

Утверждаю.

Директор МОБУ СОШ с.Буриказганово

Габитова Г.Р.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО
ПО МОБУ СОШ с.Буриказганово
за 2021-2022 учебный год**

**Оценка качества условий реализации ООП
(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)**

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
1	2	3	4		6
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: • первая; • высшая	Чел./%			
	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет	Чел./%			
	Численность / удельный вес численности педагогических прошедших квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%			
	Численность имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности	Чел./%			

	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%			
Материально-технические, в т. ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед./%			
	Наличие читального зала библиотеки, в т. ч. свыше 30 лет: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • медиатекой (включая электронные образовательные ресурсы); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да/нет			
	• с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • контролируемой распечаткой				
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	Чел./%			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м			
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует / не соответствует			
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ	Соответствует / не соответствует			
Охрана и укрепления здоровья, питание учащихся					

**Структура стартовой оценки образования и образовательной деятельности
(качество процесса)**

№	Параметр оценки	Единица
1	2	3
1. Образовательная деятельность		
1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	Чел.
2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	
3	• начального общего образования	Чел.
4	• основного общего образования	Чел.
5	• среднего общего образования	Чел.
6	Формы получения образования в ОО:	
7	• очная	Имеется / не имеется. Количество чел.
8	• очно-заочная	Имеется / не имеется. Количество чел.
9	• заочная	Имеется / не имеется. Количество чел.
10	• индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется. Количество чел.
11	• надомное обучение	Имеется / не имеется. Количество чел.
12	Реализация ООП по уровням общего образования:	
13	• сетевая форма	Имеется / не имеется. Количество чел.
14	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется. Количество чел.
15	• с применением электронного обучения	Имеется / не имеется. Количество чел.
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
29	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:	
30	ФГОС начального общего образования	Соответствует/
31	• ФГОС основного общего образования	не соответствует
32	• ФГОС среднего (полного) общего образования	
33	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется

34	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	
35	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	
36	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует/ не соответствует
37	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
38	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется / не имеется
39	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/нет
40	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется
41	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	
42	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	
43	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	
44	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/нет

СТРУКТУРА ОЦЕНКИ
достижения предметных результатов освоения ООП

№	Показатель	Единица измерения
1	2	3
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	Чел./%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл
3.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	
4.	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) выпускников 11 -го класса по русскому языку	
5.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 -го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	
13.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
14.	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.:	
15.	• муниципального уровня;	
16.	• регионального уровня;	
17.	• федерального уровня;	
18.	• международного уровня	
19.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

освоения учащимися основной образовательной программы

(помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки*
1	2	3	4	5	6	7
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуальном познавательном стиле)	Освоение понятий: темперамент, характер, познавательный стиль; аудиал, визуал, кинестетик; анализ, синтез, дедукция, индукция; • знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов	Опрос или тест	Классный руководитель, тьютор, иное лицо, исходя из кадровых возможностей ОО	2*, 4*, 7, 9, 11-й классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации) или самостоятельно освоенных развивающих веб-программ, веб-лекций, обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	Ежегодно, в конце учебного года V
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в т. ч. полученную в сети Интернет) посредством: - плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); - тезисов; - конспекта; - таблицы; - схемы или графика; - кластера	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Контрольные работы	Педагог-филолог или иное лицо, исходя из кадровых возможностей ОО	4*, 7, 9, 11-й классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально
		Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля		Уроки защиты рефератов		

		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада		Мини-сессии публичных выступлений		
	3Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи). Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Комплексная контрольная работа. Ситуационные задачи и (или) проектные задачи. Анализ текста	Педагог-математик или иное лицо, исходя из кадровых возможностей ОО. Педагог-филолог или иное лицо, исходя из кадровых возможностей ОО	4, 7, 9, 11-й классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально
	4Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв родителей	Преподаватель информатики	4*, 7, 9, 11-й классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально

**СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
освоения учащимися основной образовательной программы**

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки*
1						
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	Педагог-психолог (или классный руководитель) совместно с преподавателем общественно-политических дисциплин	Ежегодно, в конце учебного года
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся			Первый раз - на этапе пред-профильной подготовки (по окончании учащихся 7-8-го класса). Второй раз - по окончании уровня основного общего образования
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения			
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения			

	3	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	Опрос	Педагог-психолог и (или) классный руководитель, тьютор в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	Ежегодно, в конце учебного года
			Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	
	4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры здорового образа жизни в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой. Сокращения количества пропусков уроков по болезни. Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет. Отзыв классного руководителя		
	5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания. Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Опрос Статистический учет	Преподаватель экологии или биологии совместно с классным руководителем, тьютором	

Объекты мониторинга

Объект мониторинга	Показатели	Методы получения информации	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5
1. Результаты образовательной деятельности (показатели определяются для класса (учебной группы); в случае если все обучающиеся имеют индивидуальные траектории обучения, рассчитываются для параллели)				
Предметные	Для каждого предмета учебного плана	Промежуточ-	Заместитель ди-	Конец
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей (законных представителей)	Экспертиза. Анкетирован	Зам. директора по УВР. Члены Управляющего совета	Конец учебного года
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях	Анонимное анкетирован	Члены управляющего совета. Классный руководитель	Конец учебного года
Медицинское сопровождение и питание	Доля учеников и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и организации питания	Анонимное анкетирован	Члены управляющего совета. Классный руководитель	Конец учебного года
Психологический климат в образовательной организации	Доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анонимное анкетирован	Члены управляющего совета. Классный руководитель. Педагог-психолог	Конец учебного года
Взаимодействие с учреждениями социальной сферы микрорайона и города	Доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия образовательной организации с учреждениями социальной сферы микрорайона и города	Анонимное анкетирован	Члены управляющего совета. Классный руководитель	Конец учебного года
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию (по каждому из предметов учебного плана). Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Директор. Зам.директора по УВР	Конец учебного года
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о качестве образовательных результатов (по каждому предмету) и отдельно о личностных и метапредметных результатах обучения	Анонимное анкетирование	Классный руководитель. Зам. директора по УВР. Члены управляющего совета	Конец учебного года
2. Реализация образовательного процесса				
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и контин	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Конец учебного года

Государственно-общественное управление и стимулирование качества образования	Доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне государственно-общественного управления школой. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе коллегиальных органов управления школой. Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование. Экспертиза	Зам. директора по УВР. Члены управляющего совета	Конец учебного года
Управление образовательным процессом	Соответствие состава и структуры внутреннего мониторинга качества образования (далее - ВМКО) целям и задачам школы. Оптимальность распределения управленческих полномочий. Реализация компетентностного, системно-деятельностного и других научных подходов в проектировании ВМКО	Микроисследования. Экспертиза	Зам. директора по УВР. Члены научно-методического совета	Конец учебного года
Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Соответствие документооборота установленным требованиям. Соответствие локальных актов требованиям законодательства. Полнота нормативного правового обеспечения	Экспертиза	Директор. Зам. директора по УВР. Библиотекарь	Конец учебного года

