

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
НЕФТЕКАМА КАЛАСЫ
КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
ТАШКЫН АУЫЛЫ УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕУ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ
АВТОНОМ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ
(ТАШКЫН АУЫЛЫ УДББМ МДББАУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СЕЛА ТАШКИНОВО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МОАУ СОШ с. ТАШКИНОВО)

ул. Чеверева, д. 7а, с. Ташкиново, г. Нефтекамск, Республика Башкортостан, Российская Федерация,
452696, тел. 8(34783) 6-89-02, e-mail: sosh_tashkinovo@mail.ru
ОКПО 39970884 ОГРН 1020201885527 ИНН 0264012961 КПП 026401001

Исх. №108 от 01.04.2025

Главе администрации
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
Валидову Э.С.

Уважаемый Эльдар Сергеевич!

Муниципальное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ташкиново городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан предоставляет отчет о самообследовании за 2024 год.

Приложение на 94 л. в 2 экз.

Руководитель



Бурханова Р.М.



ВЕРНО
Директор
МОАУ СОШ с. Ташкиново
Р.М.Бурханова

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
НЕФТЕКАМА КАЛА ОКРУГЫ ХАКИМЬТЕ
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД НЕФТЕКАМСК
ИНДЕКС: 452680

07 04 25

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Ташкиново
(МОАУ СОШ с.Ташкиново)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОАУ СОШ с.Ташкиново

(протокол №10 от 25.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

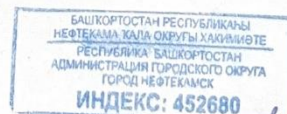
Директор МОАУ СОШ с. Ташкиново

Р.М. Бурханова

Приказ №185 от 26.03.2025



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Ташкиново
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
за 2024 год



07 04 25

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Система управления организацией	29
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
4.	Оценка организации учебного процесса	47
5.	Востребованность выпускников	61
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	63
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	71
8.	Оценка материально-технической базы	75
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	81
III	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	85
1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	85
	Приложения	90

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ташкиново городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (МОАУ СОШ с.Ташкиново)
Руководитель	Бурханова Рудания Маратовна
Адрес организации	Юридический адрес: 452696, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, село Ташкиново, переулок Молодёжный, 2 (дошкольное общее образование), улица Чеверёва, 7а (начальное, основное, среднее общее образование). Фактический адрес: 452696, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, село Ташкиново, переулок Молодёжный, 2 (дошкольное общее образование), улица Чеверёва, 7а (начальное, основное, среднее общее образование).
Телефон, факс	(834783) 6-88-67, 6-89-02, 6 -89-03 факс: (834783) 6-89-02
Адрес электронной почты	e-mail: dou-tashkinovo@mail.ru (дошкольное общее образование) sosh_tashkinovo@mail.ru (начальное, основное, среднее общее образование)
Учредитель	Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.
Дата создания	1985 год
Лицензия	Серия 02Л01 № 0006725, регистрационный № 4964 от 22 января 2018 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на программы общего образования: дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование.

Свидетельство государственной аккредитации	о	Серия 02A02 № 0000982 регистрационный № 2403 от 29 марта 2018 г. до 16.06.2027 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
--	---	---

МОАУ СОШ с.Ташкиново входит в число общеобразовательных организаций городского округа город Нефтекамск, расположена в 14 км от города Нефтекамска в селе Ташкиново. Данная общеобразовательная организация единственная в селе.

В дошкольном уровне воспитываются 94 ребенка. Функционируют пять разновозрастных групп:

Младшая группа №1 (от 2 до 3 лет) – 13 детей

Младшая группа №2(от 3 до 4 лет) – 25 детей

Средняя группа №3 (от 3 до 5 лет) - 27 ребенка

Старшая группа №4 (от 5 до 6 лет) – 15 ребенка

Подготовительная к школе группа №5 (от 6 до 7) – 16 ребенка

Общая численность детей на 2024г. сентябрь месяц составляет 96 детей на 1 января 2024г. 96 ребенок.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7:00 до 19:00.

Основным видом деятельности МОАУ СОШ с.Ташкиново (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В рамках основных образовательных программ реализуются курсы внеурочной деятельности.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Также в Школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, ФОП дошкольного образования. С 01.01.2023 ДУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МОАУ СОШ с. Ташкиново (дошкольный уровень), утвержденного приказом директора МОАУ СОШ с. Ташкиново от 09.01.2024 № 3, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольного уровня требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском уровне учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется TV, ноутбуки, принтеры, в старшей и средней группе есть интерактивная доска. В музыкальном зале есть Интерактивная стена «Спорт Бол», электр. пианино, профессиональная музыкальная

система с колонками. В группах достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда дошкольных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утвержден годовой план работы дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ФОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В дошкольном уровне функционируют 5 возрастных групп.

Из них:

Таблица 1. Направления образовательной деятельности по группам

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая группа №1 (от 2 до 3 лет)	1	13
	Младшая группа №2 (от 3 до 4 лет)	1	25
	Средняя группа №3 (от 3 до 5 лет)	1	27
	Старшая группа №4 (от 5 до 6 лет)	1	15
	Подготовительная к школе группа №5 (от 6 до 7)	1	16
Итого		5	96

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	94%
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	21%
Два ребенка	45	50%
Три ребенка и более	27	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляются на основании нормативно-правовой базы по организации дополнительного образования в ДОУ, разработанной и утвержденной в учреждении. Все педагоги (6 человек) прошли КПК и (или)

имеют соответствующие компетенции дополнительного образования. В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2024 учебном году педагогический коллектив учреждения продолжил реализацию дополнительных образовательных программ /образовательных услуг/ в следующих направлениях:

На бесплатной основе

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	«Юный актер»	Групповая форма работы	Давлетбаева С.Р.	5-6	11	Вторник 17:30	https://doutashneftekamsk.edur.ru/

Социально-гуманитарное	«Светофорчик»	Групповая форма работы	Хафизова Ч.Д.	4-5	14	Среда 17:30	https://doutashneftekamsk.edu-rb.ru/
Физкультурно-спортивное	«Умные пальчики»	Групповая форма работы	Кузнецова Т.М.	2-3	20	Четверг 17:30	https://doutashneftekamsk.edu-rb.ru/
Туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научное	-	-	-	-	-	-	-
Техническое	-	-	-	-	-	-	-

На платной основе

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на
-------------	----------------------	--------------------------------	--------------	---------------	---	--	--

							сайты и т.д.)
Художественное	«Вокал»	Групповая форма работы	Музафина Э.А.	4-5-6	21	Среда 17:30	https://doutashneftekamsk.edu-rb.ru/
Социально-гуманитарное	«Раз-ступенька, два-ступенька»	Групповая форма работы	Ганя Н.А.	4-5	21	Понедельник 17:30	https://doutashneftekamsk.edu-rb.ru/
	«Веселый язычок»	Групповая форма работы	Юшкова Н.В.	4-5	15	Вторник 17:30	https://doutashneftekamsk.edu-rb.ru/
Физкультурно-спортивное	«Веселые шашки»	Групповая форма работы	Мухамадиярова И.С.	4-5	15	Четверг 17:30	https://doutashneftekamsk.edu-rb.ru/
Туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научное	-	-	-	-	-	-	-
Техническое	-	-	-	-	-	-	-

Охват дополнительным образованием в дошкольном уровне в 2024 году составил 40%. Это на 2% меньше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в дошкольном уровне организованы дополнительные образовательные услуги — по коррекции звукопроизношения речи, развитие математических знаний, и обучение чтению по методике Зайцева Н. интеллектуально-развивающей направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	200
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	195
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 410 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОАУ СОШ с.Ташкиново приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОАУ СОШ с.Ташкиново внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием (вариант 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в музей, кино, игры.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения, материалы, размещенные на сайте «Единое содержание общего образования», «ИроРБ». Формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их

родителей разнообразны: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах воспитательной работы проработаны содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 09.01.2024 № 22 в МОАУ СОШ с.Ташкиново в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОАУ СОШ с.Ташкиново в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОАУ СОШ с.Ташкиново Бурханова Р.М.

Члены:

- заместитель директора по ВР Гареева А.С.;
- заместитель директора по УР Хайруллина А.Ф.;
- советник директора по воспитанию Галлямова Л.Р.;
- председатель совета родителей Колбина Н.М.

2. Утвержден план основных мероприятий МОАУ СОШ с.Ташкиново, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 5.

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	397
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	02.09.2024г.	Классные руководители	397
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	27.12.2024г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	397
Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи			

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	29.01.- 09.02.	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УР	260
Семейный спортивный конкурс «Богатырская сила»	16.02.	Классные руководители, учителя физической культуры	45
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	12.03.	Советник директора по воспитанию, классные руководители	60
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	267
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Педагог дополнительного образования	150
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Классные руководители	150
«День маминых пирогов»	Март	Заместитель директора по ВР, учитель технологии	60
Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители	150
Акция «Читающие родители – читающие дети»	17.04.2024г.	Педагог-библиотекарь	150

День защиты детей «Праздник моей семьи»	01.06.2024г.	Начальники лагерей вожатые, воспитатели	100
Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека	01.10.2024г.	Заместитель директора по ВР	60
Праздничное мероприятие «День отца»	15.10.2024г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	397
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	22.11.2024г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	397
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	09.12.-16.12.	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	200
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	13.12.2024г.	Педагог-библиотекарь	15
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители	397
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители	397

Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	174
---	----------------	--	-----

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 65 % семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Участие в городской профориентационной образовательной семейной игре «ТехНаСтарт» (05.01.2024г.);
- Участие в муниципальном этапе Республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры» (10.01.2024г.);
- Участие в школьном и муниципальном этапах республиканского конкурса «Большие семейные игры «Семьи Первых» (август, сентябрь);
- Участие в отборочном туре Всероссийского конкурса родительских инициатив – конкурс Общества «Знание».

На основании Приказа МОАУ СОШ с.Ташкиново №439 от 12.09.2024г. «О проведении анкетирования по особенностям детско-родительских отношений обучающихся» с 2-11 классы было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОАУ СОШ с.Ташкиново проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 17.08.2023г. №ДГ-1773/05 «О направлении Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации

и Порядка реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году», на основании Приказа №338 от 31.07.2023г. «О внедрении единой модели профориентации в МОАУ СОШ с.Ташкиново в 2023-2024 учебном году». В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05), Приказом МКУ ОО №453 от 23.08.2024г. «О реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях», Приказом МОАУ СОШ с. Ташкиново №408 от 31.08.2024г. «О назначении ответственного за реализацию профессионального минимума».

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гареева А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Цымерман З.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж;
- ГБПОУ Нефтекамский Машиностроительный колледж;
- ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж;
- Филиал ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»;
- Нефтекамский филиал УУНиТ;
- ГКУ Северо-западный межрайонный центр занятости населения г.Нефтекамск.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, День здоровья.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов:

Таблица 6.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Гареева А.С.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Цымерман З.А., классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Цымерман З.А.
Февраль Ноябрь	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по ВР Гареева А.С.
19.10.2024г.	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в Нефтекамском машиностроительном колледже	Классные руководители 9-х классов
В течение года	В предметы «Математика», «Технология», «Физика», «География», «Информатика»,	Учителя-предметники

	«Химия», «Биология» введены профорientационные модули.	
В течение года	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	Классные руководители

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. педагогом-психологом проведен мониторинг по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся (Приказ №155 от 15.03.2024г.);
2. ответственным лицом ведется ежедневная работа в системе «Деймос» (Приказ №319 от 12.07.2024г.)
3. назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности (Приказ №340 от 29.07.2024г.);
4. утвержден алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях и антитеррористической защищенности в МОАУ СОШ с.Ташкиново (Приказ №343 от 29.07.2024г.);
5. организованы встречи с обучающимися:
 - 10.02.2024г. с имамом, заместителем атамана Союза казаков России и Зарубежья по делам религии (проведен «Урок нравственности»);
 - 13.09.2024г. старшим инспектором ОУУП и ПДН по делам несовершеннолетних капитаном полиции Т.Р.Шамсигалиевым - проведена профилактическая беседа с обучающимися по профилактике вандализма, нацизма среди подростков, об опасностях при вовлечении их деструктивные запрещенные группы, различные противозаконные действия.
6. оформлен стенд на тему «Терроризм – угроза обществу» (Приложение 6).
7. на официальном сайте образовательной организации размещены памятки по антитеррору (<https://schooltashkinovo.02edu.ru/>).

8. В целях профилактики экстремизма, воспитания патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, обучения навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействию социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) проведены следующие мероприятия:

- разработаны рекомендации, буклеты для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- классными руководителями в течение учебного года проводили классные часы на темы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонациональной республики!» и др.
- 27.11.2024г. Нефтекамской государственной филармонией была представлена антитеррористическая музыкально-познавательная программа «Мир за мир», тематически связанная с идеями мира, дружбы между народами и неприятия насилия.
- 3 сентября 2024г. для обучающихся 5-х классов была организована акция «Мир на ладони»;
- 12.09.2024г. с обучающимися 1-11 классов проведены классные часы на тему: «Бережное отношение к памятникам и символам воинской славы».

9. В МОАУ СОШ с.Ташкиново соблюдается запрет на использование образовательной деятельности для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции РФ:

- приказом директора создана комиссия по контролю качества и содержания поступающей литературы в школьную библиотеку (Приказ №353 от 29.07.2024г.)

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 100 %;

на уровне ООО – 100%;

на уровне СОО – 100%.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН, ОГИБДД).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

- Беседы с инспектором ПДН.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями

обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились классные часы по теме “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа волонтерского отряда “Дари добро”.

Основные направления деятельности отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 году в школе продолжает действовать первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ от .03.2024). В состав отделения вошли 51 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Краснов И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В Школе функционируют кружки и секции «Футбол», «Тхэквондо», от учреждений дополнительного образования МБУ ДО ЦТТДиЮ “Технопарк” – “Умелые ручки” (1-3

классы), “Фото-и видеостудия” (5-7 классы), “Инженерная графика” (8а, 8б классы), в которых задействованы более 120 обучающихся. Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзал. Педагоги дополнительного образования используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов.

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Вертикаль». В деятельность ШСК вовлечены все обучающиеся школ.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО, день здоровья. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

На основе приказа №219 от 12.07.2024г. «Об организации взаимодействия в сетевой форме», на основе договора от 31.08.2024г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Программирование роботов», «Разработка VR/AR -приложений».

На основе договора от 16.01.2025г. «О сетевой форме реализации образовательных программ» реализуется дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Начальное обучение плаванию» (3-е классы).

Педагогом дополнительного образования МОАУ СОШ с.Ташкиново реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Палитра” (1-4 классы)

На основании приказа № 409 от 31.08.2024г. «Об открытии объединений дополнительного образования» на базе центра дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Озадаченная

физика» (учитель физики Нургалиев Р.Р. 6-11 классы), «Многоликая химия» (учитель биологии и химии Насыртдинова Л.Б. 5-8 классы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Таблица 7. Органы управления, действующие в дошкольном уровне

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления дошкольного уровня оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таблица 8. Действующие органы управления в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	-материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Управление детским садом и школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 17 сентября 2024г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 9. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года

ОО/ год	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Художественно- эстетическое развитие

	2024 конец года	2024 нач. года	2024 конец года	2024 нач. года	2024 конец года	2024 нач. года	2024 конец года	2024 нач. года	2024 конец года	2024 нач. года
Высокий	62	31	47	33	62	28	39	32	46	35
Средний	24	63	43	57	26	60	39	61	43	56
Низкий	14	6	10	10	12	12	22	7	12	9

Таким образом, результаты освоения материала по образовательным областям образовательной программы находится в диапазоне от 60% до 70% среднего уровня, от 40 до 50% высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала на начало учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы дошкольного уровня были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные

для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: спортивно-музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, РБ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В дошкольном уровне ввели церемонию поднятия флагов и исполнения гимнов. Дети с большим воодушевлением и энтузиазмом приняли участие в церемонии поднятия флагов и исполнения гимнов, воспитатели в доступной форме рассказали детям о государственных символах России и Башкортостана.

Использование в обучении и воспитании детей дошкольного возраста государственных символов является важнейшим элементом приобщения детей к духовно-нравственным ценностям, формирования основ патриотизма, уважительного отношения к нашей Родине, культуре и исторической памяти. Данная церемония проходит еженедельно. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ☐ коллективные мероприятия;
- ☐ тематические досуги;
- ☐ выставки;
- ☐ акции;
- ☐ конкурсы.

С родителями воспитанников были организованы различные мероприятия разных форматах: субботники, постройка зимних сооружений, участие в акциях (кормушка, скворечник, посадка цветов и т.д.).

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Организация системы наставничества.

Для совершенствования подготовки молодого воспитателя с целью его более успешной адаптации к профессиональной деятельности в учреждении реализуется программа наставничества по форме «педагог- педагог». В 2024 году была сформирована наставническая пара. В ходе реализации программы наставничества под руководством наставника были проведены мероприятия по реализации годовых задач, образовательной программы ДОУ.

Вывод: Молодой педагог систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег, а также, презентуя свой эффективный педагогический опыт на профессиональных площадках разного уровня и формата. В учреждении реализуется система наставничества. комплексе, дает хороший результат деятельности, повышении профессиональных компетенций улучшении качества образования и воспитания детей.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционная помощь не понадобилась, так как в дошкольном уровне нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Таблица 10. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Полное название мероприятия	Полное наименование организации, являющейся организатором мероприятия	Документ, подтверждающий итоги мероприятия (самая высокая оценка) № и дата приказа	Итоги участия
1	НПК «Лесенка успеха»		3 место	Петровых Ангелина
2	Спортивный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «ГТО всей семьей» среди дошкольных образовательных учреждений городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, посвященного Году семьи		Участник	Семья Ворбьевых
3	Мой пед.лайфхак			Изерушева Н.П. Ганя Н.А.
4	Выступление на ГМО			Учитель-логопед Юшкова Н.В.
5	БУ ДО ЦТТДиЮ	МБУ ДО Центра технического		Зарипова Кира

	«Технопарк» Приказ №115 от 18.03.2024г.	творчества детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-техническому творчеству.		Участник Руководитель Ганя Н.А.
6	«Яркие Мы»			Адлова Амина Петровых Ангелина Зарипова Кира Исакова Ева Садиева Амелия Спивак Елизавета Руководитель Лебедева Э.Д.
7	Участие в VIII городском чемпионате по техническому творчеству для детей дошкольного возраста (Бумагапластика)	МБУ ДО Центра технического творчества детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-техническому творчеству.		Петровых Ангелина 3 место

8	Сбор гуманитарной помощи жителям Орска пострадавшим от наводнения.			
9	Диктант победы			Сертификат
10	Городской творческий конкурс «У правил нет выходных» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!»	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Приказ МКУ УО от 10.09.2024 № 497	Диплом Городского творческого конкурса «У правил нет выходных» 3 место (Давлетбаева С.Р.)
11	Городской творческий конкурс «У правил нет выходных» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!»	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Приказ МКУ УО от 10.09.2024 № 497	Сертификат Городского творческого конкурса «У правил нет выходных» Участник (Ганя Н.А.)
12	Городская акция ко Дню флага Российской Федерации	МБУ ДО Центра технического творчества детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к	Приказ МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» №	Сертификат Городской акции ко Дню флага Российской Федерации

		научно-техническому творчеству.	289 от 23.08.2024г.	Сертификат (Ганя Н.А.)
13	Муниципальный смотр – конкурс «Образцовый детский сад».	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Приказ МКУ УО от 23.09.2024 № 524	Сертификат Муниципальный смотр – конкурс «Образцовый детский сад».
14	Почетная грамота Совета ГО г. Нефтекамск			Почетная грамота Совета ГО г. Нефтекамск (Кузнецова Т.М)
15	Городской конкурс рисунков «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог», посвященного Дню Республики Башкортостан	МБУ ДО Центра технического творчества детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-техническому творчеству.	Приказ МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» 377 от 25.09.2024г.	Городской конкурс рисунков «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог», посвященного Дню Республики Башкортостан Диплом 3 место

				Ганя Н.А. Диплом 1 место (Давлетбаева С.Р.) Сертификат (Ганя Н.А.) Сертификат (Давлетбаева С.Р.)
16	Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации		Приказ Минпросвещения России от 08 июля 2024г. №200 /Н	Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Изерушева Н.П.)
17	Городской музыкальный конкурс «Сулпылар»	Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Приказ №271 от 17.10.2024 г.	Городской музыкальный конкурс «Сулпылар» Победитель (рук. Муз.рук. Музафина Э.А.)
18	Городская акция «Папе с любовью»,	МБУ ДО Центра технического творчества детей и юношества	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 418 от	Городская акция «Папе с любовью»,

	посвященной Дню отца и в рамках Года семьи в России.	"Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-техническому творчеству.	18.10.2024г.	посвященной Дню отца и в рамках Года семьи в России. Участник Хафизова Ч.Д. Ганя Н.А.
19	Городской творческий конкурс «Народов много – страна одна», посвященного Дню народного единства	МБУ ДО Центра технического творчества детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-техническому творчеству.	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 434 от 31.10.2024г	Городской творческий конкурс «Народов много – страна одна», посвященного Дню народного единства Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участник Давлетбаева С.Р. Ганя Н.А.

20	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Федерального агентства по делам национальностей		Все сотрудники дошкольного уровня
21	Городской конкурс видеороликов «Для мамы...», посвященного Дню матери	МБУ ДО Центра технического творчества детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-техническому творчеству.	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 450 от 12.11.2024г.	Городской конкурс видеороликов «Для мамы...», посвященного Дню матери Диплом 2 место 3 место Хафизова Ч.Д.
22	Городской профессиональный конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации городского округа город Нефтекамск – 2024»	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Приказ №649 от 18.11.24	Городской профессиональный конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации городского округа город Нефтекамск – 2024» Участник Музафина Э.А.

23	Диагностика профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ УМПК)	Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 19.04.2023 г. №984	Все педагоги дошкольного уровня
24	Городская фотоакция «От трёх до бесконечности», посвященной Дню многодетной семьи	МБУ ДО Центра технического творчества детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-техническому творчеству.	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 462 от 20.11.2024г.	Городская фотоакция «От трёх до бесконечности », посвященной Дню многодетной семьи Участник Хафизова Ч.Д.
25	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников дошкольных образовательных учреждений городского округа г. Нефтекамск Республики Башкортостан.	Республика Башкортостан городской округ город Нефтекамск муниципальное казенное учреждение		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников

		Комитет по физической культуре и спорту		дошкольных образовательных учреждений городского округа г. Нефтекамск Республики Башкортостан. Ганя Н.А. Давлетбаева С.Р. Хафизова Ч.Д.
--	--	---	--	--

Вывод: образовательный процесс в дошкольном уровне организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Режим работы школы:

Начало занятий: в 1 смену - 8.00. В понедельник в 7.45 процедура поднятия флага. в 8.00

«Разговоры о важном».

Таблица 11. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

-подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

-организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

-сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 18 человек (30%), со второй группой здоровья — 35 (57%), с третьей — 8 (1%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	410
	– начальная школа	200
	– основная школа	195
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–1
	– начальная школа	–0
	– основная школа	–1
	– средняя школа	–0

3	Не получили аттестата:	–1
	– об основном общем образовании	–1
	– о среднем общем образовании	–0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 13-14.

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и уровням за 3 года

Классы	2021 - 2022		2022-2023		2023-2024	
	Успев. %	Качество %	Успев. %	Качество %	Успев. %	Качество %
2-е	100	55,6	100	55,6	100	56
3-е	100	59,5	100	59,5	100	64,6
4-е	100	48,6	100	48,6	100	56,06
2-4	100	54,6	100	54,6	100	58,9
5-е	100	43,6	100	43,6	100	57,8
6-е	100	34,3	100	34,3	100	38
7-е	100	40	100	40	100	38

8-е	100	40	100	40	100	35
9-е	100	46,7	100	46,7	100	36,5
5-9	100	40,3	100	40,3	99,7	41,06
10-е	100	60	100	60	100	33,3
11-е	100	66,7	100	66,7	100	-
10	100	64,3	100	64,3	100	33,3
По школе	100	47,3	100	47,3	99,7	49,0

Вывод: Прослеживается значительное понижение качества обученности в параллели 8-х классов.

Качество обученности за 2023/2024 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» (с одной «3»)	Качество знаний (%)
2а	25	1	15	-	64
2б	25	-	12	3	48
3а	24	2	17	1	79,17
3б	18	3	6	3	50
4а	27	5	13	-	66,67
4б	22	1	9	3	45,45
Итого	141	12	72	10	
5а	22	1	14	4	68,18
5б	19	-	9	-	47,37

6а	19	-	6	2	31
6б	20	3	6	1	45
7а	22	-	11	-	50
7б	19	-	5	-	26,32
8а	19	-	5	1	26,32
8б	16	2	5	-	43,75
9а	16	-	4	1	25
9б	23	-	11	1	48
Итого	195	6	76	10	
10	15	-	5	1	33,33
Итого	15	-	5	1	33,33
Всего по школе	351 (без 1-х классов)	18	153	21	49%

Таблица 15. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38

ГИА в 9-х классах

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2023 г. №232/551) к государственной итоговой аттестации были допущены все 39 учащихся 9 класса. Допуском учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования являлась успешная сдача устного собеседования по русскому языку. Все 39 девятиклассников получили «зачёт» в феврале месяце.

33 девятиклассника приняли участие в ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Сдавали следующие предметы по выбору: биологию выбрали 9 учащихся, информатику – 15 учащихся, физику- 2 человека, родной русский язык– 1 ученица, химию – 4 ученика, обществознание – 23 человека, географию – 10, историю-1, английский язык – 1 ученица.

Шесть учеников, которые по заключению ПМПК имеют ограниченные возможности здоровья, сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Отметка по 5-балльной системе	Ср .	Качество		СОУ	Количество уч-	Количество уч-	Количество уч-ся,
---------	-------------------------------	------	----------	--	-----	----------------	----------------	-------------------

№ п/ п		5	4	3	2	ба лл	%	Успе ваемо -сть %	%	ся, у котор. экз. и годовая отметка совпали	ся, у кот. экз. отметка выше годовой отметки	у которых экз. отметка ниже годовой отметки
1.	Русский язык	0	9	19	5	3,1 2	27,27	84,85	40,6 1	17(51,5%)	1(3%)	15(45,4%)
2.	Математика	1	18	9	5	3,4 5	57,58	84,85	50,1 8	15 (45,5%)	6 (18,2%)	12 (36,3%)

Результаты ГВЭ:

№ п/ п	Предмет	Отметка по 5- балльной системе				Ср. балл	Каче ство %	Успе ваемо -сть %	СОУ %	Количес тво уч-ся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количес тво уч-ся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количес тво уч-ся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
		5	4	3	2							
1.	Русский язык	2	2	2	0	4	66,6 7	100	66,6 7	2 (33,33)	4 (66,67%)	-
2.	Математика	3	1	2	0	4,17	66,6 7	100	72,6 7	2 (33,33)	4 (66,67%)	-

Таблица 17. Результаты ОГЭ в 9-х классах

№ п/ п	Предмет	Отметка по 5- балльной системе				Ср. балл	Каче ство %	Успе вае- мо сть %	СОУ %	Количест во уч-ся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количест во уч-ся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количес тво уч- ся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
		5	4	3	2							
1.	Русский язык	2	11	21	5	3,26	33,3 3	87,1 8	44,6 2	19 (48,7%)	5 (12,8%)	15 (38,5%)
2.	Математика	4	19	11	5	3,56	58,9 7	87,1 8	53,6 4	17(43,6%)	10 (25,6%)	12 (30,8%)

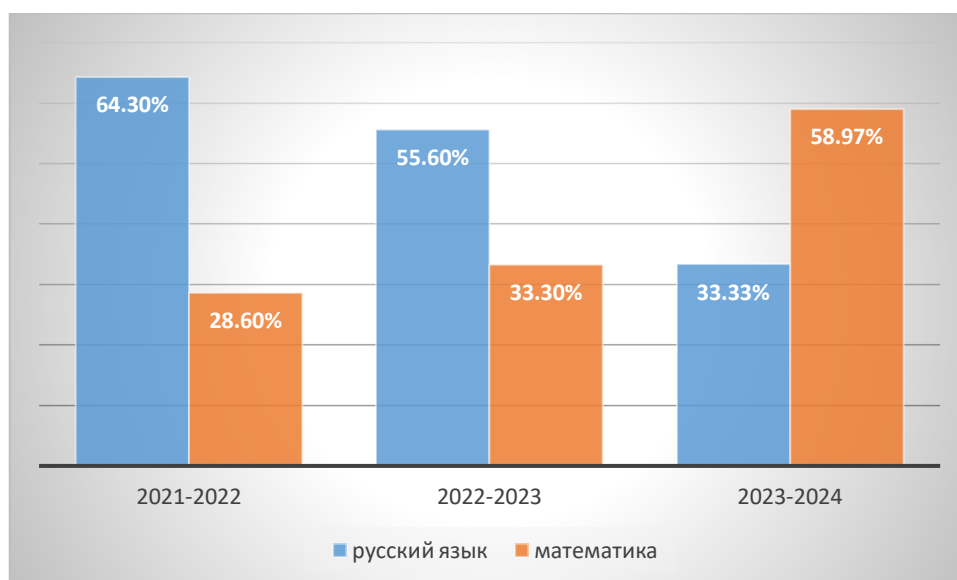
Если сопоставить экзаменационные оценки с годовыми, то получается, что годовую отметку подтвердили по русскому языку 19 учащихся (48,7%), по математике – 17 учащихся (43,6%).

Таблица 18. Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

[illegible]

1.	Информатик а	0	5	7	3	3,13	33,33	80	41,33	0	0	15 (100%)
2.	Физика	0	2	0	0	4	100	100	100	1 (50%)	0	1 (50%)
3.	Обществозна ние	1	5	14	3	3,17	26,09	86,9 6	42,26	7 (30%)	0	16 (70%)
4.	Английский язык	1	0	0	0	5	100	100	100	1 (100%)	0	0
5.	Биология	0	7	2	0	3,78	77,78	100	57,78	6(66,67 %)	0	3(33,33%)
6.	Химия	1	2	0	1	3,75	75	75	61	2 (50%)	1(25%)	1(25%)
7.	География	0	5	2	3	3,2	50	70	44	4(40%)	0	6(60%)
8.	История	0	0	1	0	3	0	100	36	0	0	1(100%)
9.	Родной (русский) язык	0	1	0	0	4	100	100	64	1(100%)	0	0

Качество государственной итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования по обязательным предметам (русскому языку и математике) в сравнении за последние три года:



Из диаграммы видно, что качество по сравнению с 2022-2023 учебным годом по русскому языку уменьшилось на 22,27%, по математике повысилось на 25,67%.

Выводы:

Успешно прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 38 учащихся из 39 (97,4%).

Ученик-Галеев С., получивший «2» по предметам: русский язык, математика, география, информатика оставлен на второй год обучения в 9 классе по состоянию здоровья.

Качество по русскому языку составило 33,33 %, по математике -58,97%.

Результаты экзамена по русскому языку выше у 5 учащихся по сравнению с годовой отметкой, что составляет 12,8%, ниже – у 15 учащихся (38,5%), совпали – у 19 (48,7) учащихся (61,5%).

Результаты экзамена по математике ниже у 12 учащихся по сравнению с годовой отметкой, что составляет 30,8%, совпали – у 17 учащихся (43,6%), выше – у 10 учащихся (25,6%).

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9-х классах за последние 3 года выявил, что по русскому языку наблюдается значительное понижение качества, по математике - повышение.

Классным руководителям, учителям-предметникам, социальному педагогу, педагогу-психологу активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

На заседаниях школьных методических объединений рассмотреть результаты ГИА и наметить пути решения данной проблемы.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году обучающихся 11-х классов в МОАУ СОШ с.Ташкиново не было.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	1	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

С 18 сентября по 24 октября проходил школьный этап олимпиады всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5 – 10-х классов по предметам: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности; среди учащихся 4-х классов по предметам: математика и русский язык.

Всего в олимпиадах приняли участие 155 учащихся, что составило 60% всех учащихся 4 – 10-х классов (на 32 человека больше, чем в прошлом учебном году).

Победителями школьного этапа стали 31 учащихся (также, как и в прошлом учебном году), призёрами – 53 (больше на 27 человек).

Имеют наибольшее число призовых мест среди своих сверстников: Габидуллин Даниил (7б), Латыпова Аиша (8а), Тимофеева Милена (9а класс).

Высокая активность среди учащихся 5а, 6а, 7б, 8а, 9а, 9б классов.

По уровню успешности (количеству призовых мест) на первом месте учащиеся 7а класса, на втором месте – учащиеся 5а класса, на третьем месте – учащиеся 8а класса.

Приняли участие в олимпиадах самое большое количество раз среди своих сверстников: Замараева Любовь (4а), Тимирьянова Ляйсан, Халисламова Самира (5а), Шамиданов Никита (5б), Сафетдинова Зарина, Качаева Алина, Нуров Разиль (6б), Халисламова Риана и Шарипова Диля (8б), Тимофеева Милена (9а), Качаев Камиль (9б).

С 09 ноября по 12 декабря учащиеся школы, в количестве 19 человек, что составляет 14% от количества учащихся 7 – 10-х классов, приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 4 предметам. Наибольшее количество участников муниципального этапа из 7а, 8а, 9а, 9б классов, учащаяся 7а класса Аксеева Виолетта участвовала в 2 предметных олимпиадах.

Таблица 20. Сравнительный анализ за последние 3 года:

Учебный год	Кол-во участников ШЭ ВОШ (%)	Победители ШЭ ВОШ (кол-во)	Призёры ШЭ ВОШ (кол-во)	Кол-во участников МЭ ВОШ (%)	Победители МЭ ВОШ (кол-во)	Призёры МЭ ВОШ (кол-во, %)	Призёры РЭ ВОШ
2021 – 2022	123 (57%)	24	6	13 (9,3%)	1 (7,7%)	-	1 (7,7%)
2022 - 2023	123 (51%)	31	26	15 (7%)	-	-	-
2023-2024	155 (60%)	31	53	19 (14%)	-	-	-

Выводы:

Количество участников школьного этапа ВОШ заметно возросло. Количество призеров школьного этапа ВОШ увеличилось, количество победителей школьного этапа ВОШ не изменилось. Число участников муниципального этапа в этом учебном году увеличилось, результативность осталась практически без изменений.

Над чем работать: проанализировать результаты каждого участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО, наметить пути повышения качества подготовки к олимпиаде, работать с одарёнными детьми в системе.

Результаты ВПР МОАУ СОШ с.Ташкиново

Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Доля обуч-ся, принявших участие в ВПР (%)	Количественная успеваемость по предмету (%)	Качественная успеваемость по предмету (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР (чел.)
4а	Русский язык	27	88,8	100	79,1	2
4б	Русский язык	22	77,2	94,12	52,24	2
		49	83,67	97,56	65,85	4
5а	Русский язык	22	86,3	100	50	2
5б	Русский язык	18	83,3	93,3	46,6	2
		40	85	97,06	44,1	4
6а	Русский язык	19	84,2	93,75	37,5	2
6б	Русский язык	20	90	94,4	38,8	2
		39	87,1	94,12	38,24	4
7а	Русский язык	22	90,9	95	50	2
7б	Русский язык	19	73,68	100	35,7	2
		41	82,92	97,06	44,12	4
8а	Русский язык	19	89,47	94,12	47,06	2
8б	Русский язык	16	75	83,3	58,3	2
		35	82,8	89,6	51,7	4
4а	Математика	27	88,8	100	91,67	2
4б	Математика	22	77,27	100	94,12	2
		49	83,67	100	92,68	4
5а	Математика	22	99	100	80	2
5б	Математика	19	94,7	100	50	2
		41	92,6	100	65,8	4
6а	Математика	19	84,2	100	75	2
6б	Математика	20	90	94,4	66,6	2
		39	87,17	97,06	70,59	4
7а	Математика	22	90,9	95	30	2

7б	Математика	19	78,94	100	33,3	2
		41	85,36	97,14	31,43	4
8а	Математика	19	84,21	92,31	53,85	2
8б	Математика	16	81,25	100	37,5	2
		35	82,85	96,5	44,8	4
4а	Окружающий мир	27	88,8	100	95,8	2
4б	Окружающий мир	22	77,2	100	94,12	2
		49	83,67	100	95,1	4
5а	Биология	22	86,3	100	68	2
5б	Биология	19	84,2	100	56	2
		41	85,36	100	62,86	4
6а	биология	19	84,2	100	44	2
7б	биология	19	89,4	100	23	2
8а	биология	19	84,2	100	25	2
6б	география	20	90	100	50	2
7а	география	22	90,9	100	55	2
8б	география	16	75	91,67	58,3	2
5а	история	22	90,9	95	70	2
5б	история	19	94,7	94,4	66,67	2
		41	92,68	94,78	68,42	4
6б	история	20	90	94,44	33,33	2
8а	история	19	89,4	100	35,29	2
6а	обществознание	19	84,2	100	50	2
7б	обществознание	19	94,7	94,4	38,8	2
7а	физика	22	90,9	100	25	2

86	Химия	16	68,75	100	54	2
----	-------	----	-------	-----	----	---

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

5.Востребованность выпускников

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	15	0	2	12	9	3	6	0	0
2023	35	13	0	22	5	3	2	0	0
2024	39	4	3	31	0	0	0	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольный уровень укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек:

воспитателей – 6;

старший воспитатель – 1;

делопроизводитель – 1;

младших воспитателя – 3;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

машинист по стирке – 1;

уборщица помещений – 1;

Аутсорсинг по питанию в ДОО осуществляет Умурбаева З.Ф.

Кладовщик – 1;

Повар – 1.

ГБУЗ РБ ГБ г.нефтекамск ДПО

медсестра школы – 1

За 2024 год прошли аттестацию и получили квалификацию:

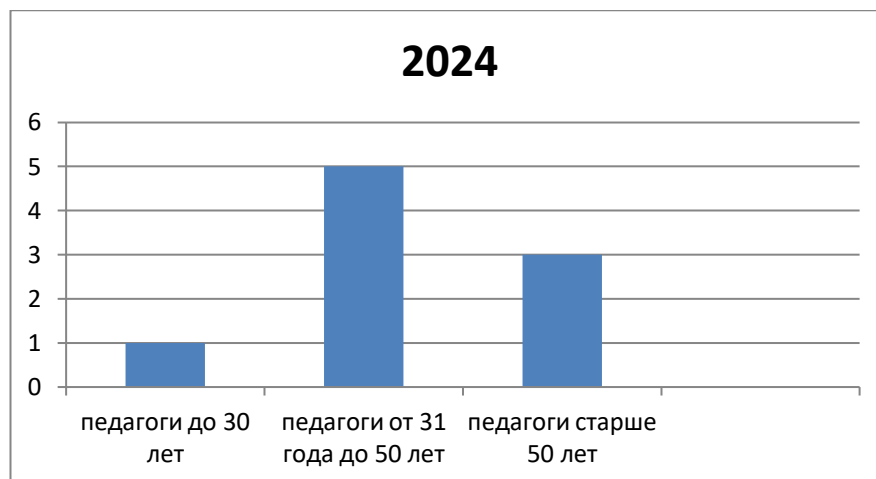
В мае 2024 года 2 педагога аттестовались и получили бессрочную квалификационную категорию (старший воспитатель, учитель-логопед).

Таким образом, повысили и подтвердили свою квалификационную категорию в 2024 году 13% педагогов.

- получили бессрочную квалификационную категорию - 2 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава



По итогам 2024 года дошкольный уровень перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников дошкольного уровня все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава дошкольного уровня

Стаж педагогического состава

	11.1%	22.2%	11.1% ²	11.1% ³	0%	33.3%	11.1% ⁴
До 5 лет	1 пед.						
До 10 лет		2 пед.					
До 15 лет			1 пед.				
Свыше 15 лет				1 пед.			
Свыше 20 лет					0 пед.		
Свыше 30 лет						3 пед.	
Свыше 40 лет							1 пед.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Деятельность дошкольной образовательной организации в

условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72 ч.). «Внедрение ФОП дошкольного образования» (72ч.).

На заседании установочного педагогического совета было организована консультация педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Таблица 23. Участие педагогов на семинарах, ГМО, профессиональных конкурсах в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	ФИО педагога
	Городской конкурс профессионального конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации ГО г. Нефтекамск -2024»	Музыкальный руководитель	Музафина Э.А.

Таблица 24. Награды педагогических работников

Награды	ФИО педагога
---------	--------------

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Изерушева Н.П.
Почетная грамота Совета городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Кузнецова Т.М.

Вывод: в дошкольном уровне созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МОАУ СОШ с. Ташкиново (дошкольный уровень) зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного уровня.

В 2023/2024 учебном году в школе работали 40 педагогов, в том числе руководящих работников - 3.

Кадровый состав (кол-во чел.)	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Дошкольное образование	8	8	9
Начальное, общее, среднее образование	31	31	31

Педагогов в творческом отпуске	-	-	-
Из работающих: мужчин	3	2	2
женщин	36	37	38

Образование (кол-во чел.)	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Высшее	33	35	33
Средне-специальное	6	4	7
Нет педагогического образования	-	-	-
Незаконченное высшее педагогическое образование	-	-	-

Высшее профессиональное образование имеют 33 педагога (82,5%). Основная масса педагогического коллектива – женщины (95%).

Стаж работы (кол-во чел.)	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
До 2-х лет	5 (12,8%)	8 (20,5%)	7
От 2 до 5 лет	4 (10,2%)	5 (12,8%)	4
От 5 до 10 лет	5 (12,8%)	2 (5,2%)	7
От 10 до 20 лет	4 (10,2%)	5 (12,8%)	7
От 20 до 30	12 (30,8%)	9 (23%)	3
Свыше 30 лет	9 (23%)	10 (25,6%)	12

Квалификационная категория (кол-во чел.)	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	16	15	11
Первая	12	8	7

Соответствие занимаемой должности	3	4	6
Не имеют категории	8	11	16

В МОАУ СОШ с.Ташкиново работают 11 педагогических работников (27,5%) высшей квалификационной категории, 7 (17,5%) специалистов первой квалификационной категории, 6 педагогов (15%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 16 педагогов (40%) без категории (из них 4 молодых специалиста и 3 педагога работают первый год).

В течение года было проведено 7 тематических заседаний методического совета, 2 семинара, декада молодого педагога, методическая неделя предметов естественно-математического цикла, методическая неделя предметов гуманитарно-эстетического цикла, декада по курсу ОРКСЭ, метапредметная неделя. Велась работа с одарёнными детьми, молодыми специалистами.

Педагогические работники приняли участие в 15 семинарах, дискуссионных и базовых площадках городского уровня:

Дата	Название мероприятия, семинара	Место проведения	Участник
06.10.23	Интерактивный митап для советников по воспитанию «Дети учат взрослых»	Дворец Творчества	Галлямова Л.Р.
24.10.23	Круглый стол по повышению качества образования «Эффективность методов и приемов подготовки к основному государственному экзамену по русскому языку»	Башкирская гимназия	Лутфуллина Л.Н.
31.10.23	Школа молодого педагога	МОАУ СОШ №17	Хатмуллина Г.Д.
15.11.23	Городской Интернет-педсовет по теме «Педагогическое мастерство-2023»	Веб-форум	Учителя МОАУ СОШ с.Ташкиново

16.11.23	Семинар: «Оценка качества образовательных результатов и управление качеством образования в общеобразовательных организациях»	Лицей №1	Бурханова Р.М. Гареева А.С.
01.02.24	Городской форум «Профилактика. Безопасность. Дети»	Дворец творчества	Гареева А.С. Галлямова Л.Р. Узянбаева А.А.
27.02.24	Зональный семинар-совещание «Организация питания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях городского округа город Нефтекамск, требующих индивидуального подхода в организации питания»	Дворец творчества	Гареева А.С.
28.02.24	Семинар-практикум «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	МОАУ СОШ №12	Гареева А.С. Цымерман З.А.
21.05.24	Школа молодого педагога	МОАУ СОШ №2	Вайтиева А.М.

Наименование мероприятия	Результат	ФИО педагога
ГМО младших групп	Выступление	Хафизова Ч.Д.
Городской семинар логопедов	Выступление	Юшкова Н.В учитель-логопед
ГМО старших групп	Выступление	Изерушева Н.П.

Городской конкурс профессионального конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации ГО г. Нефтекамск -2023»	Участие	Муртазина И.Л.
---	---------	-------------------

Награды педагогических работников

Награды	ФИО педагога
Благодарственное письмо Управление образования город Нефтекамск	Мухамадиярова И.С.
Благодарственное письмо администрации город Нефтекамск Р.Б.	Юшкова Н.В.

На базе МОАУ СОШ с.Ташкиново в 2023-2024 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

29.11.23	Общешкольный Калейдоскоп образовательных событий, с участием республиканских и городских координаторов Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых».
14.12.23	Встреча директоров школ города и студентов Бирского филиал Уфимского университета науки и технологии, а также студентов Нефтекамского педагогического колледжа
21.12.23	Школа молодого педагога
16.01.24	Открытие школьного телевидения «ТВ-Мэктэп»
26.03.24	Базовая площадка «Школьная неуспешность: трудности, причины, последствия»

В текущем учебном году учитель Иксанова А.А. стала участником профессионального конкурса «Классный классный».

Выводы: вести целенаправленную работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах, оказывать методическую помощь педагогам по обобщению педагогического опыта, создавать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе, развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Учебно-методический фонд располагается в группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В детском саду оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды. В группах дошкольного уровня имеется методическая литература, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также постоянно действуют выставки

новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия. В детском саду имеются: библиотечный фонд детской литературы (методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах), уголки книги в группах, буклеты (методические уголки воспитателей в группах). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения Электронные образовательные ресурсы для воспитанников дошкольного уровня не предусмотрены. В группах сотрудникам дошкольного уровня обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Дошкольный уровень обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Группы пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов дошкольного уровня имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10335 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7996 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7270 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7270	7001

2	Педагогическая	505	170
3	Художественная	1222	604
4	Справочная	471	112
5	Языковедение, литературоведение	495	56
6	Естественно-научная	261	31
7	Техническая	72	12
8	Общественно-политическая	39	10

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022г №858. В 2024 году организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 №769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до 01 сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до конца 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 16 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Галлямова Л.Р. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются и фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном уровне сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном уровне оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- спортивно музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- Кобинет –учителя-логопеда -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На педагогическом совете было принято решение об установлении в спортивном зале флагштока. Для оформления были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещениях, коридоров первого и второго этажей, музыкальном зале.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: пополнено программно-методическое обеспечение и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (ноутбук (2 ш.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Учебно – методической комплект основной образовательной программы МОАУ СОШ (дошкольный уровень) соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и имеется в достаточном количестве по всем возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточном объеме оснащен техническим и компьютерным оборудованием (10 ноутбуков, проектор, экран).

Учреждение располагает современной информационно-технической базой, включающей в себя следующие технические средства коммуникации:

№ п/п	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1	Компьютеры, используемые в образовательном процессе подключены к сети Интернет ноутбук роутер	7 7 1
2	Принтер HP цветной	1
3	МФУ (сканер, принтер, копир.)	6
4	Интерактивная стена	1
5	Интерактивная доска	2
6	TV с подключением к интернету	3
7	Электронное пианино	1
8	Музыкальная студия	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР.

Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок и спортивный зал.

Территория Школы оборудована: спортивной площадкой с металлическим ограждением и резиновым покрытием, которая оснащена воротами для мини-футбола 2шт, баскетбольное кольцо 2шт, волейбольной сеткой. Предусмотрена площадка для оздоровительных мероприятий:

- уличный спортивный тренажер СВС-7;
- спортивный комплекс «Джунгли»;
- бум бревно;
- спортивный комплекс СК-6;
- уличный спортивный тренажер СВС-5;
- уличный спортивный тренажер СВС-58;
- уличный спортивный тренажер СВС-64-М;
- уличный спортивный тренажер СВС-19м;

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или телевизором.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ СОШ с.Ташкиново позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОАУ СОШ с.Ташкиново принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении достаточное для организации образовательной деятельности. Для эффективной реализации образовательных программ и Программы развития МАДОУ № 112 на период до 2027 года требуется системное дооснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОАУ СОШ с. Ташкиново (принято педагогическим советом от 01.08.2024 г.), утверждено приказом МОАУ СОШ с. Ташкиново от 31.08.2024г №435

В 2024 году показатели ВСОКО приведены в соответствие с ФГОС ДО, а так е Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью организации ВСОКО является:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- установление соответствия качества образования в организации Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Данные, полученные по результатам ВСОКО служат информационным ресурсом для аналитических и годовых отчетов деятельности учреждения, а так же отчета о

самообследовании. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, так же созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте». Новости данных страниц регулярно обновляются.

В течение всего 2024 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями). В целях создания комфортной и эффективной цифровой среды для педагогов, родителей и руководителя используется WhatsApp. Установление данного цифрового приложения позволяет педагогам вести электронный табель посещаемости детей, ставить детей на питание и дополнительные образовательные услуги, а родителям получать оперативную информацию о жизни дошкольного уровня - знакомиться с меню, режимом дня, записать ребенка на кружки, сообщить воспитателю о выходе / невыходе ребенка в сад.

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ с.Ташкиново в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ СОШ с.Ташкиново являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Вывод: ВСОКО учреждения выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности ДОУ и школы в 2024 году.

III. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,62
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	1 человек (1 процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(16%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (29%)
— первой		8 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (19%)
— больше 30 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (13%)
— от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	27 (87%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	858 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,0

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад и Школа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор
МП

Подпись

Бурханова Р.М.

Лист самоанализа при подготовке отчета о результатах самообследования за 2024 год

Наименование организации: МОАУ СОШ с.Ташкиново

Ф. И. О. ответственного: Узянбаева Альфия Альбертовна

№ п/п	Показатель	Наличие
1. Титульный лист		
1.1	Наличие титульного листа	Да
1.2	Соответствие отчетному периоду	Да
1.3	Наличие подписи директора, печати школы	Да
1.4	Наличие информации о рассмотрении уполномоченным органом управления	Да
2. Структура отчета о результатах самообследования		
2.1	Наличие аналитической части	Да
2.2	Наличие показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, по образовательным программам:	Да
2.2.1	дошкольного образования	Да
2.2.2	общего образования	Да
2.2.3	дополнительного образования	Да
3. Содержание аналитической части отчета		
3.1.	Оценка образовательной деятельности	Да
3.1.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.1.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.1.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да

3.1.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.1.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.2	Оценка системы управления организации	Да
3.2.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.2.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Нет
3.2.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Нет
3.2.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.2.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Нет
3.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Да
3.3.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.3.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.3.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.3.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.3.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.4	Оценка организации учебного процесса	Да

3.4.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.4.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.4.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.4.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.4.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.5	Оценка востребованности выпускников	Да
3.5.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.5.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.5.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.5.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Нет
3.5.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Нет
3.6	Оценка качества кадрового обеспечения	Да
3.6.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.6.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.6.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да

3.6.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.6.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Нет
3.7	Оценка учебно-методического обеспечения	Да
3.7.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.7.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.7.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.7.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.7.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Да
3.8.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.8.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Нет
3.8.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Нет
3.8.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Нет
3.8.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.9	Оценка материально-технической базы	Да

3.9.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.9.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Нет
3.9.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Нет
3.9.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.9.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Да
3.10.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.10.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.10.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.10.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.10.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
4	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Да

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 95 листов(а)

Директор МОАУ СОЦ с/пунктиново

Буханов Р.М.

