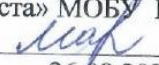
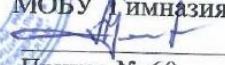


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия №2 с.Бураево» муниципального района Бураевский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарных наук
протокол №1 от 25. 08. 2022г.
Зав.кафедрой
 Гумерова А.К.

Согласовано
руководитель Центра образования
«Точка роста» МОБУ Гимназия №2 с.Бураево
 Э.Р. Мардамшина
26.08.2022 г.



Утверждаю
Директор
МОБУ Гимназия №2 с.Бураево
 А.Р. Усаев
Приказ № 60
от 30.08. 2022г.

**Рабочая программа
дополнительного образования
«Информационные технологии в работе школьного музея»
для 6 в класса
на 2022-2023 учебный год**

**Учитель–составитель: Габдрашитова Разалия Кадимовна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Возраст детей: 11-13 лет
Срок реализации: 9 месяцев**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08. 2022г.

Бураево, 2022

Пояснительная записка

Музей в современной школе представляет собой такую интегрированную информационно-педагогическую среду, где становятся возможными новые формы в организации познавательной и коммуникативной деятельности учащихся.

Такие принципы работы школьного музея как комплексность, систематичность и преемственность предусматривают сочетание традиционных и инновационных форм и способов взаимоотношений с учениками. Одной из наиболее характерных черт школьного музея является смещение акцентов в понимании миссии музея от накопления, хранения и передачи конкретных знаний от учителя ученику к развитию способности приобретать эти знания и умения самостоятельно и использовать в практической деятельности. Информационные технологии могут оказать и оказывают на практике неоценимую помощь в решении этой задачи. Современные информационные технологии, вошедшие в образовательное пространство, и роль музея как информационного и коммуникационного подразделения образовательного учреждения актуализируют новый уровень работы с информацией. Традиционные направления деятельности школьного музея - поисковая, фондовая, экскурсионно-лекторская, экспозиционная, пропагандистская – могут быть реализованы новыми средствами. Одним из факторов, активизирующим познавательную, исследовательскую работу учащихся в музее является сам процесс использования ими новых технологий, будь то создание электронных материалов на компьютере или участие в телекоммуникационном проекте с использованием презентаций.

Формы работы школьного музея с использованием информационных технологий

1. Использование информационных технологий для изучения структуры и деятельности, выставочных залов государственных музеев, музеев школ. Проведение виртуальных экскурсий в музеи мира и государственные музеи России.
2. Создание электронных презентаций, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства, преобразование существующей музейной среды. Описания музейных предметов, оформления учетной документации.
3. Применение офисной и компьютерной техники для редактирования и тиражирования печатных и электронных материалов, создание презентаций для использования в учебной деятельности и демонстрации их в рамках школьных мероприятий.
4. Упоминание о наличии музея в школе на сайте образовательного учреждения. Такая ссылка поможет найти партнеров, привлечь внимание учеников к работе музея.
5. Представление тематики, форм работы, организационная информация на отдельной страничке сайта образовательного учреждения. Методические материалы помогут коллегам-руководителям школьных музеев, а красочный отчет о прошедших мероприятиях создаст привлекательный имидж для музея и образовательного учреждения в целом.
6. Представление фондов музея в таком объеме, чтобы электронные материалы музея можно было использовать в учебной или воспитательной работе.
7. Участие в конкурсах школьных музеев организованных МО РБ и РОО Бураевского района

Цели и задачи кружка:

1. Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея;
2. Организация деятельности по сбору краеведческого материала;

3. Развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
4. Воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;
5. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, научно-практических конференциях.

Примерная программа кружка

Тема 1. Вводная беседа. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Тема 2. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Учителя школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 5. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина).

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 6. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 7. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц села.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и села, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 8. Военно-патриотическая работа. Учителя школы – герои войны и труда. Пропаганда героических подвигов советских воинов.

Практические занятия: встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – учителя школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.

Календарно- тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			План	факт.
1	Вводная беседа Что такое музей? Основные понятия и термины музееведения. <i>Практическая работа.</i> Ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов	4		
2	Школьный музей. Фонды музея и их значение. Учеба актива музея и кружковцев по заполнению документации ОФ и ИФ. <i>Практическая работа.</i> Поиск в сети Интернет основных законодательных актов, регламентирующих деятельность школьных музеев в России.	4		
3	Паспорт экспоната. Оформление новых экспонатов, поступивших за лето. Паспорт экспоната. Практическая работа по заполнению документации.	4		
4	Правила оформления музейной экспозиции. Просмотр видеофильмов об известных музеях мира. Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.	4		
5	Работа экскурсовода. Школа юного экскурсовода. <i>Практическая работа.</i> Обзорная экскурсия в краеведческий музей села Бураево.	4		
6	Ознакомление с положениями районных и республиканских викторин и конкурсов по графику Гимназии, РОО Бураевского района и МО РБ	2		
7	Практическая работа. Поиск литературы в школьной, районной библиотеках. Сбор материала к конкурсным работам. Анализ материала к конкурсным работам, других исследовательских краеведческих работ.	6		
8	Систематизация собранного материала. Анализ собранного материала. Оформление	4		

	материала конкурсов и викторин. Оформление видеороликов.			
9	История школы. Практическая работа . Оформление презентации о директорах и учителях школы.	4		
10	Экскурсия в школьный музей: 1. 1-ые классы; 2. 6-ые классы; 3. 7-ие классы; 4. 8-ые классы. 5. 10-ие классы Практические занятия юных экскурсоводов	6		
11	Учителя школы- ветераны Великой Отечественной войны. Практическая работа. Начать работу по оформлению презентации о ветеранах Вов.	4		
12	Сбор материала и оформление экспозиции посвященной Победе в Великой Отечественной войне. Практическая работа; Систематизация краеведческого материала. Оформление экспозиции. Поиск дополнительной информации о ветеранах нашей гимназии. Подготовка презентационных материалов и видеофильма. Представление презентаций учащихся.	6		
13	История музейного дела в России. Практическая работа. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж	4		
14	История родного села. Практическая работа. Поиск в сети Интернет топонимические названия улиц и названия сел и деревень Башкортостана	4		
15	Виртуальная экскурсия в музей Боевой Славы гУфа	2		
16	Экскурсия в школьный музей для ветеранов войны и тыла. Поздравление ветеранов.	2		
17	Экскурсия в школьный музей для гостей и выпускников	2		
18	Анализ , подведение итогов проделанной работы в течении года. Составление отчета-справки о проделанной работе.	2		

Список литературы

1. Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. – М.: Высшая школа, 1998.
2. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой. – М.:Гуман.изд.центр, 2001.
3. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1988.
4. Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Калинина. – М.: Просвещение, 1977.
5. Интернет-ресурсы.
6. « И дольше века длится жизнь» (записки из истории Бураевского района).- Уфа 1999
7. Архив Совета ветеранов Вов Бураевского района.