

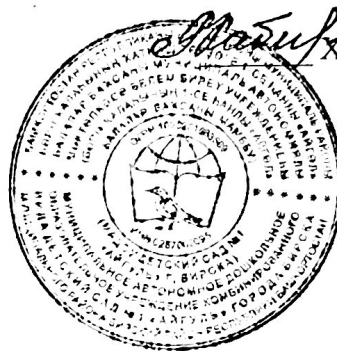
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района Бирский район Республики
Башкортостан

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ Детский сад

№1 «Айгуль» г. Бирска



Хабибрахманова Р.Х.

Паспорт
группы раннего возраста
«Капелька»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района Бирский район Республики
Башкортостан

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ Детский сад

№1 «Айгуль» г. Бирска

_____ Хабибрахманова Р.Х.

1. Общая характеристика

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Петрова Надежда Юрьевна Галимхаметова Нина Александровна
Ф.И.О. педагогов работающих в кабинете	Петрова Надежда Юрьевна Галимхаметова Нина Александровна
Дата организации кабинета	1987г.
Площадь	45

ГРАФИК РАБОТЫ

День недели	Время
понедельник вторник среда четверг пятница	с 07.30 до 18.00

2. Перечень и нормы комплектации кабинета

2.1. Оборудование кабинета

№	Наименование	Количество
1	Стол воспитателя	1
2	Стенд информационный	1
3	Кровать детская	27

4	Стол детский регулируемый	5
5	Скамья	4
6	Уголок природы	1
7	Стулья детские	23
8	Мольберт	1
9	Вешалка для одежды	5
10	Шкаф детский для раздевания 3х-секционный Шкаф детский 5 секционный	2 4
11	Вешалка для полотенец (5 секционные)	5
12	Шкаф метод. пособий	1
13	Стенка детская для игрушек «Кухня» «Книжный уголок» «Шкаф для ряжения» «Супермаркет» «Игровая зона»	5 1 1 1 1 1
15	Доска магнитно - маркерная	1

2.3. Развивающая предметно – пространственная среда

1. Уголок природы:

дидактические игры- «Мои первые знания», «Круглый год», «Времена года» «Я познаю мир», картотека наблюдений, набор мелких игрушек (домашних и диких животных), календарь погоды, альбомы для рассматривания.



2. Центр двигательной активности:

резиновые мячи разного размера, мячи пластмассовые, флажки, скакалка, кегли, колеброс, городки.



3. Центр творчества детей:

листы бумаги (разной формы, цвета), глина, пластилин, цветные карандаши, восковые карандаши, мелки, трафареты, ручки с цветной пастой, простые карандаши, наборы линеек, цветная гуашь, кисти, непроливайки, салфеточки, раскраски, стеки, подставка для лепки, палитры, ножницы, набор цветной бумаги, клеящий карандаш, образцы детских работ, альбомы с декоративными росписями, бумага разной фактуры, бросовый материал.



4. Центр логики и математики:

«геометрическая мозаика»,



5. Центр театрализации и музицирования:
пальчиковый театр, кукольный театр, пластмассовые игрушки, настольный
кукольный театр.



6. Книжный уголок:
полка для книг, книги со сказками, открытки, дидактические игры по развитию
речи.



7. Центр игры: Сюжетно – ролевые игры
набор чайной посуды, набор кухонной посуды, набор медицинских принадлежностей, набор предметов для аптеки, набор детских инструментов для мальчиков, набор предметов для парикмахерской, кровати, комплект кукольного постельного белья.







8. Уголок патриотического воспитания:

куклы в национальных одеждах, предметы декоративно – прикладного искусства, настольно – печатные игры, литература, картотеки.



9. Центр конструирования:

конструктор мелкий и крупный «Лего», пластмассовый конструктор, складные кубики, пазл, крупный строительный набор



10. Центр безопасности :

дидактические игры – «Азбука безопасности», « Вниманию Дорога», « Учим дорожные знаки», картотеки : « Дорожная азбука», лото, лэпбук –« Правила дорожного движения»



11. Центр познания и коммуникации детей :

Развивающие игры – « Логика», «Фигуры», « Кто, где живет?», «Круглый год», « Семья», « Кто больше? Кто меньше?» и т.д.



Пазлы, мозаики, дидактические игры – « Построй башню», « Волшебные прищепки», лепбук – « Мир сенсорики»



2.4. Перечень учебно-методической литературы

Перечень программ Технологии и пособия образовательной области	
«Социально-коммуникативное развитие	<i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М., ЦГЛ, 2005.</i> <i>Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</i> <i>Алябьева Е.А. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи. М.: ТЦ Сфера, 2013.</i> <i>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.</i> <i>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.</i> <i>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2009.Г.М., М. Мозаика – Синтез. 2014.</i> <i>Теплюк С.Н., Лямина Г.М.,.Б. Дети раннего возраста в детском саду. М. Мозаика – Синтез. 2014</i> <i>Агишева Р.Л. Я – башкортостанец. – Уфа, 2004.</i> <i>Азнабаева Ф.Г., Нафикова З.Ф. Оскон. – Уфа, 2004..</i>

«Познавательное развитие»	Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. М.:ТЦ Сфера, 2012. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Комплексные занятия . Первая младшая группа. Волгоград., 2013 Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. – Воронеж, 2008. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. М. Мозаика – Синтез. 2014
«Речевое развитие»	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М. Мозаика –2010г. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей грппы детского сада – Воронеж 2008г. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. С.- Пб, ДЕТСТВО – ПРЕСС,2014. Янушко Е.А. Развитие детей раннего возраста. М.Мозаика – Синтез. 2010г
«Художественно-эстетическое развитие»	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2009. Планы и конспекты занятий. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. М. Просвещение, 2008. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2007. Методическое пособие для воспитателей и родителей. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2007. Конспекты занятий. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. М. «Цветной мир», 2014. Зацепина М.В. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Мухаметзянова Р.К. Музыка в детском саду. Младшая группа. Игры, песни, пьесы для фортепиано. – Уфа: Китап, 2000г.

Документация

Рабочая программа

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (находится в методическом кабинете ДОУ)

Перспективное и календарное планирование

Расписание ООД

Режим дня

Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения ООПДО (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Портфолио воспитателя (находится в методическом кабинете ДОУ. Срок хранения – постоянно)

Творческая папка по самообразованию (Срок хранения - постоянно)

Документация по организации работы с воспитанниками ДОУ

Список детей

Журнал посещаемости детей

Сведения о семьях воспитанников

Сведения о детях и родителях

Маркировка мебели

Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников

Социальный состав семей

План взаимодействия с родителями воспитанников группы

Протоколы родительских собраний группы

Инструкции

№	Название инструкции
1.	Должностная инструкция воспитателя
2.	Инструкция по охране труда воспитателя
3.	Должностная инструкция младшего воспитателя
4.	Инструкция по охране труда младшего воспитателя