

Аннотация на учебные программы для 1 – 4 классов

Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Рабочая программа курса «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Для реализации программного содержания используется УМК:

Обязательные УМК:

1 КЛАСС

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Канакина В Издательство «Просвещение»;

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Азбука (в 2 частях).

Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

2 КЛАСС

.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 2 класс.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

3 КЛАСС

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 3 класс.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

4 КЛАСС

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>

4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>

5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>

7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

2 КЛАСС

Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс В.П. Канакина

В.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

3 КЛАСС

Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс В.П. Канакина

В.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

4 КЛАСС

Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс В.П. Канакина

В.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС
<https://resh.edu.ru>, <https://www.yaklass.>

2 КЛАСС

<https://catalog.prosv.ru/attachment/0401cfe2061e41dd8617f07a4f>

345d7 <https://resh.edu.ru/subject/13/2/6de9561fc.pdf>

<http://school-collection.edu.ru/>

3 КЛАСС

<https://resh.edu.ru>, <https://www.yaklass.>

4 КЛАСС

<https://resh.edu.ru>, <https://www.yaklass.ru>.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Содержание учебного предмета «Русский язык». В рабочей программе описываются разделы, которые изучаются по годам обучения:

1 класс

Обучение грамоте:

Развитие речи

Слово и предложение

Фонетика

Графика

Чтение

Письмо

Орфография и пунктуация

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Фонетика

Графика

Орфоэпия

Лексика

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Фонетика и графика

Орфоэпия

Лексика

Состав слова (морфемика)

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

3 КЛАСС

Сведения о русском языке
Фонетика и графика
Орфоэпия
Лексика
Состав слова (морфемика)
Морфология
Синтаксис
Орфография и пунктуация
Развитие речи
Морфология

4 КЛАСС

Сведения о русском языке
Фонетика и графика
Орфоэпия
Лексика
Состав слова (морфемика)
Морфология
Синтаксис
Орфография и пунктуация
Развитие речи

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по годам обучения освоения учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»

Рабочая программа курса «Литературное чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Для реализации программного содержания используется УМК:

Обязательные УМК:

1 КЛАСС Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение (в 2 частях).

Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

2 КЛАСС Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

3 КЛАСС Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

4 КЛАСС Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение (в 2 частях).

Учебник. 4 класс. Акционерное общество Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ 1 КЛАСС

Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Стефаненко. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2017. — 110 с. — (Школа России).

2 КЛАСС

Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Стефаненко. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2017. — 127 с. — (Школа России).

3 КЛАСС

Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Стефаненко. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2017. — 110 с. — (Школа России).

4 КЛАСС

Поурочные планы по курсу литературного чтения для 4 класса к УМК образовательной системы «Школа России» Л.Ф. Климановой и др. (М.: Просвещение), Электронные библиотеки (www.gnpbu.ru); Русская виртуальная библиотека. (www.rvb.ru);

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

<https://infourok.ru/> <https://resh.edu.ru/>

2 КЛАСС

<https://infourok.ru/> <https://resh.edu.ru/>

3 КЛАСС

<https://infourok.ru/> <https://resh.edu.ru/>

4 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/>, <https://nsportal.ru/>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ"

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение». В рабочей программе описываются разделы, которые изучаются по годам обучения:

1 КЛАСС

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).

Произведения о детях и для детей.

Произведения о родной природе.

Устное народное творчество — малые фольклорные жанры (не менее шести произведений).

Произведения о братьях наших меньших (трёх-четырёх авторов по выбору).

Произведения о маме.

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений).

Библиографическая культура (работа с детской книгой).

2 КЛАСС

О нашей Родине.

Фольклор (устное народное творчество).

Звуки и краски родной природы в разные времена года.

О детях и дружбе.

Мир сказок.

О братьях наших меньших.

О наших близких, о семье.

Зарубежная литература..

Библиографическая культура(работа с детской книгой и справочной литературой).

3 КЛАСС

Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX—XX веков.

Творчество О Родине и её истории.

Фольклор (устное народное творчество).

Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил.

Круг чтения: народная песня.

Творчество А. С. Пушкина.

Творчество И. А. Крылова. Литературная сказка.

Произведения о взаимоотношениях человека и животных.

Произведения о детях.

Юмористические произведения.

Зарубежная литература.

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

4 КЛАСС

Фольклор (устное народное творчество).

Круг чтения:

Творчество А. С. Пушкина.

Творчество М. Ю. Лермонтова.

Творчество Л. Н. Толстого.

Творчество И. А. Крылова.

Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX—XX веков.

Литературная сказка.

Юмористические произведения.

Произведения о детях.

Произведения о животных и родной природе.

О Родине, героические страницы истории.

Круг чтения:

Зарубежная литература

Библиографическая культура

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предмета на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по годам обучения освоения учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на родном языке»

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации” на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.
-

Для реализации программного содержания используется УМК:

Обязательные УМК:

1 КЛАСС

Александрова О.М.; Кузнецова М.И.; Романова В.Ю.; Рябинина Л.А.;
Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие.
Издательство «Просвещение»;

2 КЛАСС

Александрова О.М.; Кузнецова М.И.; Романова В.Ю.; Рябинина Л.А.;
Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие.
Издательство «Просвещение»;

3 КЛАСС

Александрова О.М.; Кузнецова М.И.; Романова В.Ю.; Рябинина Л.А.;
Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебное пособие.
Издательство «Просвещение»;

4 КЛАСС

Александрова О.М.; Кузнецова М.И.; Романова В.Ю.; Рябинина Л.А.;
Соколова О.В. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие.
Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

<https://infourok.ru>

2 КЛАСС

<http://moodle.distcentr.ru/course/view.php?id=50>
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/20/rabochie-listy-po-predmetu-rodnoy-russkiy-yazyk-pod-red-o>
<http://www.cofe.ru/read-ka> <http://www.biblioguide.ru> <http://nachalka.info>

3 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/>

4 КЛАСС

<http://moodle.distcentr.ru/course/view.php?id=50>
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/20/rabochie-listy-po-predmetu-rodnoy-russkiy-yazyk-pod-red-o>
<http://www.cofe.ru/read-ka> <http://www.biblioguide.ru> <http://nachalka.info>

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке». В рабочей программе описываются разделы, которые изучаются по годам обучения:

1 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

Я взрослею

Я фантазирую и мечтаю

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ

Что мы Родиной зовём

С чего начинается Родина?

О родной природе

2 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

Я и моя семья

Я фантазирую и мечтаю

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ

Родная страна во все времена сынами сильна

Народные праздники, связанные с временами года

О родной природе

3 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

Я взрослею

Я и моя семья

Я фантазирую и мечтаю

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли Русской

От праздника к празднику

О родной природе

4 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

Я взрослею

Я и моя семья

милое детство» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли Русской

Что мы Родиной зовём

Широка страна моя родная

О родной природе

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предмета на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по годам обучения освоения учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе «Родной (русский) язык»

Рабочая программа по родному языку (русскому) на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Целями изучения русского родного языка являются:

- осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык». В рабочей программе описываются разделы, которые изучаются по годам обучения:

1 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ

РАЗДЕЛ 3. СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА

2 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ

РАЗДЕЛ 3. СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА

установление логической связи между фактами.

3 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ

РАЗДЕЛ 3. СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА

4 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ

РАЗДЕЛ 3. СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА

Для реализации программ используются следующие УМК

1 КЛАСС

Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Русский родной язык. Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

2 КЛАСС

«Русский язык родной» 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/(О.М. Алекмандрова и др.).-М.: Просвещение; 2019;

3 КЛАСС

Александрова О.М.; Вербицкая Л.А.; Богданов С.И.; Казакова Е.И.; Кузнецова М.И.; Петленко Л.В.; Романова В.Ю.; Рябинина Л.А.; Соколова О.В.; Русский родной язык. Учебник. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

4 КЛАСС

Александрова О.М.; Вербицкая Л.А.; Богданов С.И.; Казакова Е.И.; Кузнецова М.И.; Петленко Л.В.; Романова В.Ю.; Рябинина Л.А.; Соколова О.В.; Русский родной язык. Учебник. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. ; под ред. О. М. Александровой]. – М. : Учебная литература, 2018.

2 КЛАСС

Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке. 2 класс : пособие для учителя / С.В. Кутявина. – 2-е изд., – Москва : ВАКО,2022. – (В помощь школьному учителю). <https://infourok.ru/pourochnoe-planirovanie-po-rodnomu-russkomu-yazyku-2-klass-aleksandrova-5637425.html>

3 КЛАСС

Поурочные разработки по русскому родному языку. 3 класс : пособие для учителя / Т.Н. Ситникова

4 КЛАСС

Примерные рабочие программы 1–4 классы под редакцией О. М. Александровой
И.Ф.Яценко "Поурочные разработки по Русскому родному языку" к УМК О.М.Александровой
4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ 1 КЛАСС

Электронная форма учебника О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко "Русский родной язык" 1 класс (<https://media.prosv.ru/content/item/8311/>).

Электронный ресурс "Инфоурок" (<https://infourok.ru>). Электронный ресурс "Учительский портал" (<https://uchportal.ru/>).

Сайт издательства "Просвещение" (<https://media.prosv.ru/content/?klass=1&subject=3>).

2 КЛАСС

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/03/20/rabochie-listy-po-predmetu-rodnoy-russkiy-yazyk-pod-red-o>

<https://infourok.ru/pourochnoe-planirovanie-po-rodnomu-russkomu-yazyku-2-klass-aleksandrova-5637425.html>

3 КЛАСС

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Яндекс Учебник Мультимедийное приложение

4 КЛАСС

<https://infourok.ru/>, <https://videouroki.net>, <https://nsportal.ru/>

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение родной (русского) языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по годам обучения освоения учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе «Государственный (башкирский) язык РБ»

Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» изучается в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, в соответствии с законодательством Республики Башкортостан и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Цель изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» – формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность общения на башкирском языке в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах.

На изучение учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» с 1 по 4 класс отводится 136 часов: по 34 часа в год в каждом классе (1 час в неделю) (34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

1 класс

Обучение грамоте

Башкортостан – моя родина

Учимся здороваться

Давайте познакомимся

Я знакоюсь

Я и моя семья

Моя школьная жизнь

Я люблю играть

Я изучаю живую природу

Контроль знаний.

2 класс

Будем знакомы

Я люблю своих родных

Моя школьная жизнь и увлечения

*Иду играть с друзьями
Познаю окружающий мир
Контроль знаний*

3 класс

*Рады знакомству!
Я получаю знания
Мир вокруг меня
Мое любимое время года
Мой гардероб
Я путешественник
Контроль знаний*

4 класс

*Развитие речи
Каждый день хожу в школу
Я люблю свою семью
Рассказываю об Отчизне
Живу в деревне/городе
Обсуждаем погоду и времена года
Говорим о разном
Учусь покупать
Контроль знаний*

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение

Учебно-методические пособия

1. Башкирский язык. Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / Х. А. Тулумбаев, М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. – Уфа: Издательство «Китап», 2019. – 148 с.
2. Башкирский язык. Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. – Уфа: Издательство «Китап», 2019. – 134 с.
3. Башкирский язык. Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. – Уфа: Издательство «Китап», 2019. – 152 с.

Учебные пособия

4. Ильмухаметов А. Г. Проектирование современного урока. – Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2015. – 54 с.
5. Сафина Л. Х, Латыпова Р. М., Санъяров Ф. Б. Башкирский язык. Новый взгляд. – Уфа: Мир печати, 2021. – 94 с.

Словари

6. Азнагулов Р. Г. Башкирско-русский, русско-башкирский школьный словарь. – Уфа: Китап, 2018. – 608 с.
7. Саяхова Л. Г., Ураксин З. Г., Асадуллина Ф. Ф., Сахипова З. Г. Русско-башкирский учебный словарь. – Уфа: Китап, 2011. – 452с.
8. Саяхова Л. Г., Усманова М. Г. Русско-башкирский, башкирско-русский учебный словарь (с грамматическим приложением). – Уфа: Учебно-методический центр «Эдвис». – 2011. – 265с.
9. Саяхова Л. Г. Русско-башкирский иллюстрированный тематический словарь. – Уфа: Китап, 1998. – 303с.

Методическая литература

10. Габитова З. М. Формирование универсальной учебной деятельности на уроках башкирского языка. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2013. – 36 с.

11. Габитова З. М. и др. Методические рекомендации по составлению рабочей программы. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 52 с.
12. Давлетшина М. С. Методика преподавания башкирского языка (для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения). 1-я часть. – Уфа: Китап, 2010. – 120 с.
13. Давлетшина М. С., Габитова З. М. Методика преподавания башкирского языка (для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения). 2-я часть. – Уфа: Китап, 2018. – 84 с.
14. Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н., Садыкова Г. М. Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» для 2 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как государственный). – Уфа: Китап, 2019. – 176 с.
15. Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н., Садыкова Г. М. Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» для 3–4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как государственный). – Уфа: Китап, 2019. – 128 с.
16. Давлетшина М. С., Хадыева З. А. Башкирский язык – государственный язык. Методическое руководство. – Уфа: Мир печати, НМЦ «Педкнига», 2010 – 88 с.

Информационные ресурсы

17. Веб-ресурс для самостоятельного изучения башкирского языка «Интерактивный башкирский» // URL: <https://bashlang.ru/> (дата обращения: 17.05.2022).
18. Детский обучающий интернет-портал «Балалар» // URL: <https://balalar.org/> (дата обращения: 17.05.2022).
19. Детско-юношеский телеканал «Тамыр» ГУП ТРК «Башкортостан» // URL: <https://bash.news/bst> (дата обращения: 18.05.2022).
20. Информационный портал Республики Башкортостан // URL: <https://www.bashkortostan.ru/> (дата обращения: 18.05.2022).
21. Культурный мир Башкортостана // URL: <http://ebook.bashnl.ru/dsweb/HomePage> (дата обращения: 23.04.2022).
22. Международная система дистанционного обучения башкирскому языку. // URL: <https://region.bspu.ru/> (дата обращения: 23.04.2022).
23. Русско-башкирский онлайн словарь // URL: <https://huzlek.bashqort.com/> (дата обращения: 23.04.2022).
24. Самоучитель башкирского языка // URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/VahitovaSamouchBashkYaz.pdf/info> (дата обращения: 23.04.2022).

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предмета государственный (башкирский язык) на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по годам обучения освоения учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык»

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и

потребностей младшего школьника;

— расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

— освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

— использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

— формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

— осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

— развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

— формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;

— становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение

общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

— понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

— формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

— воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

— воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

— формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс. На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день. Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

3 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

4 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/ история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора.

Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

2 КЛАСС

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

3 КЛАСС

Английский язык (в 2 частях), 3 класс/Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

4 КЛАСС

Английский язык (в 2 частях), 4 класс/Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

2 КЛАСС

Spotlight 2 (Английский в фокусе. 2 класс) Сборник упражнений - Быкова Н.И., Поспелова М.Д.

Spotlight 2 (Английский в фокусе. 2 класс) Книга для учителя - Быкова Н.И., Поспелова М.Д.

3 КЛАСС

Spotlight 3 (Английский в фокусе. 3 класс) Сборник упражнений - Быкова Н.И., Поспелова М.Д.

Spotlight 3 (Английский в фокусе. 3 класс) Книга для учителя - Быкова Н.И., Поспелова М.Д.

4 КЛАСС

Spotlight 4 (Английский в фокусе. 4 класс) Сборник упражнений - Быкова Н.И., Поспелова М.Д.

Spotlight 4 (Английский в фокусе. 4 класс) Книга для учителя - Быкова Н.И., Поспелова М.Д.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

2 КЛАСС

Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Учи. ру <https://uchi.ru/>

3 КЛАСС

Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Учи. ру <https://uchi.ru/>

4 КЛАСС

Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/> РЭШ <https://resh.edu.ru/>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Учи. ру <https://uchi.ru/>

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предмета иностранный язык на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по годам обучения освоения учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе «Математика»

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:**

— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий,

зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.

Для реализации программного содержания используется УМК:

Обязательные УМК:

1 КЛАСС

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

2 КЛАСС

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

3 КЛАСС

Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

4 КЛАСС

Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

1. Школа России. Сборник рабочих программ. 1–4 классы

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение)

2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях 3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс

3. Волкова С. И. Математика. Тесты. 1 класс

4. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы

2 КЛАСС

1. Дмитриева О. И. и др. Поурочные разработки по математике:

2 класс. - М.: ВАКО;

2. Ситникова Т.Н. Математика Контрольно-измерительные материалы: 2 класс - М: ВАКО

3 КЛАСС

Методические рекомендации "Математика" 3 класс Авторы: С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова .Издательство "Просвещение"

4 КЛАСС

Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко Поурочные разработки по математике:

4 класс. - М.: ВАКО

Волкова С.И. Математика. Контрольные работы: 1-4 классы М: Просвещение

Содержание учебного предмета «Математика». В рабочей программе описываются разделы, которые изучаются в 1-4 КЛАССе:

Числа и величины

Арифметические действия

Текстовые задачи

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Математическая информация

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предмета математика на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по годам обучения освоения учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
2. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
3. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
4. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

Для реализации программного содержания используется УМК:

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2 КЛАСС Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 3 КЛАСС Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 4 КЛАСС Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ 1 КЛАСС

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы

2. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. Е. Соловьева. — М. : Просвещение, 2012. — 95 с. — (Школа России).

2 КЛАСС

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы

2. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. Е. Соловьева. — М. : Просвещение, 2012. — 95 с. — (Школа России).

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы

2. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. Е. Соловьева. — М. : Просвещение, 2012. — 95 с. — (Школа России).

3. А.А.Плешаков Н.М.Белянкова Методические рекомендации "Окружающий мир"3 класс "Издательство "Просвещение"

4 КЛАСС

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы

2. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. Е. Соловьева. — М. : Просвещение, 2012. — 95 с. — (Школа России). Изучение предмета "Окружающий мир" на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир». В рабочей программе описываются разделы, которые изучаются в 1-4 КЛАССе:

Человек и общество

Человек и природа

Правила безопасной жизни

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предмета окружающий мир на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по годам обучения освоения учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», — 67,5 ч (0,5 час в неделю в каждом классе).

1 класс — 16,5 ч, 2 класс — 17 ч, 3 класс — 17 ч, 4 класс — 17 ч.

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство». В рабочей программе описываются разделы, которые изучаются в 1-4 КЛАССе:

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Наблюдение разнообразных архитектурных зданий в окружающем мире (по фотографиям),

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

Для реализации программного содержания используется УМК:

1 КЛАСС

Изобразительное искусство. 1 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

2 КЛАСС

Изобразительное искусство. 2 класс/Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

3 КЛАСС

Изобразительное искусство. 3 класс/Горяева Н.А.; Неменская Л.А.

Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М.; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

4 КЛАСС

Изобразительное искусство. 4 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Рабочие программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.

М.: «Просвещение», 2012 год

Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам художественно-творческой деятельности / авт.-сост. О. В. Павлова. -

2 КЛАСС

Рабочие программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы.

Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.

М.: «Просвещение», 2012 год

Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам художественно-творческой деятельности / авт.-сост. О. В. Павлова.

3 КЛАСС

Рабочие программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы.

Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.

М.: «Просвещение», 2012 год

Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам художественной деятельности / авт.-сост. О. В. Павлова.

4 КЛАСС

Рабочие программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы.

Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.

М.: «Просвещение», 2012 год

Изобразительное искусство в начальной школе. Обучение приемам художественно-творческой деятельности / авт.-сост. О. В. Павлова

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предмета изобразительное искусство на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по годам обучения освоения учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе «Технология»

Программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

Основной **целью** предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1 классе — 33 часа (по 1 часу в неделю).

Содержание учебного предмета «Технология». В рабочей программе описываются разделы, которые изучаются в 1-4 КЛАССЕ:

1. Технологии, профессии и производства
2. Технологии ручной обработки материалов
3. Конструирование и моделирование
4. Информационно-коммуникативные технологии

Для реализации программы:

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 класс

Технология, 1 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие с поурочными разработками по технологии 1 класс УМК "Школа России"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

2 класс

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 2 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/8/2/> <https://mob-edu.com/>

3 класс

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 3 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/8/2/> <https://mob-edu.com/>

4 класс

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 4 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. Рабочие программы. 1—4 классы Лутцева Е. А., Зуева Т. П

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учи.ру, Яндекс.Учебник, Облако знаний, РЭШ <http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей <http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика <http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт <http://lib.homelinux.org/> – огромное количество книг по различным предметам <http://iearn.spb.ru> - русская страница международной образовательной сети

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предмета на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по годам обучения освоения учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно -ориентированной направленности.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс— 68 ч; 4 класс — 68 ч.

Содержание учебного предмета «Технология». В рабочей программе описываются разделы, которые изучаются в 1-4 КЛАССе

Знания о физической культуре.

Способы самостоятельной деятельности.

Физическое совершенствование.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Лыжная подготовка.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Для реализации программы:

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

2 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

3 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

4 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха – М.: Просвещение, 2011 г.; Физическая культура: учебн. Для учащихся 1-4 кл. нач. шк./ В.И.Лях. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 190 с.

2 КЛАСС

Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха – М.:

Просвещение, 2011 г.;

Физическая культура: учебн. Для учащихся 1-4 кл. нач. шк./ В.И.Лях. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 190 с.

3 КЛАСС

Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха – М.: Просвещение, 2011 г.; Физическая культура: учебн. Для учащихся 1-4 кл. нач. шк./ В.И.Лях. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 190 с.

4 КЛАСС

Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха – М.: Просвещение, 2011 г.; Физическая культура: учебн. Для учащихся 1-4 кл. нач. шк./ В.И.Лях. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 190 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

<https://resh.edu.ru>

<https://school-collection.edu.ru/>

2 КЛАСС

<http://cnit.ssau.ru/do/articles/fizo/fizo1>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.openclass.ru>

<http://spo.1september.ru/urok>

3 КЛАСС

<https://resh.edu.ru>

<https://school-collection.edu.ru/>

4 КЛАСС

<http://school-collection.edu.ru/catalog/> Сайт "Я иду на урок физкультуры"

<http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «ФизкультУра»

<http://www.fizkult-ura.ru/>

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib)

[cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib](http://www.fizkult-ura.ru/) сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры <http://zdd.1september.ru/> - газета

"Здоровье детей" <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предмета на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по годам обучения освоения учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных

традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа и изучается модуль Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Содержание модуля:

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО

«Издательство Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций /А. И. Шемшурин. — М. :Просвещение, 2015. —78 с. — ISBN 978-5-09-032800-5.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.rsl.ru/> - сайт российской государственной библиотеки. <http://www.eart.by.ru> - иллюстрированный словарь по искусству.

<http://www.artcyclopedia.com> - иллюстрированная энциклопедия по искусству. <http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm>

<http://sokrnarmira.ru>

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение предмета на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по годам обучения освоения учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе «Музыка»

Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобreno решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

Основная **цель** реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области

«Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

модуль № 1 «Музыкальная грамота»;

модуль № 2 «Народная музыка России»;

модуль № 3 «Музыка народов мира»;

модуль № 4 «Духовная музыка»;

модуль № 5 «Классическая музыка»;

модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;

модуль № 7 «Музыка театра и кино»;

модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Музыка. 1-4 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс», «Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала.

1 класс» (МРЗ),

«Уроки музыки. 1—4 классы».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное приложение к учебнику "Музыка" 1 класс

Школа России / <http://school-russia.prosv.ru/> Начальная школа/<http://nshkola.ru/arch/156.html> Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/> Электронное приложение к учебнику <http://www.proshkolu.ru/user/sapelkina/folder/19819/>

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/84377-rabochaja-programma-po-muzyke-1-klass-kritska>

Изучение предмета на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по годам обучения освоения учебного предмета.