

УТВЕРЖДАЮ

Н.С.Жилина

Директор Муниципального
общеобразовательного
бюджетного учреждения
гимназия №1 г. Благовещенска
Приказ № 1 от 29.08.2025 г.



Изменения и дополнения
в учебный план
основной образовательной программы
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения гимназии №1 г. Благовещенска
на 2023-2028 г.г.

Согласовано на Совете МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска, протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Рассмотрен и принят на педагогическом совете МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска, протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2028 учебные года
основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Количество часов						
		V 2023- 2024 уч.г.	VI 2024 - 2025 уч.г.	VII 2025 - 2026 уч.г.	VIII 2026 - 2027 уч.г.	IX 2027 - 2028 уч.г.	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	0,5 ч.(9 кл.) доп. ВД
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5+	4,5+	0,5 ч.(9 кл.) доп. ВД
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5	
	Родная литература	1	1	1	1	0,5+	4,5+	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	3	2	12	
	Обществознание		1			1	2	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры и народов России	Основы духовно-нравственной культуры и народов России	1	1				2	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5+	0,5+	0,5+			1,5+	0,5ч.(5-7 кл.) доп. ВД
	Музыка	0,5+	0,5+	0,5+	0,5+		2+	0,5 ч. (5-8 кл.) доп. ВД
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	2+	1+	2+	1,5+	1+	7,5*	1ч.(5,7 кл.) 1,5ч(8 кл) 2ч (6,9 кл.) доп. ВД
Итого:		29	30	32	33	33	157	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов за год		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157	

0,5 ч.(9 кл.)
доп. ВД

0,5 ч.(9 кл.)
доп. ВД

0,5ч.(5-7 кл.)
доп. ВД
0,5 ч.
(5-8 кл.)
доп. ВД

1ч.(5,7 кл.)
1,5ч(8 кл.)
2ч (6,9 кл.)
доп. ВД

+Дополняются часами внеурочной деятельности (родной язык, родная литература, изобразительное искусство, музыка, физическая культура)

**Пояснительная записка
к учебному плану МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска**

Учебный план является частью основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №1 г. Благовещенска (образовательная организация является муниципальным образовательным бюджетным учреждением гимназия №1 г. Благовещенска на основании Устава, утвержденного Администрацией муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (Постановление главы администрации муниципального района Благовещенский район РБ №2176 от 29.12.2011 г.)), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план принят на заседании Педагогического Совета гимназии (протокол №1 от 29.08.2025 года) в соответствии с:

- 1) законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.04.2024 года);
- 2) федеральным законом от 19.12.2023 года №618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- 3) законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 4) законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1801-1 «О языках народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 5) законом Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 6) Решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24 апреля 2023 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»;
- 7) Решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 29 августа 2024 года;
- 8) Решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 21 августа 2025 года;
- 9) письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.07. 2024 года № 01-05/732 «О направлении информации» с методическими письмами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», которые размещены на портале Единое содержание общего образования в разделе «Методические пособия и рекомендации» по ссылке <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;
- 10) письмом ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» от 12 августа 2025 года № 01-09/815 об инструктивно-методических письмах о преподавании учебных предметов со ссылкой на информационный ресурс <https://edu.gov.ru/press/10258/razrabotany-metodicheskie-rekomendacii-dlya-shkol-na-2025-26-uchebnyy-god/> ; <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;
- 11) письмом Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 3 марта 2023 года №03-327;

12) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

13) приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

14) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);

15) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

16) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 года №77330);

17) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

18) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

19) приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

20) приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 17 июля 2025 г., регистрационный № 82961);

21) письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2025 года №03-1589 «О предметных областях»;

22) письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2025 года №ОК-2062/03 «О направлении методического письма»;

23) письмом Министерства просвещения Российской Федерации (Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования) от 3 марта 2023 г. №03-327 «О направлении информации»;

24) письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

25) письмом Минпросвещения России от 31 июля 2025 г. №ОК-2062/03 «О направлении методического письма»;

26) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

27) приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

28) приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 16.08.2024 №79172);

29) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

30) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 года № 197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

31) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2021 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

32) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

33) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

34) письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

35) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении прав СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» с последующими изменениями и дополнениями;

36) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» с последующими изменениями и дополнениями;

37) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17 марта 2025 года №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

38) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197);

39) основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия № 1 г. Благовещенска от «29» августа 2025 года № 260.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска.

На уровне основного общего образования содержательное наполнение учебного плана обеспечивает ФГОС ООО. В учебном плане определен состав учебных предметов, порядок (последовательность) изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Учебный план отвечает целям и задачам школы, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей. Учебный план способствует организации образовательного процесса в школе, определяет возможности для организации индивидуальной работы с каждым учащимся, предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В предметной области **«Русский язык и литература»** предусмотрено преподавание предметов **«Русский язык»**, **«Литература»**. Основные задачи реализации содержания данной области заключаются в формировании общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения, проявления сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации, о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания и развитии диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет **«Русский язык»** в 5 классе изучается в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе изучается в объеме 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часов в неделю, в 8-9 классах - 3 часов в неделю. Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классах в объеме 3 часов в неделю, в 7-8 классах – 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часов в неделю.

В учебный план входит обязательная предметная область **«Родной язык и родная литература»**.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Порядок приема заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации определен законом об образовании (ч.6 ст.14) и осуществляется при приеме в образовательную организацию, при переводе на следующий уровень образования или в другую образовательную организацию.

В предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучаются в 5-9 классах: **«Родной (русский) язык»**, **«Родной (татарский) язык»**, **«Родная (русская) литература»**, **«Родная (татарская) литература»**.

На **«Родной (русский) язык»**, **«Родной (татарский) язык»** 5-8 классы выделено по 1 часу, в 9 кл по 0,5 часа (дополняются по 0,5 часа из часов внеурочной деятельности).

На предметы **«Родная (русская) литература»**, **«Родная (татарская) литература»** 5-8 классы выделено по 1 часу, в 9 кл по 0,5 часа (дополняются по 0,5 часа из часов внеурочной деятельности).

В ходе изучения учебных предметов предметной области **«Родной язык и родная литература»** формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. При изучении вышеперечисленных учебных предметов формируются сводные группы по параллелям.

В 5-9 классах выделен 1 час на учебный предмет **«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»**, который направлен на формирование мотивации к изучению государственного языка Республики Башкортостан, овладение лексикой и языковыми знаниями башкирского языка. Альтернативой изучения учебного предмета **«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»** являются учебные предметы «Родной язык» или «Родная литература».

В предметной области **«Иностранные языки»** учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение учебного предмета **«Иностранный (английский) язык»** направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят учебные предметы **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**, **«Информатика»**. Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов, **«Алгебра»** в 7-9 классах – 3 часов, **«Геометрия»** с 7 по 9 классы изучается в объеме 2 часов в неделю, **«Вероятность и статистика»** – 1 часа в неделю. Учебный предмет **«Информатика»** с 7 по 9 класс по 1 часу в неделю. Изучение учебных предметов **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»** формирует у обучающихся математический стиль мышления. Обучающиеся осваивают такие приемы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Учебный предмет **«Информатика»** формирует у обучающихся понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики в период цифровой трансформации современного общества.

В предметную область **«Общественно-научные предметы»** входят учебные предметы **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**. С 2025-2026 учебного года на основании приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" учебный предмет **«История»** включает в себя учебные курсы **«Всеобщая история»**, **«История России»**, **«История нашего края»**, которые изучаются интегрированно (текущее осуществляется по учебному предмету «История») на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 7-8 кл, в 9 классах включает два учебных курса: **«Всеобщая история»** и **«История России»** на которые отводится 2 часа в неделю. До 1 сентября 2025 г на предмет «Историю» в 5,6 кл. отводилось 2 часа. Учебный предмет **«История»** формирует у обучающихся целостную картину российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуру в общую историю страны и мировую историю, формированию личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебный предмет **«Обществознание»**, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям, до 1 сентября 2025 г изучался в 6 кл в объеме 1 ч, с 1 сентября 2025 г изучается в 9 классах в объеме 1 часа в неделю на основании приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Учебный предмет **«География»**, формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических, социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий, изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах, и 2 часов в неделю в 7-9 классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** в 5-9-х классах представлена учебными предметами **«Биология»**, **«Физика»**, **«Химия»**. Учебный предмет **«Биология»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах, в 8-9 классах – в объеме 2 часов в неделю, предмет **«Физика»** изучается в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классах – 3 часов в неделю, предмет **«Химия»** в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах. Учебный предмет **«Биология»** развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Учебный предмет **«Физика»** формирует естественно-научную грамотность и интерес к науке. Учебный предмет **«Химия»** формирует мировоззрение обучающихся, представления о материальном единстве мира, о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в целях формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классе выделено по 1 часу в неделю.

В предметной области **«Искусство»** изучаются учебные предметы **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Учебный предмет **«Музыка»** формирует у обучающихся представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. На основании Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 21 августа 2025 г. «Об организации изучения предметной области «Родной язык и родная литература» при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» учебный предмет **«Изобразительное искусство»** в 5-7 классах изучается в объеме 0,5 часа, завершают изучение программы в 5-7 классах через курс внеурочной деятельности «ИЗО-студия «Мир визуально-пространственных искусств»» в объеме 0,5 часа. Учебный предмет **«Музыка»** в 5-8 классах изучается в объеме 0,5 часа, завершают изучение программы в 5-8 кл. через курс внеурочной деятельности «Хоровое пение» в объеме 0,5 часа.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет **«Труд (технология)»**. Учебный предмет **«Труд (технология)»** построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона. Учебный предмет **«Труд (технология)»** знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникативными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологическим оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой сферы. На изучение предмета **«Труд (технология)»** выделено в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01 февраля 2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380) предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** и **«Физическая культура»**.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах, дает ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поколения.

Предмет **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5,7 классах изучается в объеме 2 часов в неделю, в 6,9 классах- 1 часа в неделю, в 8 классе- 1,5 часа в неделю. В 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности вводится курс **«Школьный спортивный клуб «Олимп»** в объеме 1 часа в 5,7 классах, в объеме 2 часов в 6,9 классах, в объеме 1,5 часа в 8 классе. Учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется в полном объеме за счет часов внеурочной деятельности. Курс внеурочной деятельности **«Школьный спортивный клуб «Олимп»** направлены на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Формы оценки обучающихся

Формы оценки, подразделяются на внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание включает:

- текущий контроль*, включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

- тематическое оценивание*, комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

- промежуточную аттестацию*, установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода (четверть, год);

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки на основании «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска».

Промежуточная аттестация проводится с целью анализа и коррекции образовательных достижений обучающихся и проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ, проверочных работ, интегрированных (комплексных) работ в 5-9 классах.

- стартовая диагностика*, проводится с целью оценки готовности к обучению на уровне общего образования в начале учебного года и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

К процедурам внешней оценки относятся:

- государственная итоговая аттестация* (основного общего образования);

- всероссийские проверочные работы*, как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

- мониторинговые исследования* федерального, регионального уровней.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой основного общего образования;
- результаты итоговой государственной аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 классов проводится в форме ОГЭ. Допуском к ОГЭ является итоговое собеседование по русскому языку.

Промежуточная аттестация проводится с целью анализа и коррекции образовательных достижений обучающихся и проводится по предметам учебного плана с 5-8 класс.

Количество часов предельной нагрузки соответствует нормативу и составляет в 5 классах - 29 часа, в 6-х классах – 30, в 7-х классах – 32, в 8-х классах – 33 часа, в 9 классах -33 часа. Учебные планы на уровне основного общего образования рассчитаны на 5-ти дневную рабочую неделю, включают в себя дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному стандарту.

Распределение учебных часов на предметы обеспечивает прохождение учебных программ и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска использует возможности учебного плана внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности, посещение музеев, выставок, социальные и гражданские акции, индивидуальных и групповых занятий с одаренными и низкомотивированными учащимися и т.д.).