

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. РУССКИЙ ЮРМАШ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш

(протокол от «29» марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш

Ибрагимов А.Р.

«29» марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Русский Юрмаш МР Уфимский район Республики
Башкортостан
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Русский Юрмаш
Руководитель	Ибрагимов Азамат Раилович
Адрес организации	450521, Республики Башкортостан, муниципальный район Уфимский район, с. Русский Юрмаш, ул. Центральная, 20
Телефон, факс	(347) 2703819
Адрес электронной почты	rus_yurmash_soch@mail.ru
Учредитель	муниципальный район Уфимский район Республики Башкортостан, в лице администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Дата создания	1961
Лицензия	02 №003384 выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 12.05.2012 г. Регистрационный №1030
Свидетельство о государственной аккредитации	02A01 № 0000878 выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 27.05.2014 г. Регистрационный № 1197

МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш (далее – Школа) расположена в селе Русский Юрмаш муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет старшеклассников	

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Формирует у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую,

организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

План воспитательной работы состоит:

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА - Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), мероприятия Недели безопасности детей и подростков (безопасное поведение), участие во Всероссийской акции «Час кода», мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации, Конкурс рисунков ко Дню Победы, Концерт ко Дню Победы.

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - Умники и умницы, Моя малая Родина, Быстрее, выше, сильнее, Спортивный час, Веселая кисточка Башкирский язык (государственный), ОДНК, Творческая мастерская, Занимательная математика, НВП, Русский язык и культура речи, Краеведение, Технология работы с КИМами, Деловой английский, Биохимия для старшеклассников, Спортивный час, Географический калейдоскоп.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ – Встречи с родителями «Расскажите о вашей работе», Чтение произведений о профессиях. Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны», Внеклассные занятия «Все профессии нужны, все профессии важны», Внеклассное занятие «Профессии наших родителей»

ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ - Посещение спектаклей, концертов, литературных гостиных, экскурсий (в том числе онлайн), Скалы Айгир, пороги на реке Инзер, хутор Яндык, ГЛЦ «Банное» - экскурсия по канатной дороге, озеро Банное, скала Уклы-Кая, река Зилим, географический центр Башкортостана, Г.Сатка – «Сонькина Лагуна», Пещера Вертолетная, Абзановский водопад, гора Арвякрязь, Южно-Уральский заповедник – гора Малый Ямантау, Юмагузинское водохранилище, Нугушское водохранилище, Гумеровское ущелье.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ - Игровые занятия по ПДД, Конкурс творческих работ ко Дню матери, Конкурс «А ну-ка, девочки», Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, Оформление классных уголков, Трудовые десанты по уборке территории школы, Трудовой десант по озеленению школьных клумб, Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ - Родительские собрания в классах, Индивидуальное консультирование, Родительский лекторий, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

ШКОЛЬНЫЙ УРОК - Урок безопасности, Уроки по Календарю знаменательных событий и дат, Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания, Всероссийский «Урок Цифры», Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата, Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества, Единый урок безопасности жизнедеятельности.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ - Участие в проектах и акциях РДШ, Работа по плану ЮИДД, Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.).

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА - Участие в создании и наполнении информации для сайта школы, Вовлечение обучающихся на страницы ВК, Участие в съёмках информационных и праздничных роликов.

САМОУПРАВЛЕНИЕ - Выборы органов классного самоуправления, Назначение поручений в классных коллективах, Формирование и организация работы Совета обучающихся, Ежемесячные заседания Совета обучающихся.

ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО - НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ - Профилактическая операция «Подросток», Акция «Внимание, дети!». Час профилактики, Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия, Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения», Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период).

В 2021-2022 учебном году в школе было открыто 12 классов. Количество обучающихся 216, из которых:

Количество многодетных семей, обучающихся (через дробь)	Количество многодетных малообеспеченных семей, обучающихся (через дробь)	Количество немногочетных малообеспеченных семей, обучающихся (через дробь)	Количество детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе	Количество неполных семей, обучающихся (через дробь)	Количество матерей-одиночек, обучающихся (через дробь)	Количество отцов-одиночек, обучающихся (через дробь)	Количество беженцев семей, обучающихся (через дробь)	Количество неблагополучных семей, обучающихся (через дробь)	Количество трудных детей (группа риска)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
40/69	13/24	0	0	0	30/35	15/16	1	0	7/7	2
Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому (с приложением списка)	Количество детей инвалидов, рекомендованным дистанционное обучение (с приложением списка)	Количество приемных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (через дробь)	Количество патронатных воспитателей-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (через дробь)	Количество опекунов, попечителей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (через дробь)	Количество детей, нуждающихся в обучении по коррекционной программе (с приложением списка)	Количество детей, нуждающихся в опеке и попечительстве	Количество детей, обучающихся в общеобразовательных школах-интернатах (с приложением списка)	Количество выпускников школы, находившихся под опекой и попечительством, либо другой формы семейного устройства (приемная семья, патронат) с указанием списка и с указанием в какое учреждение поступил выпускник или куда трудоустроился	Количество детей, проживающих без родителей, без оформления опеки или попечительства	Количество детей, неохваченных обучением (с приложением списка)
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
0	0	0	0	3/4	0	1	0	0	1	0

Дополнительное образование

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования. Они способствуют развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Программа дополнительного образования в условиях ФГОС включает следующие направления деятельности:

Направления деятельности	Занятость обучающихся, часов		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общеинтеллектуальное	4	10	2
Социальное	1	3	1
Спортивно-оздоровительное	4	5	1
Общекультурное	1	4	
Духовно-нравственное		4	
всего	10	26	4

Занятость учащихся дополнительным образованием

	2020/2021	2021/2022
Всего обучающихся, чел.	197	216
Посещение детьми кружков, внеурочных курсов	100%	100%
Занимаются в кружках сельского поселения, муниципалитета, города Уфы	23%	24%
Не занимаются нигде	0%	0%

Работа с одаренными детьми.

1. Всероссийская олимпиада школьников 2021.

Школьный этап

№ п.п.	Предмет	ИТОГО участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	4	1	0
2	Биология	14	5	2
3	География	13	1	3
4	Информатика и ИКТ	7	1	
5	История	10	1	1

6	Искусство (МХК)	30	2	2
7	Математика	41	1	
8	Обществознание	5	2	
9	ОБЖ	32	2	1
10	Русский язык	32	2	
11	Технология	20	1	1
12	Физика	2	1	
13	Физическая культура	45	8	12
14	Химия	2		
15	Экология	5	3	2
16	Экономика	2		
	ИТОГО:	264	31	24

Муниципальный этап

№ п.п.	Предмет	ИТОГО участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	2		1
2	География	2		2
3	Информатика и ИКТ	1	1	
4	Экология	1		1
5	Математика	1	1	
6	Обществознание	2		
7	ОБЖ	2		1
8	Русский язык	1		
9	Физика	1	1	
10	Экономика	2		
	всего	15	3	5

2. Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
2021-2022 учебного года. Муниципальный этап.

Участников – 20 обучающихся,

из них по одному предмету – 11 обучающихся, по 2 предметам – 8 обучающихся, по трем предметам – 4 обучающихся.

Результативность:

Победителей - 6, из них 2 обучающихся по 2 предметам, призеров - 11, из них 1 обучающийся по 3 предметам.

Участников заключительного республиканского этапа - 7, из них двое по 2 предметам.

Класс	ФИО	Предмет	Рейтинг	Статус	участник РЭ
1	Исаев Роман	полиолимпиада	9	призер	
1	Колосков Николай	полиолимпиада	0	участник	
1	Колосков Николай	физкультура	37	участник	
2	Булатова Риана	математика	13	призер	
2	Булатова Риана	окружающий мир	20	участник	
2	Булатова Риана	физкультура	32	участник	
2	Гайниева Регина	русский язык	17	участник	
2	Сухарев Глеб	физкультура	33	участник	
3	Мухаметзянов Ильназ	математика	11	призер	
3	Мухаметзянов Ильназ	окружающий мир	16	призер	
3	Мухаметзянов Ильназ	литература	6	призер	
3	Ротовский Александр	физкультура	36	участник	
3	Садретдинова Диана	физкультура	27	участник	
4	Рахмеев Агзам	информатика	1	победитель	+
4	Рахмеев Агзам	окружающий мир	8	призер	
5	Ахмадуллин Амир	география	1	победитель	+
5	Булатов Ринат	математика	13	призер	
5	Булатов Ринат	информатика	9	участник	
5	Логинов Матвей	история	3	призер	+
5	Николаев Матвей	физкультура	9	призер	
5	Погосян Елена	литература	3	призер	
5	Погосян Елена	физкультура	16	участник	
5	Ханнанова Руфина	русский язык	16	участник	
6	Гумеров Раиль	физкультура	1	победитель	+
6	Ли Одина	английский язык	0	участник	
6	Садретдинов Искандер	математика	17	участник	
6	Серёгина София	русский язык	0	участник	
6	Серёгина София	физкультура	13	участник	
7	Воробьева Эвелина	литература	11	участник	
7	Воробьева Эвелина	обществознание	7	призер	
7	Кашичкина Кира	литература	3	призер	

7	Кашичкина Кира	русский язык	11	участник	
8	Зиннуров Марк	география	1	победитель	+
8	Зиннуров Марк	история	3	призер	
8	Зиннуров Марк	обществознание	1	победитель	+
8	Колосков Егор	физика	1	победитель	+
8	Колосков Егор	информатика	0	участник	
8	Колосков Егор	математика	1	победитель	+
8	Муталлапова Самира	биология	8	участник	
8	Муталлапова Самира	физкультура	8	участник	
8	Хакимов Данил	география	1	победитель	+
8	Хакимов Данил	физкультура	12	участник	

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях

1. Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности – 2021». Сентябрь 2021.

Командный зачет - I место

Хакимов Данил 8 класс победитель в личном зачете.

2. Муниципальные соревнования по стрельбе III место в командном зачете, декабрь 2021.

II место в личном зачете Шамсуарова Е.В.

3. Муниципальные соревнования по лыжным гонкам I место. Март 2022г.

4. Муниципальный конкурс проектов «Храм души». Апрель 2022.

Николаев Матвей 5Б класс I место

5. Всероссийский конкурс "Учитель здоровья России", декабрь 2021, победитель в номинации "За молодость и талант" учитель физической культуры Шамсуарова Е.В.

6. Воробьева Эвелина – лауреат 3 степени Международного фестиваля «Star open» - «Созвездие талантов».

7. 24 обучающихся получили значки ГТО разной степени.

8. Республиканская олимпиада по географии в рамках недели географии в БГУ:

Зиннуров Марк – 8 класс – победитель; Хакимов Данил – 8 класс – призер.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	163	186	196	212
	– начальная школа	85	97	104	98
	– основная школа	63	76	82	103

	– средняя школа	15	13	10	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	-	
	– средней школе	1	-	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование:

Классы	Количество всех аттестованных обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 класс	23	2	9	2	5	1	95,7	56,5
3 класс	25	5	8	3	4	0	100,0	64,0
4 класс	19	1	10	1	0	0	100,0	63,2
Итого по 1 ступени	67	8	27	6	9	1	98,5	61,2

Основное общее образование:

Классы	Кол-во всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				

2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 класс	32	0	9	4	3	0	100,0	40,6
6 класс	18	3	8	1	1	2	88,9	66,7
7 класс	21	0	13	0	0	0	100,0	61,9
8 класс	17	3	5	1	2	0	100,0	52,9
9 класс	15	3	5	0	0	0	100,0	53,3
Итого по 2 ступени	103	9	40	6	6	2	98,1	53,4

Среднее общее образование:

Классы	Количество всех обучающихся	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)**			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
2	3	4	5	6	7	8	9	10
10 классы	6	1	3	0	1	0	100,0	66,7
11 классы	5	0	2	0	0	0	100,0	40,0
Итого по 3 ступени	11	1	5	0	1	0	100,0	54,5

Итого по школе:

Количество всех обучающихся по школе	Количество аттестованных*	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
2	3	4	5	6	7	8	9	10
212	181	18	72	12	16	3	98,3	56,4

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» стабильно высокие.

ступени образования	всего обучающихся	успеваемость		качество знаний	
		количество успевающих	%	количество успевающих на «4» и «5»	%
начальное общее образование	98	97	98,5	41	61,2
основное общее образование	103	101	98,1	55	53,4
среднее общее образование	11	11	100	6	54,5
всего по школе	212	209	98,3	102	56,4

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость, %	Качество, %	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	9	100	55,6	0	5	4	3,6
Русский язык	10	100	60	1	5	4	3,7

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

предмет	Средний балл по ОУ 2020 год	Средний балл по ОУ 2021год	Средний балл по району	Средний балл по РБ	Допустимый порог	МАХ балл	MIN балл	Отклонения от результатов прошлого года
Русский язык	66	71	68,7	70,6	24	88	51	+ 5 баллов
Математика (профиль)	42	78	56,1	60,2	27	80	76	+ 36 баллов
Биология	-	53	53,8	55,9	36	53	-	-
Физика	61	55	49,5	57,3	36	55	-	- 6 баллов

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	10	6	0	4
	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Поступили на работу
	5	2	2	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, совместителей - нет. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогического состава за 2021 год:

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Ибрагимов Азамат Раилович	директор; учитель физической культуры	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
2.	Разбежкина Екатерина Геннадьевна	учитель начальных классов	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» 2. Центр развития личности «Академия успеха» (16 часов); «Содержание и современные подходы в деятельности организаций отдыха детей и оздоровления». 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по

			программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 5. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов) 6. . ГОУ ДПО ИРО РБ: «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО».
3.	Шамсуарова Евгения Владимировна	учитель физической культуры; преподаватель-организатор ОБЖ	1. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»: профессиональная переподготовка по программе "Педагог-психолог" (Психолог в сфере образования), дата выдачи 12.10.2021г., (580ч.). 2. ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РБ». Обучение должностных лиц. Дата выдачи удостоверения 17.09.2022г. (72 часа). 3. ГОУ ДПО ИРО РБ: «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС СОО», 13-22 января 2022г. (72 часа).
4.	Колоскова Любовь Николаевна	учитель физики, информатики, математики	1. Центр непрерывного повышении профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж; «Формирование функциональной грамотности в образовательной организации на уроках физики и математики». 2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы». 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 5. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
5.	Демидова Елена Геннадьевна	учитель начальных классов	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ.4 класс». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
6.	Погосян Марина Георгиевна	Учитель русского языка и литературы, ЗД по ВР	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в

			образовательных организациях» (36 часов)
7.	Мустафина Лира Салаватовна	Учитель математики	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
8.	Зинова Татьяна Александровна	Учитель химии и биологии	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
9.	Никитина Ирина Ивановна	Учитель географии, истории	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 5-8 классы». 2. ГОУ ДПО ИРО РБ; «Подготовка экспертов ОГЭ по географии» 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 5. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
10.	Пегова Наталья Александровна	Учитель ИЗО, МХК, технологии, ОРКСЭ	1. ГОУ ДПО ИРО РБ; "Преподавание технологии в условиях реализации обновлённого ФГОС". 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. . ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
11.	Ерыкалина Дарья Юрьевна	учитель физической культуры; учитель обществознания	1. 1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж; «Формирование функциональной грамотности в образовательной организации на уроках обществознания». 2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание. 6-8 классы».
12.	Каюмова Римма Альтафовна	учитель начальных классов	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов).

			2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
13.	Роженькова Оксана Николаевна	учитель начальных классов	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
14.	Альмухаметова Гулсия Ахмеровна	учитель башкирского языка	1. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).
15.	Шестакова Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы ЗД поУВР	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)
16.	Мухаметова Зиля Завилевна	учитель английского языка	1. ГОУ ДПО ИРО РБ; « Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО». 2. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов). 3. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов). 4. ООО «Центр инновационного воспитания и образования»; КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5432	2300
2	Педагогическая	161	75

3	Художественная	3991	1492
4	Справочная	55	32
5	Языковедение, литературоведение	220	107
6	Естественно-научная	75	35
7	Техническая	35	15
8	Общественно-политическая	50	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 13.03.2021)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - один компьютерный класс;
 - мастерская;
 - кабинет технологии для девочек;
- Оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество / %
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 / 56,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0/0

численности выпускников 9 класса		
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	78
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/ 40%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 / 49,5%
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3
– регионального уровня		2
– федерального уровня (онлайн - конкурс)		0
– международного уровня (онлайн – конкурс)		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		12 / 75
– высшим педагогическим образованием		12 / 75
– средним профессиональным образованием		4 / 25
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 / 25

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 / 87,5
– первой		1 / 06,3
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/ 06,3
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6 / 37,5
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/06,3
– от 55 лет		4 / 25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 / 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 / 100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Рассмотрено Управляющим советом
протокол № 1 от 29.03.2022 г.**