

Действия педагога в случае проявлений травли обучающимися

1.

Не игнорировать и
не преуменьшать
значение

В случае проявлений травли педагог должен незамедлительно обратить внимание, принять меры, завести дневник инцидентов, в котором фиксировать все случаи и письменные объяснения сторон

Педагог должен занять твёрдую и однозначную позицию неприемлемости проявлений травли, тем самым демонстрируя агрессору и "наблюдателям" необходимость изменений в поведении и отношении к происходящему

2.

Занять твёрдую
и понятную
позицию

3.

Провести
разговор с
классом

Класс всегда лучше педагога осведомлен о происходящем, поэтому прямой разговор о наличии проблемной ситуации снимет покров «тайны» и даст сигнал о неприемлемости травли



Действия педагога в случае проявлений травли обучающимися

Педагогический коллектив должен знать о наличии проблем с травлей и взять ситуацию под контроль. В особо трудных случаях необходимо обратиться за помощью извне.

4.

Проинформировать педагогический коллектив

5.

Провести беседы с вовлеченными в травлю



Следует провести индивидуальные беседы с агрессором и жертвой, чтобы выяснить мотивы и донести информацию о неприемлемости подобного поведения, а также чтобы выяснить подробности ситуации, оказать помощь и поддержку.

Важно привлечь к разрешению ситуации родителей, обсудить с ними, какие есть тревожные сигналы, свидетельствующие о травле, и какими могут и должны быть стратегии реагирования

Пригласить родителей для беседы

6.