.

7. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личносно - ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Руководитель МО: _____ Швалева И.А.

