

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карб О.Н. Карабатова
« 30 » 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ с. Емаши

А.Л. Клыков
« 30 » 08 2025 № 109/09



ПЛАН РАБОТЫ ШМО учителей биологии, географии, истории и физической культуры на 2025-2026г

Руководитель: Холкина Г.Ф.

2025-2026 учебный год

Тема методической работы школы:

Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и перехода на обновленные ФГОС

Тема школьного методического объединения учителей истории, географии, биологии и физической культуры:

«Дифференцированный подход в обучении как одно из средств повышения качества образования»

Цель работы:

Обеспечение роста профессиональной компетенции и компетентности, учителей школы как условие реализации развития личности обучающихся

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.
2. Внедрить в практику работы учителей МО передовые прогрессивные технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
3. Способствовать созданию условий для развития индивидуальных способностей учащихся.
4. Продолжать повышать уровень профессиональной квалификации учителей МО.
5. Приблизить планы и программы учебной и воспитательной работы максимально к индивидуальности ученика, к условиям сельской местности.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи учителям;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классов; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной и полной школы;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные направления деятельности ШМО:

1. Повышение методического уровня учителей географии, биологии, химии, истории и физической культуры.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей последующему плану:

1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и областных семинаров учителей географии, биологии, химии и истории.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

3. Работа с одаренными детьми

Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по географии, биологии, химии, истории и физической культуры.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не

только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Основные формы работы ШМО:

- совещания и семинары по учебно- методическим вопросам, творческие отчеты учителей – предметников;
- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководством школы по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.

Состав школьного методического объединения учителей истории, географии, биологии и физической культуры

1	Холкина Гюзель Фларисовна	Руководитель методического объединения, учитель географии и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2	Редреева Вера Павловна	учитель биологии и химии
3	Карабатова Ольга Николаевна	учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР
4	Холкин Алексей Леонидович	учитель физической культуры

План работы ШМО учителей истории, географии, биологии и физической культуры

Дата проведения	Тематика мероприятий	Ответственные
10.09	Заседание ШМО Тема: Организация учебной и методической работы учителя. Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2025-2026 уч. г	Холкина Г.Ф.
В течение учебного года	Участие в вебинарах, интернет-конкурсах	Члены МО
10.11-14.11	Неделя географии	Холкина Г.Ф.
29.10	Заседание ШМО. Тема: «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	Холкина Г.Ф.
Декабрь	Участие в школьном этапе конкурса «Учитель года»	Члены МО
15.01	Заседание ШМО. Тема: «Современные образовательные технологии: внедрение и использование в образовательном процессе»	Холкина Г.Ф. Редеева В.П. Карабатова О.Н. Холкин А.Л.
В течение года	Участие в конкурсах исследовательских работ	Холкина Г.Ф. Редеева В.П. Карабатова О.Н.
В течение года	Участие в конкурсах и соревнованиях	Холкина Г.Ф. Редеева В.П. Карабатова О.Н. Холкин А.Л.
09.03-13.03	Неделя биологии и химии	Редеева В.П.
06.04-10.04	Неделя физической культуры	Холкин А.Л.
31.03	Заседание ШМО Тема: «Успех начинается с подготовки: система работы учителя для успешного прохождения итоговой аттестации учениками».	Холкина Г.Ф.
Апрель	Декада здорового образа жизни «В здоровом теле-здоровый дух»	Холкин А.Л. Холкина Г.Ф.
05.04	Состязания в день Здоровья	Холкин А.Л. Холкина Г.Ф.
22.04	Проведение юннатского праздника	Редеева В.П.
20.04-25.04	Неделя истории и обществознания	Карабатова О.Н.
В течение года	Проведение общешкольных спортивных мероприятий	Холкин А.Л.
20.05	Заседание ШМО Тема: Анализ учебно-методической деятельности учителей за 2025-2026уч.год	Холкина Г.Ф.

Темы заседаний ШМО
учителей истории, географии, биологии и физической культуры

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Тема: Организация учебной и методической работы учителя. Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2025-2026 уч. г Цель: анализ работы ШМО за 2024/2025уч.г и постановка целей и задач работы ШМО на 2025/2026уч.г 1.Принятие индивидуальных отчетов от учителей 2.Отчет председателя МО 3. Принятие и утверждение плана работы ШМО на 2025/2026уч.г	05.09.	Члены ШМО
2	Тема: «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС третьего поколения» Цель: обсудить пути развития одаренности у учащихся 1.Подходы к организации работы с одаренными детьми 2. Доклад «Использование развивающих заданий на уроках и во внеурочное время, как важнейшее направление работы с одаренными детьми» 3. Доклад «Организация самостоятельной работы на уроках физической культуры, способствующей развитию одаренности учащихся» Круглый стол: Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам	29.10	Члены ШМО
3	Тема: «Современные образовательные технологии: внедрение и использование в образовательном процессе» 1.Доклад «Развитие естественнонаучной функциональной грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности при изучении химии, биологии и географии 2.Методическое сообщение «Использование современных образовательных технологий для рациональной организации процесса обучения».	15.01	Члены ШМО
4	Тема: Тема: «Успех начинается с подготовки: система работы учителя для успешного прохождения ГИАучениками». Цель: обсудить пути решения вопросов, связанных с успешным прохождением ГИА 1.Современные методы и организационные формы обучения химии, географии, истории и биологии при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. 2.Обзор новинок методической литературы. Обзор информационно - образовательных ресурсов. 3. Круглый стол «Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»	31.03	Члены ШМО

5	Тема: Анализ учебно-методической деятельности учителей Цель: обсуждение итогов работы за 2025/2026уч.г Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год Обсуждение и анализ итогов участия членов ШМО в мероприятиях разного уровня. 3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Отчёты по темам самообразования 4. Обсуждение плана работы на 2026 – 2027 учебный год. Контроль выполнения рабочих программ по предметам.	20.05	Члены ШМО
---	---	-------	-----------

Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

№	Открытые уроки и внеклассные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Открытый урок по химии	октябрь	В.П.Редреева
	Открытый урок по истории	декабрь	О.Н.Карабатова
2	Открытый урок по географии	январь	Г.Ф.Холкина
3	Открытый классный час, 5 класс	март	Г.Ф.Холкина
4	Открытый урок по биологии	март	В.П.Редреева
5	Открытый классный час, 8 класс	январь	В.П.Редреева
6	Внеклассное мероприятие по истории	апрель	О.Н.Карабатова
7	Состязания в день Здоровья	06.04	А.Л.Холкин
8	Открытый урок по физической культуре	апрель	А.Л.Холкин
9	Сдача норм ГТО	Сентябрь, март	А.Л.Холкин Г.Ф. Холкина
10	Соревнования среди начальных классов	В течении года	А.Л.Холкин, Г.Ф. Холкина

Сведения о темах самообразования учителей МО

Холкина Г.Ф.	Формирование познавательного интереса к географии через применение активных методов обучения
Карбатова О.Н.	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации»
Холкин А.Л.	Опережающее обучение волейболу в начальных и средних классах
Редреева В.П.	Использование современных образовательных технологий на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета

