

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МАДОУ ДС № 2 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
Протокол от 25.05.26 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ДС № 2 ЗАТО
Межгорье Республики Башкортостан
И.Н. Деревцова
Приказ № 64 о/д от 25.05.2026 г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026 ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2»
ЗАТО МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания; повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать педагогам методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

укреплять здоровье детей, развивать двигательные способности;
способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
всесторонне совершенствовать физические функции организма ребенка;
повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
создавать условия для удовлетворения естественной потребности в движении;
способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
поддерживать инициативу детей в импровизации;
активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к окружающему миру, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;
формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

обеспечивать широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

развивать игровую деятельность воспитанников;
приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Содержание работы в летний период

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2026	май	заведующий
1.2	Проведение инструктажа по безопасности	май	заведующий, зам. зав. по ХР
1.3	Проведение инструктажа (бесед) с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	ежедневно перед выходом на дневную прогулку	воспитатели групп
1.4	Составление плана работы на лето - 2026	до 29 мая 2026 года	ст. воспитатель
1.5	Обновление выносного игрового оборудования: скакалок, мячей разных размеров наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для, изобразительного творчества.	в течение летнего периода по мере финансирования	зам. зав. по ХР
1.6	Издание приказов: Об организации работы ДОУ в летний период. О подготовке ДОУ к 2026-2027 образовательному периоду О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май август август	заведующий
1.7	Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФОП ДО и ФГОС ДО.	в течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
1.8.	Систематизация материалов в методическом кабинете	в течение летнего периода	старший воспитатель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий или темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, клубных часов, проектов и др. мероприятий.	в течение летнего периода	воспитатели
2.2	Игровая деятельность		
2.3	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.4	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд.		
2.5	Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю		
2.6	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ		
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ			

№ п.п.	Мероприятие/содержание	Тематическая неделя	Ответственный/ исполнитель
3.1	1 июня – День защиты детей «Сделаем мир ярче» - коллективная творческая деятельность на прогулке (рисование мелком на асфальте, красками на обоях, пленке, рисунки из природных материалов) - все возрастные группы. Досуг «В гости к солнышку!» - младший дошкольный возраст Развлечение «Здравствуй, лето!» - старший дошкольный возраст <i>«БезОпасная летняя прогулка» - беседа, старший дошкольный возраст (в рамках недели безопасности)</i> 2 июня - «Витаминный микс» к дню здорового питания. «Витаминная полянка» – коллективное панно из вырезанных овощей и фруктов (рисование, аппликация, лепка на общем листе)- все возрастные группы. Игра-путешествие «В гости к Витаминке» - младший дошкольный возраст Квест «Секреты здоровой тарелки» - старший дошкольный возраст <i>«Дорожный патруль: самокат, ролики, велосипед» - старший дошкольный возраст</i> 3 июня – День запуска бумажных змеев и самолетиков. Испытание лётных свойства своих поделок, соревнование в скоростных качествах и дальности полета. Игры – соревнования: «Чей самолетик пролетит дальше», «Чей воздушный змей поднимется выше», «Самый невероятный полёт», «Самый маленький и самый большой самолет», «Чей самолет краше», «Самый необычный самолет», знакомство с характеристиками ветра и аэродинамическими способностями бумажных конструкций. Первый полет. Как человек учился летать. Знаменитые летчики. <i>«Секрет панамки или для чего нужен головной убор в жару» - беседа младший дошкольный возраст</i> <i>«Правила поведения около водоема» - старший дошкольный возраст</i> 4 июня – 5 июня Пушкинские дни Чтение стихов, сказок по произведениям А.С. Пушкина, «Здесь русских дух, здесь Русью пахнет» - беседа + экскурсия в музей «Русская изба» Викторина «Что за прелесть эти сказки!)/творческая мастерская «Книжка-малышка» (по произведениям Пушкина) - старший дошкольный возраст В родительских уголках: опросные блокноты «Продолжи строчки из произведения»	. «Дети в приоритете!» 1.06.26 г. - 5.06.26 г. + Неделя «БезОпасные каникулы»	Воспитатели всех возрастных групп

	«Опасный незнакомец» (ситуативные задачи с «провокациями»)- старший дошкольный возраст		
3.2.	8- июня – подвижные игры народов России 9 июня – «Россия в моем творчестве» Рисование/аппликация/лепка «Укрась матрёшку (русскую, башкирскую)» - младший дошкольный возраст Коллективное панно «Хоровод дружбы народов России»/Мастер-класс «Роспись дымковской игрушки» (элементы промысла) - старший дошкольный возраст 10 июня – «Сабантуй» 11 июня - «Белая берёза – душа России» Творческая мастерская «Зеленые листья березы» (раскрашивание, лепка, аппликация) - младший дошкольный возраст «Берёзовый край – сердцу рай» - игровая программа для детей старшего дошкольного возраста 12 июня - флешмоб «Россия, мы дети твои» «Нет Родины краше России» - развлечение старший дошкольный возраст	«С Россией в сердце». 8.06.26 г. - 12.06.26 г.	Воспитатели всех возрастных групп
3.3	«День рождения Ромашки» - младший дошкольный возраст «В гостях у Цветочной феи» - «Флористическая мозаика»/«Живые картины из лепестков» - старший дошкольный возраст	Цветочная неделя 15.06.26 г. - 19.06.26 г.	Воспитатели всех возрастных групп
3.4	День Памяти и скорби Минута молчания (общая пауза в тишине с объяснением: «Мы помолчим, чтобы вспомнить тех, кто защищал нашу страну и не вернулся домой»). Акция «Свеча памяти» Посещения Музея Славы Взаимодействие с родителями: посещение музея совместно с детьми, возложение цветов к мемориалу (старшие и подготовительные группы)	22 июня	Воспитатели всех возрастных групп

3.5	Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, бумагой, ветром и т.д. Игры – опыты – младший дошкольный возраст: «День мыльного пузыря» «Школа юных исследователей» - старший дошкольный возраст	Неделя экспериментов и исследований «Ужасно интересно, все то, что неизвестно». 23.06.26 г. - 26.06.26 г.	Воспитатели всех возрастных групп
3.6.	«Волшебное пробуждение Водяного и открытие водного сезона». Главный герой: Водяной - добрый, немного сонный хранитель водных просторов. Он спал всю зиму и теперь должен проснуться, чтобы дать старт водному сезону. Планируются игры, эстафеты с водой, организуются площадки для загорания и т.д. Взаимодействие с родителями: памятки: «Поведение на водных объектах», «Закаливающие процедуры».	Поливальная неделя 29.06.26 г. - 03.07.26 г.	Воспитатели всех возрастных групп
3.7	«Мама, папа, я – дружная семья» коммуникативные игры на свежем воздухе – младший дошкольный возраст «Все начинается с семьи» - старший дошкольный возраст (шахматный турнир с папами; фотосессия «Ромашковое счастье»; рисунки «Моя семья»; «Клуб увлеченных мам и пап»)	Неделя семьи 06.06.26 г. - 10.07.26 г.	Воспитатели всех возрастных групп
3.8	«Дни детских инициатив». Создание условий для свободной, совместной, игровой деятельности детей на детских групповых площадках по инициативе детей, реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка. Идеи для совместных замыслов с детьми: Модный приговор, День головных уборов, «Цвет настроения ... (выбираем с детьми какой, в одежде этого цвета дети приходят в дс) и т.д.	Неделя детских инициатив 13.07.26 г. - 17.07.26 г	Воспитатели всех возрастных групп
3.9.	«День рождение Карандаша и Кляксы»/ / Коллективная работа «Цветное настроение» (панно из отпечатков ладошек) и т.д. - младший дошкольный возраст «Чудеса своими руками»/ Кляксография «Волшебные пятна» (выдувание трубочкой, дорисовывание деталей)/ Рисование вилкой «Пушистый одуванчик»/ Творческое задание «Превращение пуговицы» (приклеить на картон, дорисовать до жучка, цветка)/ Конструирование из втулок/Цветочный браслет/ Превращение камней и т.д. - старший дошкольный возраст	Неделя творчества 20.07.26 г. - 24.07.26 г	Воспитатели всех возрастных групп
3.10	Игры со Здоровейкой на свежем воздухе – младший дошкольный возраст Квест – игра «Как Лодырь и Лень детский сад заразили». –старший дошкольный возраст	Неделя здоровья 27.07.26 г. - 31.07.26 г	Воспитатели всех возрастных групп
3.11	«Путешествие муравьишки» - младший дошкольный возраст «Лесной десант» - старший дошкольный возраст	Экологическая неделя «Сказки и секреты леса» 03.08.26 г. - 07.08.26 г	Воспитатели всех возрастных групп

3.12	«В гостях у би-ба-бо» – младший дошкольный возраст «Праздник маски»/«Театр на столе»/«Теней волшебство» - старший дошкольный возраст	Неделя театра 10.08.26 г. - 14.08.26 г	Воспитатели всех возрастных групп
3.13	День подвижных и народных игр/День настольных игр/День сюжетно-ролевых игр День музыкальных игр/ День игр по инициативе детей 18.08 День физкультурника – День спортивных игр 19.08 – фольклорное развлечение «Яблочный Спас» 22.08- Творческая мастерская «Флаг моей Родины»	17.08.26 г. - 21.08.26 г Неделя игр «Игроград приглашает друзей» 22.08 - День Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели всех возрастных групп
3.14	Неделя безопасности». Программа недели включает: создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность», экскурсии в пожарную часть, акции ГИБДД, родительские встречи по вопросам безопасности детей. Акция «Дети + ПДД = БЕЗОПАСНОСТЬ!» День ПДД, День Безопасности в природе, Один дома, День ПБ.	24.08.26 г. - 28.08.26 г	Воспитатели всех возрастных групп
3.15	Творческие выставки продуктивного характера «Жаркие страницы Лета!» Дни открытых дверей. Подготовка локаций, фотозон ко Дню открытых дверей. «Посвящение в дошколята» и «Родительские встречи».		
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). -традиционная гимнастика на свежем воздухе - музыкальная зарядка	в течение ЛОП ежедневно, утром	воспитатели
4.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
4.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		

4.5	Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр: сюжетные, народные, с элементами спорта, с элементами соревнований, развитие мелкой моторики рук, ритмические движения, упражнения в равновесии, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения на внимание и координацию движений	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.6	Гимнастика после дневного сна Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
4.7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.8	Индивидуальная работа с детьми Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.9	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОП	администрация
4.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	в течение ЛОП	воспитатели
4.11	Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»	в течение ЛОП	воспитатели
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ			
5.1	Самообразование: повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в дистанционных курсах повышения квалификации по актуальным направлениям дошкольного образования, рекомендацию подборки сайтов для прохождения вебинаров, конференций ведущих экспертов отрасли. Чтение специализированной литературы и обмен мнениями в рамках круглого стола. Развитие творческих способностей и совместная работа в рамках разработки сценариев развлечений и праздников для летнего периода. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	июнь - август	старший воспитатель воспитатели
5.2	Организация и проведение смотров групповых на предмет готовности к новому образовательному периоду. Посещение мероприятий для детей.	июнь-август	
5.3	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026-2027 год	август	
5.4	Стендовые консультации для педагогов по вопросам организации летнего периода. Организация выставок методической литературы. Обновление методического арсенала.	июнь	
5.5	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	
5.6	Разработка проекта годового плана на 2026-2027 г. на основе аналитического отчета и требований ФГОС ДО.	до 15.08	

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

6.1	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
6.2	Предупредительный и текущий контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение режима дня на группах в летний период Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация питания. Проверка наличия, безопасности и условия хранения выносного материала. Санитарно – гигиеническое состояние помещений. Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	июнь - август	заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

7.1.	Набор детей в первую младшую группу, адаптационный период. Развивать педагогическую компетентность родителей помогать находить ответы на интересующие их вопросы воспитания детей, привлекать их к сотрудничеству для создания единых подходов в воспитании ребёнка. Дифференцировать подход к взаимодействию с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.	Июнь - август	заведующий, воспитатели
7.2	Консультации и рекомендации для родителей: «Здоровье и гигиена ребенка дошкольника», «Регулярная вакцинация. Это важно!», «Защита от солнечного излучения», «Медицинская аптечка: если в доме ребенок!», «Соблюдение режима дня, сна и физической активности», «Безопасность на водных объектах и на природе», «ПДД с пеленок».		старший воспитатель
7.3	Вовлечение родителей в реализацию мероприятий в летний период. Включение родителей в процесс подготовки к мероприятиям. мероприятия ДОУ		воспитатели

8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ

8.1	Обновление клумб и цветников, покос травы	июнь-август	сотрудники ДОУ
8.2	Пополнение информационных стендов и оформление входных зон	июнь-август	старший воспитатель зам. зав. по ХР
8.3.	Обновление разметки на площадке ПДД	июнь-август	зам. зав. по ХР
8.4	Обновление прогулочных площадок	август	воспитатели, зам. зав. по ХР
8.5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	июнь	воспитатели

8.6	Замена песка в песочницах (с обязательным наличием сертификата). Анализ качества песка.	май	зам. зав. по ХР
8.7	Промывка и опрессовка систем отопления	июль	
8.8	Текущий ремонт	по мере финансирования	
8.9	Ревизия вентиляционной системы, очистка вентиляционных каналов	июнь	
8.10	Проверка пожарного гидранта, пожарных кранов, рукавов на исправность и водоотдачу.	Июнь-июль	