

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан
городской округ город Кумертау Республика Башкортостан
МБОУ «СОШ №6» ГО г. Кумертау РБ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Филиппова Т.С.
Протокол № 1
от 26.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Николаева Г.Н.
27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №6»
ГО г. Кумертау РБ

Дерягина М.В.
Приказ № 64-од
от 29.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**учебного курса
«ВОПРОСЫ ПРАВА»**

(для 10-11 классов образовательных организаций)

Кумертау 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Вопросы права» ориентирована на углубленное изучение школьниками вопросов права и адресована обучающимся 10-11 классов. Программа рассчитана на 2 года в объеме 68 часов - по 1 часу в неделю (34 часа – в 10 классе и 34 часа в 11 классе)

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная программа воспитания;
- Концепция единого учебно-методического комплекса по праву;
- Учебный план МБОУ «СОШ № 6» ГО г. Кумертау РБ

Программа учебного курса конкретизирует распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов элективного курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Общая характеристика учебного курса.

Учебный курс «Вопросы права» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и знакомит с важными правилами и проблемами международного права. Основные содержательные линии данной образовательной программы для 10-11х классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие;

Содержание программы учебного курса «Вопросы права» соответствует цели и задачам основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в МБОУ «СОШ № 6» ГО г. Кумертау РБ.

Цель программы учебного курса «Вопросы права» – воспитание активной гражданско-правовой позиции молодёжи, как будущих участников формирования правового государства

Задачами реализации программы учебного курса «Вопросы права» являются:

1. **Развитие** личности ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;,,
4. **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшекласника.
5. **Формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.
6. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (блок-модуль «Право»)

Формы организации учебной деятельности – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности:

- ✓ работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- ✓ анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- ✓ выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- ✓ изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- ✓ решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ВОПРОСЫ ПРАВА» 10 – 11 классы

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок.

Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу.

Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ВОПРОСЫ ПРАВА»

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Вопросы права» должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса «Вопросы права» должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы учебного курса «Вопросы права» должны обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения элективного курса «Вопросы права» должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;

- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Тематическое планирование.

10 класс

№	Название темы	Кол-во часов	ЭОР	Примечание
1.	Тема 1. Теория государства и права	11	http://www.civitas.ru - Всероссийская гражданская сеть http://wciom.ru - Всероссийский центр изучения общественного мнения	
2.	Глава 2. Конституционное право	13	http://lbaw.edu.ru - Федеральный правовой портал http://romir.ru - Исследовательский холдинг Ромир http://www.allpravo.ru/catalog - Каталог Право России Судебная защита прав человека и гражданина http://www.sutyajnik.ru/rus Фонд «Общественный вердикт»	
3.	Глава 3. Права	10		

	человека		http://www.publicverdict.org Молодежное правозащитное движение	
	Итого	34 часа	http://www.yhrm.org Фонд защиты гласности http://www.gdf.ru Центр и фонд «Холокост» http://www.holocf.ru Центр развития http://www.dcenter.ru Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества http://www.demos-center.ru Центр содействия реформе уголовного правосудия http://www.prison.org Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) http://www.gumer.info Эксперт ОПИМ 2.0 http://www.expert.ru Юридический информационный портал http://j-service.ru Юридический центр Взгляд. Защита прав детей	

11 класс

№	Название темы	Кол-во часов	ЭОР	Примечание
1	Глава 4. Основные отрасли Российского права		http://www.civitas.ru - Всероссийская гражданская сеть http://wciom.ru - Всероссийский центр изучения общественного мнения http://lbaw.edu.ru - Федеральный правовой портал http://romir.ru - Исследовательский холдинг Ромир	
2	Гражданское право	7	http://www.allpravo.ru/catalog - Каталог Право России	
3	Налоговое право	7	Судебная защита прав человека и гражданина	
4	Семейное право	3	http://www.sutyajnik.ru/rus Фонд «Общественный вердикт»	
5	Трудовое право	5	http://www.publicverdict.org Молодежное правозащитное движение http://www.yhrm.org Фонд защиты гласности	
6	Административное право	2	http://www.gdf.ru Центр и фонд «Холокост» http://www.holocf.ru Центр развития	
7	Уголовное право	7	http://www.dcenter.ru Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества http://www.demos-center.ru Центр содействия реформе уголовного правосудия	
8	Основы судопроизводства	3		
9	Итого	34	http://www.prison.org Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) http://www.gumer.info Эксперт ОПИМ 2.0 http://www.expert.ru Юридический информационный портал http://j-service.ru Юридический центр Взгляд. Защита прав детей	

Учебники и учебные пособия (фрагментарное использование):

1. Баранов П.А. ЕГЭ-2020: Обществознание: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. Баранова. – М.: Издательство АСТ, 2020.
2. Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. Баранова. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ, 2018.
3. Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В. ЕГЭ по обществознанию: Рабочая тетрадь. Учебное пособие. СПб, 2016.
4. Калущая, Е. К. Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл. : методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / Е. К. Калущая. — М. : Дрофа, 2019.
5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. 10—11 классы. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. -М.: «Вита - Пресс», 2017.
6. Котова О.А. ЕГЭ. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие./ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва: Интеллект-Центр, 2018.
7. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2023. Обществознание. Тематические тестовые задания/ А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.
8. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: ДРОФА, корпорация "Российский учебник", 2019.
9. Пазин Р.В. Обществознание. ЕГЭ. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности: учебно-методическое пособие/ Р.В. Пазин. Издание 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион, 2017.
10. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни в 2 частях. -М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.

Источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Административный кодекс.
3. Гражданский кодекс.
4. Семейный кодекс.
5. Уголовный кодекс.
6. Уголовно-процессуальный кодекс.
7. Всеобщая декларация прав человека.
8. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
9. Конвенция о правах ребенка.

Интернет-ресурсы:

СПС «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

ФИПИ <https://fipi.ru/>

Образовательный портал «Решу ЕГЭ» <https://ege.sdamgia.ru/>

Электронный ресурс Цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы»
<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<http://www.civitas.ru> - Всероссийская гражданская сеть

<http://wciom.ru> - Всероссийский центр изучения общественного мнения

<http://lbaw.edu.ru> - Федеральный правовой портал

<http://romir.ru> - Исследовательский холдинг Ромир

<http://www.allpravo.ru/catalog> - Каталог Право России

Судебная защита прав человека и гражданина

<http://www.sutyajnik.ru/rus> Фонд «Общественный вердикт»

<http://www.publicverdict.org> Молодежное правозащитное движение

<http://www.yhrm.org> Фонд защиты гласности

<http://www.gdf.ru> Центр и фонд «Холокост»

<http://www.holocf.ru> Центр развития

<http://www.dcenter.ru> Центр содействия проведению исследований проблем
гражданского общества

<http://www.demos-center.ru> Центр содействия реформе уголовного правосудия

<http://www.prison.org> Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки)

<http://www.gumer.info> Эксперт ОПИМ 2.0

<http://www.expert.ru> Юридический информационный портал

<http://j-service.ru> Юридический центр Взгляд. Защита прав детей

.