

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

МКУ " Отдел образования Администрации муниципального района

Архангельский район Республики Башкортостан

МОБУ СОШ с. Валентиновка

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО


Сулейманова М.М.

Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР


Воробьева А.Р.
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы


Панина А.А.
Приказ №99
от «01» сентября 2025 г.

АННОТАЦИЯ

(ID 9146706)

К рабочей программе по «Географии»

для обучающихся 5 – 9 классов

с.Валентиновка 2025

Аннотация
К рабочей программе по учебному предмету «География»
для 5-9 классов, 2025-2026 учебный год.

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

Для реализации данной программы используется:

Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2021 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2022 (Полярная звезда), География 8 класс: учебник линии «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, Москва, «Просвещение», 2022. Географии 9 класс. Автор А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина линии «Полярная звезда». – М.: Просвещение 2019 г.

Содержание учебного предмета «География» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы ОУ через курс «География. Землеведение. 5- 6 классы», курс «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс», курс «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 – 9 класс, курс «География России программы развития универсальных учебных действий (или междисциплинарных программ) обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет «География» является приоритетным для формирования следующих УУД: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета «География» способствует дальнейшему формированию ИКТ- компетентности обучающихся.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Изучение географии в школе позволяет формировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. География – единственная наука, изучающая природные и общественные явления, структуру, функционирование и эволюцию географической оболочки в целом, отдельных её частей, природных и природно-

общественных геосистем и их компонентов в целях научного обоснования территориальной организации общества. Кроме того, география - единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Изучение курса географии в школе обеспечивает удовлетворение интеллектуальных потребностей индивида в знании природы, населения и хозяйства Земли (повышение уровня культуры в обществе), ознакомление с сущностью природных и техногенных процессов в целях личной безопасности.

Основные **цели** изучения географии в школе:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Место предмета в базисном учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

На изучение географии в 5 – 6 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч) в неделю.

Тематическое распределение часов в 5 классе

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	<i>Введение. География – наука о планете Земля</i>	2
2	<i>Раздел 1. История географических открытий</i>	7
3	<i>Раздел 2. Изображения земной поверхности</i>	10
4	<i>Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы</i>	4
5	<i>Раздел 4. Оболочки Земли</i>	7
6	<i>Раздел 5. Заключение</i>	1
7	<i>Резервное время</i>	3
<i>Итого:</i>		34
	<i>Практические работы</i>	10

Тематическое распределение часов в 6 классе

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	<i>Введение</i>	1
2	<i>Раздел1.Гидросфера</i>	9
3	<i>Раздел2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли</i>	11
4	<i>Раздел 3.Биосфера – оболочка жизни</i>	5
5	<i>Раздел4. Географическая оболочка</i>	4
6	<i>Резерв</i>	5
<i>Итого:</i>		34
	<i>Практические работы</i>	7

Тематическое распределение часов в 8 классе

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	<i>Раздел1.Географическое пространство России</i>	11
2	<i>Раздел2.Природа России</i>	40
3	<i>Раздел3.Население России</i>	11
4	<i>Раздел 4. Резервное время</i>	6
<i>Итого:</i>		68
	<i>Практическиеработы</i>	17

Тематическое распределение часов в 7 классе

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	<i>Раздел1.Главные закономерности природы Земли</i>	20
2	<i>Раздел 2. Человечество на Земле</i>	7
3	<i>Раздел3.Материки и страны</i>	36
4	<i>Раздел4.Резервное время</i>	5
<i>Итого:</i>		68
	<i>Практические работы</i>	19

Тематическое распределение часов в 9 классе

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов
1	<i>Хозяйство России.</i>	28
2	<i>Регионы России</i>	30
3	<i>Россия в современном мире</i>	2
4	<i>Резервное время</i>	8
<i>Итого:</i>		68
	<i>Практическиеработы</i>	14

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Результаты изучения предмета

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: **личностным, метапредметным, предметным.**

УМК по географии под редакцией А.И.Алексеева

- Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы.

1. География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2021 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.

2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.) – М.: Просвещение, 2022 (Полярная звезда)

3. География 8 класс.: учебник линии «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, Москва, «Просвещение», 2022.

4. География. 9 класс, авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина линии «Полярная звезда». – М.: Просвещение 2019 г.