

**Аналитическая справка
по итогам внутренней оценки качества образования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 «Росинка» комбинированного вида города Ишимбай
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2022-2023 учебный год

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего МАДОУ Детский сад № 27 «Росинка» (далее МАДОУ) «О проведении процедуры ВСОКО в МАДОУ Детский сад № 27 «Росинка»»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 15.05.2023 г. по 29.05.2023 г.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа мониторинга:
Руководитель службы мониторинга: заведующий Кулясова В.В.

Члены группы:

Старший воспитатель Ханнанова Л.Ф.

Завхоз Тимонина Л.А.

Старшая медсестра Околызина Л. А.

Педагог-психолог Прокофьева Г.В.

Учитель-логопед Акшенцева Г.В.

Учитель-логопед Павлицева А.Ю.

Воспитатель Клокова Н.А

Воспитатель Хакимова Э.У.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость МАДОУ для родителей (законных представителей) и общественных организаций.
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.
- Условия качества реализации образовательной деятельности в МАДОУ.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг МАДОУ.

**1. Открытость МАДОУ для родителей
(законных представителей) и общественных организаций.**

Происходящие изменения в системе дошкольного образования, обусловленные введением ФГОС ДО, Закона «Об образовании в Российской Федерации» нацеливает дошкольные образовательные учреждения на адекватное общественное развитию и развитие образовательной системы, что выражается в переходе учреждений в режим открытости. Педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения пытается выстроить свою жизнь в русле современности, и

налаживать отношения с окружающим социумом в качественно новом формате. Детский сад становится принципиально открытым образовательным институтом для родителей (законных представителей) и общественности, готовым к разноплановому сотрудничеству. Партнёрские взаимоотношения между семьёй, детским учреждением и общественностью рассматриваются нами как наиболее оптимальные, способствующие возникновению качественных результатов в воспитании детей.

Детский сад ведет активную работу по взаимодействию с социальными институтами города:

- ДДЮТ организует для воспитанников дошкольных учреждений конкурсы различного направления: изобразительного творчества, музыкальные, театральные, интеллектуальные.
- Формируя у дошкольников основы безопасного поведения, мы сотрудничаем с отделом профилактики ГИБДД;
- Активное взаимодействие с соседними дошкольными учреждениями позволяет реализовывать задачи физического и интеллектуального развития. Мы проводим совместные спортивные мероприятия, музыкальные гостиные и интеллектуальные викторины.

Оценка открытости МАДОУ для родителей (законных представителей) и общественных организаций проводилась по трем показателям, каждый из показателей оценивался по 2-балльной шкале: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

- Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».
- Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.
- Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

В МАДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям).

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей (законных представителей) к жизни в МАДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Сайт детского сада № 27 «Росинка» создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям (законным представителям) быть в курсе всех событий, происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость МАДОУ для родителей (законных представителей) и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

➤ Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423);

➤ Обновление информации проводится своевременно;

➤ Сайт полностью открыт для родителей (законных представителей) и общественных организаций;

➤ На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, квалификационной категории, педагогическом стаже;

➤ На сайте указаны телефоны администрации МАДОУ и адрес электронной почты. Все данные открыты на сайте;

➤ Родители (законные представители) и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

В течение 2022-23 учебного года была запланирована и велась активная работа по информированию родителей (законных представителей) о событиях в МАДОУ через сообщество в социальной сети «ВКонтакте». <https://vk.com/public209813611>. Цель создания группы - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий. Большинство родителей (законных представителей) с этим ресурсом знакомы и зарегистрированы.

В апреле 2023 года педагоги МАДОУ зарегистрировались на платформе Сферум. Данный мессенджер используется для проведения онлайн-занятий, совершения видеозвонков, общения в чатах, чтобы делиться документами, составлять расписание занятий, проводить родительские собрания и вести информационный канал МАДОУ.

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Материально-техническое и информационное обеспечение МАДОУ.

- ✓ Соответствие учебно-методического обеспечения в МАДОУ образовательной программе МАДОУ (анализ паспортов групп, кабинетов),

- ✓ Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и Основной программе МАДОУ (анализ паспортов групп, кабинетов МАДОУ)

- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.

- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками МАДОУ

- Наличие дополнительных образовательных программ.

- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их в участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях МАДОУ (Карта результативности участия МАДОУ в конкурсах разного уровня)

- Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (анализ комплектования групп, наличие специалистов для работы с детьми ОВЗ)

Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по 2-балльной шкале: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

В МАДОУ детский сад № 27 «Росинка» функционируют 13 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста № 01,02
- 2 младшие группы №03,04
- 2 средние группы №-05,06
- 2 старшие группы № 07,08
- 2 подготовительные к школе группы - 09,10
- старшая группа компенсирующей направленности -№ 12
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 11
- группа для непривитых детей.

МАДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение образовательного процесса (персональные компьютеры, ноутбуки, видеопроекторы, МФУ, принтеры, роутер) позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Предметно-пространственная развивающая среда в МАДОУ организована с учетом требований ФГОС ДО, Законом об образовании в Российской Федерации, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) МАДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, а также территории, прилегающей к МАДОУ.
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

РППС МАДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Содержательность и насыщенность пространства соответствует и меняется в зависимости от возрастных особенностей и потребностей детей, а также периода обучения, образовательной программы и лексической темы или темы проекта.

Трансформируемость – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.

И конечно, нельзя не сказать о безопасности предметно-пространственной среды. Комфортность и безопасность обстановки чаще всего достигается через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Поглощая звук, они создают благоприятные возможности для восприятия естественных звуков (ветра, дождя, голосов птиц и др.)

В группе ежедневно по утверждённому графику функционирует бактерицидный облучатель. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена, игрушки не сломанные. В группах обеспечен свободный доступ воспитанникам к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; материал на уровне глаз детей и вытянутой руки.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. В приемных комнатах (раздевальная комната) во всех группах находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям.

Во всех группах имеются спальные комнаты, оснащенные отдельными спальными местами на каждого ребенка. На территории МАДОУ расположены прогулочные участки, на которых находятся веранды; малые архитектурные формы. Данное оборудование представлено детским игровым комплексом, домиком-беседкой, песочницей с крышкой, качелями, детским столом со скамьями и т.д. Имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке МАДОУ) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Проанализировав паспорта групп и кабинетов, можно *сделать вывод*: Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

Условия охраны жизни и здоровья воспитанников МАДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по договору с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Центральная

районная больница г. Ишимбай" медицинской сестрой, которая наблюдает за состоянием здоровья, физическим развитием воспитанников, организует и проводит при согласии родителей (законных представителей) воспитанников медицинские осмотры, контролирует санитарное состояние помещений МАДОУ, работает с воспитанниками по гигиеническому воспитанию и пропаганде ЗОЖ.

Обеспечение безопасности образовательной организации достигается осуществлением охраны здания и территории МАДОУ в дневное и ночное время с системы видеонаблюдения в режиме on-line и инженерно-технической укрупнённости.

В организации установлена система АПС и оповещения людей о пожаре - ПАК "Стрелец-мониторинг", разработаны и размещены планы эвакуации. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Детский сад оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова полиции.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

По учреждению издан Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в МАДОУ, Приказ о противопожарном режиме; обновлены должностные инструкции для всех категорий сотрудников, разработаны и утверждены инструкции: по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях; - инструкции по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми; - инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников. Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки. Своевременно проводится кошение травы на территории детского сада, обрезка кустарников и деревьев, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за её пределами. Проводится работа по выполнению САНПИН и профилактике инфекционных заболеваний.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в связи с распространением новой **коронавирусной инфекции** разработаны:

- Журнал контроля температуры и допуска к работе
- Лист наблюдения за здоровьем работников
- Журнал контроля температуры и наблюдения за здоровьем воспитанников
- Правила мытья и обработки рук
- Правила использования лицевых масок в рабочее время
- Алгоритм утреннего приема детей в детский сад
- Графики захода и выхода на прогулку групп.

- Созданы условия для исключения скопления детей при входе в МАДОУ – прием ведется через 7 входов;
- Организован входной контроль здоровья и проведение термометрии для детей и сотрудников;

Проводятся мероприятия информационно-разъяснительного характера для детей, сотрудников и родителей (законных представителей) – памятки, буклеты, видеоролики, сайт МАДОУ, группы в WhatsApp и ВКонтакте.

В МАДОУ поддерживается и совершенствуется предметно-пространственная среда. Помещения, оборудование, материалы, инвентарь обеспечивают возможность охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями МБДОУ для развития детской деятельности:

- физкультурный зал – двигательная деятельность;
- музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- кабинет педагога-психолога – коммуникативная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда – коррекционная деятельность
- пространственная среда ОО – игровая деятельность;

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и изолятором на одного человека.

Здание можно считать полностью доступным для всех категорий лиц с ОВЗ. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала.

В МАДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет педагога психолога, учителя-логопеда); физического и музыкального развития детей. К услугам воспитанников работают:

- музыкальный и физкультурный залы;
- бассейн;
- центры: национальных культур: «Русская изба», «Ак тирмэ», психологический «Развивай-ка»; «Островок безопасности», «Театрализованный»; «Центр речевого развития» учителей – логопедов;

Территория МАДОУ оборудована прогулочными участками:

- Физкультурной площадкой для спортивных игр на свежем воздухе;
- Автогородком,
- «Уголком леса», «Аллеей памяти», «Поляной сказок»;
- «Экспериментально - исследовательской лабораторией»;
- садом-огородом; Метеоплощадкой,
- «Зеленой аптекой»;
- клумбами; цветниками, розарием.

Условия питания воспитанников в МАДОУ детский сад № 27 «Росинка»

Для организации питания (хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий) в МАДОУ функционирует пищеблок с подсобными помещениями, оснащённый:

- технологическим оборудованием (производственные столы, электрическая плита, электромясорубка, электросковорода, контрольные весы, стеллажи, подтоварники, жарочный шкаф, бактерицидная лампа);
- холодильным оборудованием (средне - и низкотемпературные холодильные шкафы);
- моечным оборудованием (моечные ванны, раковина для мытья рук); инвентарём, посудой, тарой.

Для организации питания детей в группах (подготовка готовых блюд к раздаче; мытьё столовой посуды) оборудованы буфетные, в которых размещены посуда и столовые приборы, мелкий инвентарь; двухсекционные ванны, стеллажи для просушивания посуды; хозяйственные шкафы. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и примерным 10-дневным меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, разработанным с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей раннего и дошкольного возраста, утвержденного заведующим Учреждения. На каждое блюдо для примерного 10-дневного меню разработаны технологические карты.

Воспитанники получают пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин в соответствии с режимом дня Учреждения.

Вывод. В МАДОУ созданы все необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации полноценного питания воспитанников.

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками МАДОУ

В МАДОУ детский сад № 27 "Росинка" создаются условия для индивидуального развития всех детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В МАДОУ индивидуальную работу с детьми проводят воспитатели групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, а также специалисты детского сада, это – педагог психолог, учителя – логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

В индивидуальной работе с детьми педагоги руководствуются следующими принципами:

- уважение самооценки личности ребенка;
- вовлечение ребенка во все виды деятельности для выявления его способностей и качеств его характера;
- постоянное усложнение и повышение требовательности к воспитаннику в ходе избранной деятельности;
- создание психологической почвы и стимулирование самообучения и самовоспитания, что является наиболее эффективным средством реализации программы обучения и воспитания.

Индивидуальная работа осуществляется в МАДОУ с детьми всех возрастных категорий в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Прежде всего индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе обучения, или наоборот с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению.

В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам, дети, имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные, заторможенные, гиперактивные. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

Индивидуальные занятия с детьми, имеющие трудности в освоении образовательной программы, проводятся преимущественно в форме игры. Партнёром по игре бывает и взрослый, и другой ребёнок. В первую половину дня в детском саду обычно проводится индивидуальная работа с детьми по познавательному развитию: сенсорное развитие, ФЭМП, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Организуются специальные игры и упражнения с теми из них, которые нуждаются в коррекции речевых нарушений или

с испытывающими трудности при освоении каких-либо движений. Педагоги занимаются с малоактивными и замкнутыми детьми, давая им различные поручения, требующие общения со взрослыми и сверстниками.

Во второй половине дня проводится индивидуальная работа с детьми по развитию движений, рисованию, вырезыванию, конструированию, коррекции речевого развития.

Во время прогулок тоже проводится индивидуальная работа с детьми, где часто используются дидактические игры, игры малой подвижности, игры со словами, счетом, проводится разучивание коротких стихов, считалок, выполнение трудовых поручений, закрепление основных движений.

Планируется индивидуальная работа с детьми и во время режимных моментов. Малыши упражняются в освоении культурно-гигиенических навыков – умывании, одевании, раздевании, застегивании пуговиц, дети постарше в завязывании шнурков. Во время приема пищи проводится работа по закреплению умений правильно пользоваться столовыми приборами, красиво сидеть за столом и кушать.

Специалисты детского сада четко регламентируют этот вид деятельности с детьми в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Учителя-логопеды Акшенцева Г.В., Павлищева А.Ю. проводят в группах компенсирующей направленности индивидуальную работу по коррекции речевого развития ежедневно после фронтальных занятий в соответствии с расписанием.

По такому же принципу осуществляет индивидуальную работу с детьми по развитию психических функций педагог-психолог Прокофьева Г.В.

Музыкальные руководители Богданова В.Р. и Сафиуллина Р.М. отрабатывают с воспитанниками на индивидуальных занятиях певческие и танцевальные умения, закрепляют навыки игры на музыкальных инструментах.

Инструктор по физической культуре Махмутова Д.Р., как правило, отрабатывает с детьми основные виды движений, в которых на занятии дети испытывали затруднения.

Каждому специалисту для проведения индивидуальной работы с детьми выделено специальное место (кабинет, музыкальный зал, спортивная площадка) и необходимое оборудование для реализации поставленных образовательных задач.

Наличие дополнительных образовательных программ.

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) на дополнительное образование детей в МАДОУ осуществлялось дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе.

Педагогами МАДОУ осуществляется дополнительная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, которая проводилась во второй половине дня. График посещения кружков был составлен в соответствии с требованиями действующих санитарных эпидемиологических норм и правил. Ребята с удовольствием посещали кружки различной направленности.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги организовали для воспитанников обучение по дополнительным образовательным программам, а также платные образовательные услуги (за рамками образовательной деятельности), различной направленности:

➤ на платной основе:

- «Топотушки» (развитие музыкальных и двигательных способностей и навыков дошкольников) - руководитель В.Р. Богданова;
- «Эврика» (организация экспериментально-исследовательской деятельности) - руководитель О.А. Путенихина;
- «Здоровячок» (профилактика плоскостопия и нарушения осанки) - руководитель

Д.Р. Махмудова;

- «Веселый говорун» (логопедический кружок) – руководитель Г.В. Акшенцева;

➤ по дополнительным образовательным программам (за рамками образовательной деятельности):

- «Акбузат» (познавательное - речевое развитие, изучение башкирского языка) - руководитель Л.Г. Гасимова.

По результатам диагностики руководителей кружков и педагогов, уровень развития детей, посещающих кружки, значительно выше по тому направлению, по которому ребёнок занимался, чем у других детей.

Программу дополнительной образовательной деятельности дети в целом освоили, имеют достаточно высокие знания, умения и навыки по программе посещающего кружка.

Вывод. Дополнительное образование осуществляющееся в МАДОУ способствовало значительному повышению уровня развития воспитанников, их познавательной активности, соответствовало запросам родителей (законных представителей) и удовлетворило их ожидания.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их в участие в конкурсах и олимпиадах
(Карта результативности участия МАДОУ в конкурсах разного уровня)

В течение 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники были активными участниками, лауреатами, победителями всероссийских и республиканских мероприятий:

- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ»;
- Региональный Тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников «Юные исследователи»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;
- Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог»;
- Республиканский творческий конкурс «Азбука ПДД»;
- Зональный конкурс детского художественного творчества «Время героев» в рамках межмуниципального форума «Территория развития «Моя малая Родина»
- Республиканский творческий конкурс для детей «Дружба народов»
- Республиканская акция «Страницы книг расскажут о войне», посвященной празднованию 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

районо – городских:

- Районно-городской поэтический фестиваль «ТАМЫРЫМ»;
- Муниципальный конкурс по лего-конструированию «Лего – 2023» (Горожанина Л.З.)
- Муниципальный творческий фестиваль-конкурс «Наши мамы лучше всех!»;
- Фольклорный фестиваль-конкурс художественного творчества «В единстве традиций – сила народа»
- Муниципальный конкурс детского творчества для детей ДОО города и районе «Овощной переполох»;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Мой любимый питомец»;
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя волшебная кисть» среди старших дошкольников;
- Муниципальный турнир «Юные шашисты» среди мальчиков и девочек – воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

- VII Муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир души моей»;
- VI Муниципальный творческий конкурс «Вторая жизнь», посвященный году культурного наследия народов России.
- XIII муниципальный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Алая гвоздика»

интернет – конкурсов:

- Всероссийский конкурс «Лабиринты»;
- Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Дружок»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская», «Время чудес», «У Лукоморья», «Любимая детская книга»;
- Открытая Олимпиада для дошкольников «Умка»
- Международная олимпиада «Глобус»

мероприятий на уровне МАДОУ:

- ✓ «Международный день мира»;
- ✓ «Мой любимый детский сад»;
- ✓ «Город, где я живу»;
- ✓ «Вот и лето прошло»;
- ✓ «Зимняя сказка»;
- ✓ «Зимние забавы»;
- ✓ «Мамочка милая, мама моя»;
- ✓ «Веточку мимозы я маме подарю»;
- ✓ «Огород на окне. Огород у нас хорош, всё, что хочешь здесь сорвёшь!»;
- ✓ «Космические фантазии»;
- ✓ «Этот День победы»;
- ✓ «Весенняя капель».

Вывод: Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники МАДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (анализ комплектования групп, наличие специалистов для работы с детьми ОВЗ)

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ в 2022-2023 учебном году - 29 человек.

Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов:

- - Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;
- - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН»;
- - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей»;
- - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с ОНР»;
- - С.Г. Шевченко «Программа по подготовке к школе детей с ЗПР»;

- - С.В.Крюкова, Н.П. Слободяник «Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности здания учреждения не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при помощи кнопки вызова, находящейся в зоне доступа и расположенной у входной двери в Учреждение. Лестницы Учреждения имеют закругленные ступени. Для ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступени на всю ширину выполнены контрастные полосы ярко - желтого цвета. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Официальный сайт МАДОО имеет версию для слабовидящих людей.

В МАДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы с компенсирующей направленности. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая, спальные комнаты, раздевалка, туалет, моечная.

Это основные помещения для пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Помещения оснащены детской мебелью, комплектами игровых модулей, пособиями для полноценного развития детей с учетом их возрастных особенностей и интересов. 8 групп оснащены интерактивным оборудованием. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с ООП ДОУ.

Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает и специальные помещения, позволяющие осуществлять развитие детей:

Физкультурный зал, обеспеченный необходимым оборудованием для проведения физкультурных занятий. Имеются, в количестве рассчитанном по числу детей в группах: мячи разных размеров, обручи, коврики, палки, флажки, кубики, кегли, ленточки, нетрадиционное оборудование и материалы и т.д. Зал обеспечен скамейками, лестницами.

Музыкальный зал, обеспеченный стульями, музыкальным оборудованием для проведения музыкальных занятий. В данном помещении установлено мультимедийное оборудование.

Центр учителя - логопеда, который включает в себя следующие рабочие зоны: пространство для взаимодействия с детьми (мебель детская, аудиоаппаратура, музыкальные записи логопедической направленности, а также материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией); пространство взаимодействия со взрослыми (небольшой стол, стулья, материал к тестам, анкетные бланки, литература по звукопроизношению); профессиональная зона для организационно-планирующей работы учителя - логопеда (письменный стол, стул, компьютер, шкаф для хранения документации).

Методический центр, обеспеченный программно-методической литературой необходимой для ведения педагогического процесса. В кабинете имеются наглядно-дидактические материалы, материалы из опыта работы педагогов ДОУ, компьютер для ведения документации и работы с педагогами. Оборудовано

компьютеризированное рабочее место для педагогов, с принтером и выходом в интернет, позволяющее готовить дидактический материал к педагогическому процессу и документацию, установлено мультимедийное оборудование.

Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет). Оснащен необходимым оборудованием в соответствии с санитарными требованиями: в медицинском кабинете имеется ростомер, весы, плантограф, тонометр, фонендоскоп, термометры, бактерицидная лампа, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации; в изоляторе - два койко-места, детский стульчик, тумбочка, бактерицидная лампа; в процедурном кабинете - холодильник для хранения медикаментов, шкаф для медикаментов, 2 процедурных стола, бактерицидная лампа, гигрометр. Для оказания доврачебной помощи имеются медицинские укладки.

В штатном расписании МАДОУ имеются учителя-логопеды Акшенцева Г.В., Павлищева А.Ю. и педагог-психолог Прокофьева Г.В., которые проводят диагностику развития детей дошкольного возраста, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов. Раннее оказание коррекционной помощи в дошкольном возрасте позволяет через индивидуализацию образования, психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития ребенка успешно подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

3. Условия качества реализации образовательной деятельности в МАДОУ

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Наличие лицензии
- ✓ Наличие ОП ДО
- ✓ Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО
- ✓ Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов (анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов)
- ✓ Участие МАДОУ, педагогов МАДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня (карта результативности участия МАДОУ в конкурсах разного уровня)

Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по 2-балльной шкале: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Наличие лицензии

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии № 3162 от 11. 08.2015 г. Серия 02 Л № 0004902., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Лицензия на право ведения медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС-02-01-001945 от 28 .04 2011 г.

Наличие ОП ДО. Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО

В МАДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право

осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МАДОУ, разработанная с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Наряду с НОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов

Анализ образовательной деятельности педагогов показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают доброжелательные отношения между детьми; голос взрослого не доминирует над голосами детей. Педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам, в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому педагоги выдвигают определенные требования по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в МАДОУ осуществляется педагогом–психологом Прокофьевой Г.В..

Решению поставленных на 2022-2023 учебный год задач и качественной реализации Программы МАДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе

Вывод: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МАДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Участие МАДОУ, педагогов МАДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня (карта результативности участия МАДОУ в конкурсах разного уровня)

За период с 01.09.2022 по 31.05.2023 года педагоги получили дипломы, свидетельство, сертификаты, грамоты и благодарственные письма в следующих конкурсах:

- Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ»; (Благодарственное письмо Ханнановой Л. Ф., Акшенцевой Г.В., Путенихиной О.А., Махмудовой Д.Р., Маямсиной Т. И., Низамовой И.Ю., Кацыграс А.П.),
- Региональный Тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников «Юные исследователи»; (Акшенцева Г.В., Ханнанова Л. Ф.)
- Муниципальный конкурс по легоконструированию «Лего – 2023» (Горожанина Л.З.)

- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Сухова Л. А.),
- Республиканский творческий конкурс «Азбука ПДД» (Маямсина Т. И., Путенихина О. А.)
- Зональный конкурс детского художественного творчества «Время героев» в рамках межмуниципального форума «Территория развития «Моя малая Родина» (Маямсина Т.И., Хакимова Э. У., Путенихина О. А.)
- Республиканский творческий конкурс для детей «Дружба народов» (Маямсина Т.И., Павлищева А.Ю., Вершинина О.С., Горожанина Л. З.,Сухова Л. А.),
- Республиканская акция «Страницы книг расскажут о войне», посвященной празднованию 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Маямсина Т.И.)
- Муниципальный конкурс «Педагог года - 2023» (воспитатель Аминова Л. М. – диплом Призера),
- Муниципальный творческий фестиваль-конкурс «Наши мамы лучше всех!» (Кацыграс А.П.)
- Фольклорный фестиваль-конкурс художественного творчества «В единстве традиций – сила народа» (Кулясова В.В., Ханнанова Л.Ф, Богданова В. Р. – Диплом Победителя),
- Муниципальный конкурс детского творчества для детей ДОО города и районе «Овощной переполох» (Горожанина Л.З.)
- Муниципальный конкурс детского творчества «Мой любимый питомец» (Маямсина Т. И., Малышева Е.А., Путенихина О. А., Вершинина О. С. - Диплом Победителя)
- XIII муниципальный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Алая гвоздика» (Зулкайдарова Г.Р.- Диплом Победителя)
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя волшебная кисть» среди старших дошкольников (Горожанина Л.З.)
- Муниципальный турнир «Юные шашисты» среди мальчиков и девочек – воспитанников дошкольных образовательных учреждений (Низамова И.Ю., Хакимова Э.У., Аминова Л.М.)
- VII Муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир души моей» (Маямсина Т. И., Путенихина О.А., Хакимова Э.У., Павлищева А.Ю.),
- VI Муниципальный творческий конкурс «Вторая жизнь», посвященный году культурного наследия народов России. (Маямсина Т. И., Путенихина О.А., Хакимова Э.У.),
- Районно-городской поэтический фестиваль «ТАМЫРЫМ»; (Кулясова В.В., Ханнанова Л.Ф.; Зулкайдарова Г.Р.),
- Муниципальный конкурс художественного творчества среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Танцуй и пой – стань супер звездой»» (Диплом Победителя – Кулясова В.В., Ханнанова Л.Ф., Акшенцева Г.В.).

4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

В 2022–2023 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью создания единой команды педагогов и родителей (законных представителей) для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МАДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

– приобщение родителей к участию в жизни МАДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, в работе с родителями (законными представителями) произошли корректировки, и педагогам пришлось в основном проводить работу с родителями в режиме он-лайн. Однако педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (консультации, опросы в режиме он-лайн и т. д.).

Для определения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. Всего в анкетирование приняли участие 94% родителей (законных представителей).

Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе МАДОУ. Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МАДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива МАДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МАДОУ составляющий 91,0% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворенности составляет 98 % опрошенных родителей.

- созданная система работы МАДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) на достаточном уровне,

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей (законных представителей) услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Старший воспитатель _____ Л.Ф. Ханнанова

25.05.2023г.

