

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 14 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

На заседании МС

Протокол №2

От «30» декабря 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 В.М.Комарицкая

«30» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ Школа №14

 Г.И.Нурьева

«30 » декабря 2025 г.



**Изменения в рабочую программу
курса внеурочной деятельности
«Тирмакай»
на уровень основного общего образования**

Уфа – 2025

Внести изменения в рабочую программу курса внеурочной деятельности «Тирмакай» МАОУ Школа №14, добавить раздел «Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности» в следующей редакции:

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления
- оценка индивидуальных результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (на основании педагогического наблюдения, представления личного портфолио);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Контроль осуществляется в конце каждого учебного года, определяя уровень освоения курса. Результаты текущего контроля обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в журнале учёта работы курса внеурочной деятельности по Сводной ведомости «Уровень освоения курса внеурочной деятельности».

В соответствии с требованиями ФГОС результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням: низкий, базовый, высокий. Результативность изучения программы курса внеурочной деятельности определяется на основе методов педагогического наблюдения, участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Уровень освоения курса внеурочной деятельности заполняется в конце учебного года, суммируя баллы «проявляется - 1 балл» либо «не проявляется - 0 баллов» в соответствии с критериями: 1. повышение интереса к деятельности по направлению (посещаемость);

2. повышение мотивации к публичным выступлениям (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; волевая саморегуляция в ходе публичного выступления и при подготовке к нему);

3. повышение социальной активности (взаимодействие внутри кружка);

4. развитие навыков самостоятельной деятельности (выполнение задания самостоятельно без помощи педагога, планирование и выполнение работы самостоятельно по образцу, проявление инициативы, творчества, предложение новых вариантов, самостоятельный поиск своих ошибок, применение навыков в новых условиях);

5. владение теоретической информацией по темам курса внеурочной деятельности.

5 баллов - высокий уровень

3-4 балла - базовый уровень

1-2 балла - низкий уровень

Педагоги внеурочной деятельности составляют в конце учебного года заполненную таблицу, определив уровень освоения курса внеурочной деятельности каждого учащегося.

Критерии и нормы оценивания внеурочной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения программ будет продуктивной в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины; • конкурсы;
- квесты, игры;
- результативность участия в конкурсных программах;
- интеллектуально-познавательные игры;
- наблюдение учащихся за событиями в селе, районе, крае, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- презентации;
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

- поездки, походы по историческим и памятным местам;
- исследовательская деятельность

Уровни по критериям оценивания:

Низкий уровень (1-2 балла): пропуск занятий без уважительной причины, пониженный интерес к деятельности по направлению; избегание публичного выступления, пассивное участие в играх, в обсуждениях, акциях; ограниченное взаимодействие внутри кружка, помощь педагога при выполнении заданий, отсутствие самостоятельной деятельности, слабое владение теоретической информацией по темам курса, чаще выступает как зритель. Слабое осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, нарушение определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Базовый уровень (3-4 балла): постоянное посещение занятий; хорошее владение теоретической информацией по курсу; участие в играх, конкурсах, обсуждениях, акциях и т.д., умение работать в паре и в группе; выполнение задания и упражнения по образцу, затруднения выполнения при изменении условий, чаще выступает как участник. Осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, но не всегда способен руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Высокий уровень (5 баллов): постоянное посещение занятий; свободное владение теоретической информацией по курсу; умение применять знания и навыки в изменившихся условиях; активное и результативное участие в мероприятиях духовно-нравственного направления, чаще выступает как организатор. Осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.