

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МАДОУ «Детский сад № 67»
г. Стерлитамак РБ
(Протокол от «26» 08 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ «Детский сад № 67»
г. Стерлитамак РБ
от «26» 08 2025 г. № 106-0

ПРОГРАММА
внутренней системы оценки качества
образования (ВСОКО)
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 67»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАННО
Советом родителей (законных
представителей)
МАДОУ «Детский сад № 67»
Городского округа г. Стерлитамак РБ
Протокол № 4
« 26 » 08 20 25 г.

СОГЛАСОВАННО
Общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад № 67»
Городского округа г. Стерлитамак РБ
Протокол № 11
« 26 » 08 20 25 г.

Введение

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1. Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО

1.1. Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования) (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изменениями от 17.11.2023 год);
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями на 18 декабря 2019 года);
- Указом Президента России от 21.07.2020 № 204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 №1048);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).
- Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 11.05.2022 № 1030 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования»;
- Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 15.01.2021г. №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан»;
- Приказа МКУ отдела образования г. Стерлитамак РБ от 18.02.2019 г. №200 «Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»;
- Устава ДООУ;
- Других нормативно-правовых актов.

1.2.Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

Цель: Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО через высокое качество реализации образовательных программ, создание образовательных условий посредством повышения качества принимаемых управленческих решений.

Совершенствование механизмов взаимодействия ДООУ с семьей и общественностью.

Задачи:

1. Повышение качества содержания и реализации адаптированных основных образовательных программ ДООУ.
2. Повышение качества усвоения уровня овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: познавательное развитие (ФЭМП) и физическое развитие.
3. Совершенствование качества образовательных условий (развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических, кадровых условий; материально-технических условий).
4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей, повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) в качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.
5. Обеспечение информационной открытости функционирования внутренней системы оценки качества образования ДООУ (наличие на официальном сайте подраздела «ВСОКО» и размещение копий документов, аналитических материалов).
6. Повышение качества образовательных ориентиров, а именно адаптированных образовательных программ, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие показателей МКДО до базового уровня.
7. Обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества

образования в ДОУ.

8. Повышение эффективности принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества дошкольного образования через анализ выявленных проблем.

1.3.Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

2. Комплекс мер и управленческих решений, направленных на совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ № 67

Показатели

№	Процедура оценки	Наименование показателя	Степень соответствия	
			2024-2025	2025-2026
1.	Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	3	3
		Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	0	0
		Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	0	0
2.	Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	3	3
		Материально-техническое обеспечение	2	2
		Информационное обеспечение	3	3
		Кадровое обеспечение	2	3
		Качество психолого-педагогических условий	3	3
		Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды	2	3
3.	Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого – педагогической и консультативной помощи	2	3
		Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	3	3
		Вовлечение семьи в образовательную деятельность	3	3
4.	Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	3	3
		Безопасность территории		
		Организация медицинского сопровождения	3	3
		Заболеваемость	3	3
		Качество присмотра и ухода	2	2
5.	По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающие изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении.	2	2

3. Методы сбора информации

№	Процедура оценки	Наименование показателя	Методы сбора информации
1.	Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Анализ ОП ДО
		Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	-
		Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Документальный анализ
2.	Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Таблицы Excel с автоматической обработкой данных, фильтрацией по типам запросов/ Google-формы для опросов Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности/ экспертная оценка деятельности ДОО
		Материально-техническое обеспечение	
		Информационное обеспечение	
		Кадровое обеспечение	Документальный анализ ; Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности педагогов ДОУ / экспертная оценка деятельности рабочей группы ДОУ; Наблюдение за организации образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности с детьми; Педагогический мониторинг; Психолого-педагогическая диагностика.
		Качество психолого-педагогических условий	
		Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды	
3.	Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого – педагогической и консультативной помощи	Анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО / тесты/ Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности управленческих документов Google-формы для опросов
		Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
		Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
4.	Повышение качества по обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Анализ безопасности в групповых помещениях и территории на свежем воздухе Контроль, наблюдение, анализ документов (тетрадь здоровья, календарный планы воспитателей, табель посещаемости)
		Безопасность территории	
		Организация медицинского сопровождения	
		Заболеваемость	
		Качество присмотра и ухода	
5.	По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающие изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов	Анализ (программа развития, устав, протоколы оперативных совещаний, стендовая информация, листы ознакомления с локальными актами, АООП ДО и др.) Самообследование, Анализ ВСОКО ДОУ. Анализ документов, самооценка педагогов.

		ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении.	Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования ВСОКО
--	--	---	--

4. Мониторинг показателей

№	Процедура оценки	Наименование показателя	Мониторинг показателей
1.	Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Локальные акты, разные приказы. Приказ о проведении ВСОКО
		Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
		Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Локальные акты, разные приказы.
2.	Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Информационные письма.
		Материально-техническое обеспечение	Заключение договоров на приобретение мебели, оборудования, дидактических игр, Локальные акты, разные приказы.
		Информационное обеспечение	Методической литературы, УМК
		Кадровое обеспечение	Приказы. Приказ об утверждении графика прохождения аттестации и КПК _____
		Качество психолого-педагогических условий	Приказы. Приказ о консультационном пункте. Приказ о психолого-педагогическом консилиуме.
		Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды	Приказ о проведении тематического изучения Приказы «Смотр-конкурс центров в группе» в течении года
3.	Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи	Приказы. Приказ «О проведении общего собрания родителей (законных представителей)» От _____
		Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	Приказ «О создании психолого-педагогического консилиума» От _____
		Вовлечение семьи в образовательную деятельность	Приказ «О функционировании консультационного пункта»
4.	Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Приказы. Приказ «О мерах пожарной безопасности»
		Безопасность территории	Приказ «О назначении ответственного за организацию профилактической
		Организация медицинского сопровождения	работы по предупреждению ДДТТ»
		Заболеваемость	Приказ «О мероприятиях по организации и обеспечению контроля питания воспитанников»
		Качество присмотра и ухода	
5.	По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающие изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством	Приказ «О проведении общего собрания трудового коллектива» Приказ «О проведении заседания Управляющего совета» Приказ «О самообследовании» Приказ о проведении

		образования в дошкольном учреждении.	оперативного контроля Приказ о проведении ВСОКО ДО
--	--	--------------------------------------	---

5. Анализ результатов мониторинга

№	Процедура оценки	Наименование показателя	Анализ результатов
1.	Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Сводные результаты мониторинга по качеству адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования; Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по освоению основной образовательной программе дошкольного образования за учебный год»;
		Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
		Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Аналитические отчеты педагогов ДОУ
2.	Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия); Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных учреждений города за учебный год; Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования; Аналитические справки по итогам проведения мероприятий годового плана, по итогам контроля в учреждении.
		Материально-техническое обеспечение	
		Информационное обеспечение	
		Кадровое обеспечение	
		Качество психолого-педагогических условий	
		Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды	
3.	Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого – педагогической и консультативной помощи	Сводные результаты мониторинга по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) Информация по итогам проведения анкетирования родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений
		Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
		Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
4.	Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Аналитические справки Сводная таблица по заболеваемости воспитанников
		Безопасность территории	
		Организация медицинского сопровождения	
		Заболеваемость	
		Качество присмотра и ухода	
5.	По качеству функционирования	Управление организационными	Справка по итогу мониторинга эффективности функционирования

	системы управления в дошкольной организации	процессами, предусматривающие изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении.	внутренней системы оценки качества образования
--	--	---	--

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Адресные рекомендации по результатам анализа	Адресность
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для воспитателей по итогам смотр-конкурса «Лучшая приемная комната» и «Лучший уголок уединения». 2. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга календарных планов. 3. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга образовательного процесса. 4. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга качества психолого-педагогических условий.
Наличие адресных рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1.Адресные рекомендации для воспитателей по итогам «Недели профессионального мастерства». 2.Адресные рекомендации для руководителя, старшего воспитателя и воспитателей по итогам анкетирования родителей (законных представителей).
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для педагогов по результатам мониторинга уровня профессиональной компетентности. 2. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки показателей и уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности. 3. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по ОП ДО.

7. Мероприятия, меры, управленческие решения

Мероприятия, меры, управленческие решения	Соответствие мероприятий, мер/управленческие решения	Сроки реализации/ Ответственные
1. Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ	1. Семинары– практикумы - «Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников посредством народных игр» - «Технология «Твигис» творчество, игра и исследование» Консультации: -«Бренд как средство создания имиджа дошкольной образовательной организации» -«Музыкальное развитие дошкольников с ТНР в контексте ФАОП» -«Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Годовой план ДОУ 2025-2026 учебный год / Мочалова О. В., заведующий; Юзвенко А. А., старший воспитатель; педагоги ДОУ Алекберова М. Р. пед-психолог

		-«Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы» -«Использование природного материала в играх и поделках детей» -«Туристическая игра «Геокешинг» как средство развития детской инициативы и краеведения»		
		2.Повышение квалификации педагогов, узких специалистов.	План-график КПК	2025-2026 учебный год / воспитатели, узкие специалисты
		3. Участие педагогов в веб-семинарах	Годовой план ДОУ	2025-2026 учебный год / воспитатели, узкие специалисты
		4.Городской конкурс методических и учебных разработок	Годовой план	2025-2026 учебный год / воспитатели, узкие специалисты
2.	Принятие мер, направленных на повышение профессионального развития педагогов	1.Педсовет №1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ Планирование и организация педагогической и воспитательной деятельности на 2025-2026 учебный год.	Приказ «О проведении педагогического совета» от _____ № _____ Протокол пед.совета	29.08.2025/ Юзвенко А. А., старший воспитатель;
		2.Заседание ТИГ	План работы ТИГ	Октябрь 2025/Руководитель ТИГ
		3.Заседание рабочей группы федеральных площадок	Дорожная карта федеральной площадки	2025-2026 учебный год/рабочая группа
		4.Психолого- педагогический совет № 1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ Планирование работы на 2025-2026 учебный год. Организация работы ППК на 2025-2026 уч.год.	Годовой план ДОУ	2025-2026 учебный год / Мочалова О. В., заведующий; Юзвенко А. А., старший воспитатель; педагоги ДОУ Алекберова М. Р. пед-психолог
		5. Педсовет №2 Психолого- педагогический совет № 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ «Педагогические технологии поддержки детской инициативы в ДОУ»	Приказ «О проведении педагогического совета» от _____ № _____ Протокол пед.совета	11.12.2025/ Юзвенко А. А., старший воспитатель;
3.	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОУ	Смотр-конкурс «Лучший центр по формированию элементарных математических представлений ДОУ». Смотр-конкурс зимних участков. Смотр -конкурс на лучшую организацию и содержание художественно-эстетического уголка. Психолого- педагогический совет № 2 «Организация адаптационного периода детей раннего возраста»	Годовой план ДОУ	учебный год/ТИГ
			Годовой план ДОУ	Октябрь 2025 / Мочалова О. В., заведующий; Юзвенко А. А., старший воспитатель; педагоги ДОУ Алекберова М. Р.

				пед-психолог
		Пед.совет № 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ««Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в современных условиях»»	Приказ «О проведении педагогического совета» от _____ № _____ Протокол пед.совета	11.03.2026/ Юзвенко А. А., старший воспитатель;
		Пед.совет № 4 ИТОГОВЫЙ «Педагогические технологии поддержки детской инициативы в ДОУ»	Приказ «О проведении педагогического совета» от _____ № _____ Протокол пед.совета	20.05.2026/ Юзвенко А. А., старший воспитатель;
		Психолого- педагогический совет № 3 ИТОГОВЫЙ «Значение режима дня в жизни дошкольника раннего возраста»	Годовой план ДОУ	Апрель 2025 / Мочалова О. В., заведующий; Юзвенко А. А., старший воспитатель; педагоги ДОУ Алекберова М. Р. пед-психолог
4.	Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Консультации для воспитателей, специалистов в течении года	Годовой план ДОУ	2025-2026 учебный год/ Юзвенко А. А., старший воспитатель;
5.	Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	Организация инновационных площадок: 1.«Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО 2.«Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка» 3.«Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО» 4.Рассмотрение вопросов по результатам проведенных мероприятий и принятие управленческих решений на	Приказ	С 30.04.2025 год / Мочалова О. В., заведующий; Юзвенко А. А., старший воспитатель Педагоги ДОУ
				2025-2026 учебный год / Мочалова О. В., заведующий; Юзвенко А. А., старший воспитатель

2. Анализ эффективности принятых мер

1.Сводная / результаты мониторинга/ таблица/ отчетный документ

2.Протокол №__от _____ 20__г. заседания рабочей группы по развитию внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №67»