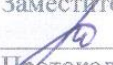


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
имени Горшкова Василия Николаевича села Маядык
муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
Заместитель директора по ВР
 Масаева Т.В.
Протокол № 10 от « 30 » 08 2024г.

Утверждаю
Директор
 Камильянов А.В.
Приказ № 10 от « 30 » 08 2024г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Проект и я»
на 2024– 2025 учебный год**

Класс: 4
Составитель рабочей программы:
руководитель курса внеурочной деятельности
Нода Ольга Вильевна

Маядык-2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;— осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?;
- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве;
- навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач; - умение выдвигать гипотезы.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная и групповая работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеках. Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы организации

Занятия проводятся путем использования методов рассказа, беседы и обсуждения, в процессе которых учитель актуализирует ранее полученные знания учащихся из различных разделов биологии, чтения лекций, практикумов, самостоятельных работ практических работ по решению текстовых и тестовых задач.

Занятия предусматривают взаимосвязь индивидуальной, коллективной и самостоятельной работы.

Раздел/ тема	Формы организации
1. Введение.	
1.1. «Что такое технология проектного обучения?»	Коллективная
2. Проект «Моя семья».	
2.1. «Чем я люблю заниматься. О понимании роли семьи в жизни человека»	Коллективная

2.2. «О чем я больше всего хочу рассказать. Оформление небольшого семейного альбома исследуемой семьи»	Индивидуальная
2.3. «Начало проекта. Моя родословная»	Работа с привлечением родителей
Проект «Мои любимые цветы»	
3.1. Задачи проекта. Мои любимые цветы	Коллективная
3.2. Разнообразие цветников. Отличительные особенности	Групповая
3.3. Моя клумба	Индивидуальная
Проект «Папа и мама»	
4.1.Конкурс рисунков «Папа может...»	Индивидуальная
4.2.Экскурсия на работу одной из мам.	Коллективная, привлечение родителей
4.3.Проект «Наши мамы»	Индивидуальная
3. Красная книга родного края	
5.1.Красная книга России	Коллективная
5.2.Редкие растения и животные Республики Башкортостан	Коллективная
5.3.Проект «Красная книга»	Работа в парах
4. Новый год в моих фантазиях	
6.1.Письмо Деду Морозу	Индивидуальная
6.2.Изготовление новогодних украшений для ёлки	Индивидуальная, групповая
6.3.Подготовка к Новогоднему представлению	Коллективная, индивидуальная
5. Детская книжка	
7.1. Исследование - как возникают сказки и рассказы	Коллективная
7.2.Экскурсия в библиотеку	Коллективная
7.3. Создание детской книжки-малышки : «Для детей и про детей»	Индивидуальная
6. Моя малая Родина	
8.1.История Дюртюлинского района	Коллективная
8.2.Знаменитые люди нашего района	Групповая
8.3.Проект «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Индивидуальная
7. Удивительное рядом	
9.1.А знаете ли вы?...	Групповая
9.2.Эти удивительные животные.	Коллективная
9.3.Проект «Мой любимый питомец»	Индивидуальная
8. Моя планета	
10.1.Почему возможна жизнь на Земле?	Коллективная
10.2.Проект «Дорогой Гагарина»	Индивидуальная

10.3.Конкурс рисунков «Сохраним жизнь на земле!»	Индивидуальная
9. Моё здоровье.	
11.1.Любовь к сладкому и здоровье	Коллективная
11.2.Экскурсия в магазин	Коллективная
11.3.Проект «Моя любимая конфета»	Индивидуальная
10. Мои увлечения	
12.1.Знакомство с понятием «хобби»	Коллективная
12.2.Изготовление буклета «А вот и я!»	Индивидуальная
11. До свидания четвёртый класс!	
13.1.Конкурс мини - сочинений «Мой любимый предмет»	Индивидуальная

❖ Обучающиеся за выполненную работу получают цветок –отлично / листик-хорошо

Тематическое планирование

№п/п	Раздел/ тема	Кол-во часов, отводимых на изучение темы	Примечание
	Введение.		
1.	1.1. Что такое технология проектного обучения?	1	
	Проект «Моя семья».		
2.	2.1. «Чем я люблю заниматься. О понимание роли семьи в жизни человека»	1	
3.	2.2. «О чем я больше всего хочу рассказать. Оформление небольшого семейного альбома исследуемой семьи»	1	
4.	2.3. «Начало проекта. Моя родословная»	1	
	Проект «Мои любимые цветы»		
5.	3.1. Задачи проекта. Мои любимые цветы	1	
6.	3.2. Разнообразие цветников. Отличительные особенности	1	
7.	3.3. Моя клумба	1	
	Проект «Папа и мама»		
8.	4.1.Конкурс рисунков «Папа может...»	1	
9.	4.2.Экскурсия на работу одной из мам.	1	
10.	4.3.Проект «Наши мамы»	1	
	Красная книга родного края		
11.	5.1.Красная книга России	1	

12.	5.2.Редкие растения и животные Республики Башкортостан	1	
13.	5.3.Проект «Красная книга»	1	
	Новый год в моих фантазиях		
14.	6.1.Письмо Деду Морозу	1	
15.	6.2.Изготовление новогодних украшений для ёлки	1	
16.	6.3.Подготовка к Новому году представлению	1	
	Детская книжка		
17.	7.1. Исследование - как возникают сказки и рассказы	1	
18.	7.3.Экскурсия в библиотеку	1	
19.	7.4. Создание детской книжки-малышки : «Для детей и про детей»	1	
	Моя малая Родина		
20.	8.1.История Дюртюлинского района	1	
21.	8.2.Знаменитые люди нашего района	1	
22.	8.3.Проект «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	1	
	Удивительное рядом		
23.	9.1.А знаете ли вы?...	1	
24.	9.2.Эти удивительные животные.	1	
25.	9.3.Проект «Мой любимый питомец»	1	
	Моя планета		
26.	10.1.Почему возможна жизнь на Земле?	1	
27.	10.2.Проект «Дорогой Гагарина»	1	
28.	10.3.Конкурс рисунков «Сохраним жизнь на земле!»	1	
	Моё здоровье.		
29.	11.1.Любовь к сладкому и здоровье	1	
30.	11.2.Экскурсия в магазин	1	
31.	11.3.Проект «Мое здоровье»	1	
	Мои увлечения		
32.	12.1.Знакомство с понятием «хобби»	1	
33.	12.2.Изготовление буклета «А вот и я!»	1	
	До свидания четвёртый класс!		
34.	13.1.Конкурс мини - сочинений «Мой любимый предмет»	1	

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
3 () страниц
цифрами () прописью
Директор школы МБОУ СОШ
Подпись А.В. Камильянов/