

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РУССКИЙ ЮРМАШ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

П Р И К А З

от 11 сентября 2020 г.

№ 89 ОД

Об утверждении Дорожной карты
по совершенствованию организации качественного
горячего питания на 2021-2023 гг.

По результатам анкетирования учащихся и их родителей по оценке организации школьного питания в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с Русский Юрмаш в октябре 2020 года, в целях обеспечения качественным горячим питанием и увеличения охвата школьников горячим питанием,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш на 2021-2023 годы (далее Дорожную карту).
2. Возложить ответственность за контроль реализации мероприятий Дорожной карты на Погосян М.Г., заместителя директора по ВР.
3. Погосян М.Г. в течение 10 рабочих дней со дня подписания приказа довести до классных руководителей 1-11 классов:
 - 3.1. План мероприятий дорожной карты;
 - 3.2. Информацию об ответственности за проведение в полном объеме мероприятий, указанных в Дорожной карте.
4. Колосковой Л.Н., учителю:
 - 4.1. Разместить данный приказ на официальном сайте школы во вкладке «Школьное питание» в течение 10 рабочих дней со дня подписания.
5. Погосян М.Г.:
 - 5.1. Ознакомить сотрудников школы с настоящим приказом и приложением к нему в части их касающейся;
 - 5.2. Направить настоящий приказ после подписания всем заместителям директора и классным руководителям 1-11 классов.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.Р. Ибрагимов

**Дорожная карта
по совершенствованию организации качественного горячего питания
учащихся МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш на 2021-2023 годы**

Цель	Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания учащихся школы, направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
Задачи	- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в школе, увеличение охвата горячим питанием с 67,4 % до 80%; - Снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи); - Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания; - Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся; - Развитие и укрепление материально-технической базы; - Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании; - Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений;
Ответственные исполнители	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
Сроки реализации	2021-2023 годы
Основные направления	1. Обеспечение питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием; 2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы в следствии улучшения качества питания; 3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье; 4. Оснащение столовой, проведение в помещении ремонтных работ; 5. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.
Ожидаемые результаты	Проведение мероприятий Программы к 2023 году позволит: - создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН; - увеличить охват горячим питанием учащихся до 80 %; - усовершенствовать материально-техническую базу; - снизить количество детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями на 5%; - увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье у 80% учащихся.

II. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы 2021-2023 годы (далее Дорожная карта) разработана на основе анализа анкет родителей и обучающихся целью которого являлось выявление мнения школьников и их родителей об организации и качестве питания в школе.

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. № 1134-р;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11 марта 2012 г. № 231н/178;

III. Концепция организации качественного горячего питания учащихся школы на 2021-2023 годы

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- **развивающий** – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- **оздоровительный** – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- **социальный** – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (по результатам анкетирования по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебобулочные изделия и выпечка, так называемый «буфетный фаст-фуд» – булочки, пицца, пирожки);
- качество школьного питания: причинами отказа от питания (20% детей не питается) названы: вкусовые качества подаваемых блюд, или, другими словами, невкусная еда; холодная еда;
- нехватка времени на переменах для посещения столовой;
- недостаточная информированность родителей о школьном питании (по результатам анкетирования показывает подавляющее большинство родителей получают информацию о школьном питании от своих детей (94%), от классных руководителей - примерно каждый четвертый родитель (24%), в качестве альтернативных источников выступают различные информационные системы (1%);
- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (основная доля родителей (61%) не предпринимали попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания, 4% взрослых респондентов указали, что лично посещали столовую, а 27% сказали, что хотели бы, но не знали, что такая возможность существует)

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения школьной столовой и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы 2021-2023 годы.

**Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации
качественного горячего питания учащихся школы на 2021-2023 годы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием	Ежегодно 4 раза в год	Погосян М.Г., заместитель директора по ВР	Справка
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания	Ежегодно 2 раза в год январь, май	Гаязова В.К., завхоз	Информация на совещании при директоре
3.	Издание приказов: «Об организации питания», «О составе бракеражной комиссии»	Ежегодно сентябрь	Ибрагимов А.Р. директор	Приказ
4.	Издание приказов об организации питания обучающихся, имеющих меры социальной поддержки	Ежегодно по мере поступления заявлений	Ибрагимов А.Р., директор	Приказы
5.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты	2 раза в год	Ибрагимов А.Р., директор Погосян М.Г., заместитель директора по ВР	Протоколы
6.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы	По мере необходимости	Колоскова Л.Н., учитель	
7.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	Ежегодно	Классные руководители	Протоколы
8.	Рассмотрение вопроса об организации питания на Совете родителей	Ежегодно	председатель Управляющего совета родителей	Протоколы
9.	Оформление информационного стенда в школьном буфете-раздаточной «Здоровое питание», «Меню»	ежегодно	Погосян М.Г., заместитель директора по ВР	
3. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания				
1.	Организация контроля качества питания: Бракераж готовой продукции Организация работы Комиссии по контролю качества питания (включение представителей родителей в состав Комиссии)	Ежедневно Ежемесячно	Фельдшер (по согласованию) Ибрагимов А.Р., директор	Журнал бракеража Акты
2.	Обучение сотрудников, ответственных за организацию питания в школе	2021	Погосян М.Г., заместитель директора по ВР	Удостоверение

3.	Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания	1 раз в год	Погосян М.Г., заместитель директора по ВР	Анкеты
----	---	-------------	---	--------