

УТВЕРЖДАЮ _____ Н.С.Жилина
Директора Муниципального
общеобразовательного
бюджетного учреждения
гимназия №1 г. Благовещенска
Приказ № 260 от 29.08.2025 г.

**Изменения и дополнения в план внеурочной деятельности
основной образовательной программы
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназии №1 г. Благовещенска
на 2024-2029 г.г.**

Согласован на Совете ОУ, протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Рассмотрен на педагогическом совете ОУ, протокол № 1 от 29.08.2025 г

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска
на 2024-2029 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной, с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ гимназией №1 г. Благовещенска, а также с учетом особенностей информационно – образовательной среды и имеющихся кадровых, финансовых, материально-технических условий организации.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1) законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.04.2024 года);

2) федеральным законом от 19.12.2023 года №618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;

3) законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);

4) законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1801-1 «О языках народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

5) законом Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);

6) Решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 29 августа 2024 года;

7) Решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 21 августа 2025 года;

8) письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.07. 2024 года № 01-05/732 «О направлении информации» с методическими письмами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», которые размещены на портале

Единое содержание общего образования в разделе «Методические пособия и рекомендации» по ссылке <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/>;

9) письмом ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» от 12 августа 2025 года № 01-09/815 об инструктивно-методических письмах о преподавании учебных предметов со ссылкой на информационный ресурс <https://edu.gov.ru/press/10258/razrabotany-metodicheskie-rekomendaczii-dlya-shkol-na-2025-26-uchebnyy-god/>; <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/>;

10) письмом Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 3 марта 2023 года №03-327;

11) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

12) приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 года “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

13) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);

14) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

15) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 года №77330);

16) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

17) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

18) приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

19) приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 17 июля 2025 г., регистрационный № 82961);

- 20) письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2025 года №03-1589 «О предметных областях»;
- 21) письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2025 года №ОК-2062/03 «О направлении методического письма»;
- 22) письмом Министерства просвещения Российской Федерации (Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования) от 3 марта 2023 г. №03-327 «О направлении информации»;
- 23) письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- 24) письмом Минпросвещения России от 31 июля 2025 г. №ОК-2062/03 «О направлении методического письма»;
- 25) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- 26) приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- 27) приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 16.08.2024 №79172);
- 28) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- 29) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 года № 197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- 30) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2021 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 31) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

32) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

33) письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

34) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении прав СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» с последующими изменениями и дополнениями;

35) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» с последующими изменениями и дополнениями;

36) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17 марта 2025 года №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

37) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197);

38) основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия № 1 г. Благовещенска от «29» августа 2025 года № 260.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает следующие направления и формы.

Внеурочная деятельность организуется в МОБУ гимназии №1 по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: Основы духовно-нравственной культуры народов России, Школьный спортивный клуб, музыка, технология, родная литература.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - это направление для привития любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Школьный спортивный клуб реализуется программой внеурочной деятельности: «Спортивные игры».

Обучение основам Спортивных игр, технике и тактике игры. Освоение учащимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; развитие позитивного отношения учащихся к базовым ценностям современного российского общества: человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество; приобретение школьниками нового ценностно-окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение.

Задача изобразительного искусства, музыки, технологии состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности человека. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание.

Курс внеурочной деятельности «Родной язык- язык народов РФ» дополняет учебный план в 9 классе 0,5 ч., способствует воспитанию познавательных интересов и, в частности, интереса к более глубокому изучению родного языка, более полному овладению всеми его богатствами, созданию необходимой речевой среды для творческой самореализации и социализации обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Читаем на родном языке» дополняет учебный план в 9 классе 0,5 ч., способствует воспитанию познавательных интересов и, в частности, интереса к более глубокому изучению родной литературы, более полному овладению всеми его богатствами, созданию необходимой речевой среды для творческой самореализации и социализации обучающихся.

Стержневой основой в системе эстетического воспитания можно считать искусство: архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно-прикладное искусство и другие виды художественного творчества.

Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия. Очень важно уделять особое внимание именно процессу восприятия художественного произведения.

- Формирование функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности, раскрывается через формирование читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности.

- Организации деятельности ученических сообществ реализуется объединениями Точка роста, ЦОС, ЮИД, Юноармейцы, Российское движение детей и молодежи, Юные пожарные.

Цель Точки Роста, Цифровая образовательная среда: использование образовательных ресурсов, информационный поиск.

ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юноармейцы» осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение детей и молодежи» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Юные пожарные - добровольные противопожарные формирования детей и подростков, которые создаются с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки.

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Реализуется в рамках внеклассной работы по плану воспитательной работы классного руководителя. Задача классного руководителя создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

- Развитие личности.

Направление развитие личности реализуется через формы: семьеведение, предпрофильные модули, профессиональные пробы, волонтерство.

Семьеведение обучает нравственным основам семейной жизни, социальной сущности брака и семьи, основы ведения домохозяйства, юридических обязательств супругов родителей и их детей друг перед другом, социально-демографическим тенденциям развития брачно-семейных отношений в современной России.

Профориентационная деятельность «Россия-мои горизонты» - курс внеурочной деятельности проводится 1 раз в неделю, с целью создания условий для осознанного выбора профиля на старшей ступени обучения, обеспечение готовности учащихся к продолжению образования по тому или иному профилю, знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9 класса и ориентация на социальный выбор профессии.

Задачи организации профессиональных проб: ознакомление с особенностями профессий непосредственно на производственных площадках под руководством представителей работодателей, получение теоретическо-практической информации о специфике работы, ознакомление с социальными аспектами будущего трудоустройства, ознакомление с личностными и профессиональными требованиями, необходимыми для успешной работы по выбранной профессии.

Волонтерство. Целью волонтерской деятельности является предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.

- Направление информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется через курс «Разговоры о важном». Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Направление Организация педагогической поддержки обучающихся реализуется через индивидуальные маршруты (наставничество «Учитель-ученик», «Учение с увлечением!»), проектную деятельность. Направлено на формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей обучающихся, выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач, привлечение к исследовательской деятельности и развитие творческих способностей, способствует созданию условий для развития познавательных интересов и познавательной активности учащихся. Ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и

поиск. Во время занятий происходит становление самосознания. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных), прививает интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы младших школьников. По итогам работы проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, результаты добавляются в портфолио. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО - изучение особенностей развития детей «группы риска», выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права, отстающих в учебе в масштабе класса и школы и педагогической коррекции личности, путем устранения причин нравственной деформации, отклонений в поведении.

- Организационное обеспечение учебной деятельности - взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и доверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом. Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общением.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. **Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.** Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность по тематическим субботам и в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.).

В основе организации плана внеурочной деятельности в МОБУ гимназии №1 г.Благовещенска лежит **оптимизационная модель**, предполагающая реализацию программ на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: ДЮСШ, «Центр развития культуры», подростковый клуб «Факел», Детский образовательный технопарк «Кванториум». В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации для реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Кружки
- Секции
- Клубы по интересам
- Беседы
- Экскурсии
- Конференции
- Олимпиады
- Соревнования
- Общественно-полезные практики
- Деловые игры
- Исследовательские работы
- Проекты
- Фестивали
- Литературные чтения
- Выставки
- Спектакли
- Киноуроки

Администрация МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочную деятельность проводят опытные квалифицированные учителя: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации учителей соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы. Для занятий внеурочной деятельности используются помимо учебного кабинета, 2 компьютерных класса, актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка.

По месту проведения:

- на базе МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска;

По времени:

- в первой половине дня 6,8 классов;
- во второй половине дня для 5,7,9 классов;
- во время каникул.

По отношению к решению учебных задач:

- задачи учебно - воспитательной работы школы;
- задачи воспитательной работы в коллективе;

Самоопределение:

готовность и способность учащихся к саморазвитию:

внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

установка на здоровый образ жизни;

начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире.

Смыслообразование:

-мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);

-самооценка на основе критериев успешности этой деятельности.

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

-формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

-развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся 5-9 классов.

**План организации внеурочной деятельности в 5-9 классах
МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска**

Направления внеурочной деятельности	Курс	5 классы1		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
		5а	5в	6а	6в	7а	7в	8а	8в	9а	9в
		2024-2029	2024-2029	2025-2026	2025-2026	2026-2027	2026-2027	2027-2028	2027-2028	2028-2029	2028-2029
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (Основы духовно-нравственной культуры народов России, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, родная литература)</i>	Школьный спортивный клуб «Олимп» (Спортивные игры)	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	2	2
	Хоровое пение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	ИЗО - студия «Мир визуально-пространственных искусств»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
	«Родной язык- язык народов РФ»									0,5	0,5
	«Читаем на родном языке»									0,5	0,5
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	1**	1**	1	1
<i>Организации деятельности ученических сообществ</i>	Практическая биология	1	1								
	Химия в быту							1	1		
	Занимательная физика					1	1				
	ЦОС			0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
	ЮИД	0,5**	0,5**			0,5**					
	Юноармейцы								0,5**	0,5**	0,5**
	Юные пожарные	0,5**	0,5**				0,5**				
	Пионеры Башкортостана			0,5**	0,5**			0,5**			
	РДДМ	1**	1**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**		
	Семьеведение	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**
<i>Информационно –</i>		5а	5в	6а	6в	7а	7в	8а	8в	9а	9в

<i>просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Волонтерство			0,5**	0,5**	0,5**	0,5**				
	«Разговоры о важном».	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Профориентационная деятельность</i>	«Россия-мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Организация педагогической поддержки обучающихся</i>	Проектная деятельность			0,5**	0,5**					1**	1**
	Поддержка неуспевающих, обучающихся группы риска (<i>психолог – педагогическая служба, классное руководство</i>)	1**	1**	1**	1**	1**	1**	0,5**	0,5**		
	Индивидуальные маршруты (наставничество «Учитель-ученик» «Учение с увлечением!»)	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
	Взаимодействие с родителями (<i>классное руководство</i>)	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
всего (67ч.)	часы без * оплачиваются как отдельно оплачиваемые часы ВД - 1	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6
всего (53ч.)	часы с ** оплачиваются через доплату за классное руководство и в рамках рабочего времени учителя (ст. 47 п. 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")	6**	6**	6**	6**	5**	5**	5**	5**	4**	4**
итого (120ч.)	Недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
405 ч	Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	33	33
4050 ч	Всего часов за год	340	340	340	340	340	340	340	340	330	330