

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия №2 с.Бураево» муниципального района Бураевский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании кафедры
физической культуры,
технологии и ОБЖ
Протокол №1 от 25.08 2022г.
Зав.кафедрой

Васикова С.Р.

Васикова С.Р.

Согласовано
зам. дир. по УВР

Ч.Ф. Исламова

Ч.Ф. Исламова
26.08 2022г.



Утверждаю
Директор МОБУ

Гимназия №2 с.Бураево
А.Р. Усаев
приказ №60 от 30.08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для 8 класса на 2022-2023 учебный год

Составитель: учитель технологии высшей
квалификационной категории Нугуманов Ф. К.

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №
от 29.08 2022г.

Бураево, 2022

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена в соответствии с требованием ФГОС основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Гимназия №2 с. Бураево учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа ориентировано на работу по учебникам под редакцией / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко - М.: Вентана - Граф, 2015год.

На изучение предмета «Технология» в 8 классе в учебном плане МБОУ Гимназия №2 с. Бураево отводится 17 часов в год из расчета 0,5 час в неделю на 35 учебных недель.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

освоение технологических знаний, основ культуры сознательного труда, представлений о технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий

овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и основного определения своих жизненных и профессиональных планов;

безопасными приёмами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбие, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

задачи

Приобрести знания о взаимодействии природы, общества и человека, об экономических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии изготовления изделий на основе плоскостных деталей, из тонколистового металла.

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, самостоятельно проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д,

критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Метапредметные результаты:

освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты :

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

2.Содержание учебного предмета

Раздел 1 «Технологии домашнего хозяйства»(5 часов)

Тема № 1 «Эстетика и экология жилища» (1 часа)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах.

Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема № 2 «Бюджет семьи (2 часа)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема № 2 «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 часа)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

Раздел 2. Электротехника (5 часов)

Тема № 1 «Электромонтажные и сборочные технологии» (1 часа)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема № 2 «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 часа)

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электро конструктора).

Тема № 3 «Бытовые электроприборы» (2 часа)

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.

Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел 3 «Графика и черчение»

Раздел 4 «Современное производство и профессиональное самоопределение»

(2 часа)

Тема № 1 «Сферы производства и разделение труда» (1 часа)

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема № 2 «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (1 часа)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

(4 часов)

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 часов)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Литература

1. Учебник «Технология» для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (под редакцией В.Д. Симоненко В.Д. - М. :Вентана-Граф, 2015)
2. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 8 кл.

3. Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 8 классе

№ п/п	Тема и тип урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	фактически
Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства»				
1	Способы выявления потребностей семьи.	0,5		
2	Технология построения семейного бюджета	0,5		
3	Доходы и расходы семьи.	0,5		
4	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	0,5		
5	Вводное тестирование. Технология ведения бизнеса.	0,5		
6	Творческий проект «Бизнес-план семейного предприятия»	0,5		
7	Инженерные коммуникации в доме (отопление и газоснабжение).	0,5		
8	Инженерные коммуникации в доме (электроснабжение, вентиляция, информационные коммуникации).	0,5		
9	Системы водоснабжения	0,5		
10	Системы канализации	0,5		
Раздел 2. «Электротехника»				
11	Электрический ток и его использование. Электрические цепи.	0,5		

12	Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы.	0,5		
13	Организация рабочего места для электромонтажных работ. Правила техники безопасности.	0,5		
14	Электрические провода.	0,5		
15	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».	0,5		
16	Защита творческого проекта по электротехнике.	0,5		
17	Электроосветительные приборы.	0,5		
18	Электронагревательные приборы.	0,5		
19	Цифровые приборы.	0,5		
Раздел 3. Черчение и графика				
20	Сечение и разрез	0,5		
21	Аксонометрия . Тех. рисунок.	0,5		
Раздел 4. «Современное производство и профессиональное самоопределение»				
22	Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	0,5		
23	Роль темперамента и характера.	0,5		
24	Психические процессы важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии.	0,5		
25	Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	0,5		
Раздел 5. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»				
26	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	0,5		
27	Выбор и обоснование проекта. Цель и задачи проекта.	0,5		
28	Выбор оптимальной технологии выполнения проекта. План работы.	0,5		
39	Расчет затрат на изготовление изделия.	0,5		
30	Реализация проекта.	0,5		
31	Оценка проекта.	0,5		
32	Итоговое тестирование. Приемы защиты творческого проекта.	0,5		
33	Итоговый контроль (Защита творческого проекта).	0,5		
34-35	Итоговый контроль (Защита творческого проекта).	0,5		

4. Система контролирующих материалов

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу:

«5» - полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» - в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» - не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» - почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 70 – 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 60 % правильных ответов.

Проверочная работа по технологии, 8 класс (1 четверть)

Для покупки товаров, которые приобретаются нерегулярно и достаточно дороги, как правило...

А) Нужно взять кредит;

Б) Необходим запас денежных средств;

В) необходимо взять в долг.

2. Где лучше всего хранить денежные сбережения?

А) Дома;

Б) В сберегательном банке;

В) Сбережения можно вложить в ценную покупку.

3. Расходы, не меняющиеся в течении года – это расходы...

А) Постоянные;

Б) Временные;

- В) Непредсказуемые.
4. Это любой продукт, вещь, имеющий материальную, вещественную форму, является главным объектом, участвующим в рыночных отношениях между покупателем и продавцом?
- А) Покупка;
Б) Бартер;
В) Товар.
5. Совокупность сведений, которые позволяют судить о качестве товаров?
- А) Этикетки;
Б) Реклама;
В) Сертификат.
6. Источником информации о товарах или услугах являются:
- А) Символы на этикетках;
Б) Средства массовой информации;
В) Устное и письменное общение между людьми.
7. Что входит в доходы семейного бюджета?
- А) Заработная плата;
Б) Различные покупки;
В) Пенсии и стипендии;
Г) Доходы от продажи мебели из дома.
8. Культурные потребности – это...
- А) Музей;
Б) Кино;
В) Одежда;
Г) Театр;
Д) Мебель.
9. Слово «Бюджет» имеет французское происхождение и в переводе обозначает:
- А) Кошелёк;
Б) Сумка;
В) Пакет;
Г) Копилка.
10. Внутренний мир нашего дома – это...
- А) Дизайн;
Б) Интерьер;
В) Фен-шуй.
11. Учитывая ориентацию окон, мы подбираем цветовую гамму стен. Если окно на юг, то она должна быть:
- А) Нейтральной;
Б) Холодной;
В) Теплой и цветной.
12. Одна из наиболее важных задач при благоустройстве жилых помещений:
- А) Клейка обоев;
Б) Замена потолка;
В) Выравнивание стен.

Тест по разделу «Электротехника» №1

1. Электрический ток это:

- А. свободные электроны;
Б. направленное движение заряженных частиц;
В. химическая реакция.

2. К источникам тока относятся:

- А. электрический счетчик;

Б. аккумулятор;

В. генератор.

3. Потребителями электрического тока являются:

А. розетка;

Б. лампочка;

В. электрический звонок.

4. Тепловое действие электрического тока используют в:

А. электродвигателе;

Б. пылесосе;

В. утюге

5. К проводникам относятся:

А. воздух;

Б. вода;

В. металлы;

Г. пластмассы.

6. Резина, стекло, сухая древесина, фарфор – это:

А. проводники;

Б. изоляторы;

В. материалы, используемые для получения электроэнергии.

7. Выключатель, электрический патрон, розетка – это:

А. потребители;

Б. изоляторы;

В. электроустановочные изделия.

8. Нарисуйте условное обозначение батареи из двух гальванических элементов.

9. Нарисуйте электрическую схему с последовательным соединением двух электрических ламп накаливания.

10. Как называется металлическая часть электрического провода?

А. изоляция;

Б. токоведущая жила;

В. проволока.

Тест по разделу «Электротехника» №2

1. Электрический ток это:

А. свободные электроны;

Б. направленное движение заряженных частиц;

В. химическая реакция.

2. К источникам тока относятся:

А. электрический счетчик;

Б. аккумулятор;

В. генератор

3. Потребителями электрического тока являются:

А. розетка;

Б. лампочка;

В. электрический звонок.

4. Тепловое действие электрического тока используют в:

А. электродвигателе;

Б. пылесосе;

В. утюге.

5. К проводникам относятся:

А. воздух;

Б. вода;

В. металлы;

Г. пластмассы.

6. Резина, стекло, сухая древесина, фарфор – это:

А. проводники;

Б. изоляторы;

В. материалы, используемые для получения электроэнергии.

7. Выключатель, электрический патрон, розетка – это:

А. потребители;

Б. изоляторы;

В. электроустановочные изделия.

8. Нарисуйте условное обозначение батареи из двух гальванических элементов.

9. Нарисуйте электрическую схему с параллельным соединением двух электрических ламп накаливания.

10. Как называется металлическая часть электрического провода?

А. изоляция;

Б. токоведущая жила;

В. проволока.

11. Источниками переменного тока являются:

А. аккумулятор;

Б. генератор;

В. гальванический элемент.

12. В электрическом звонке используется действие электрического тока:

А. тепловое;

Б. физическое;

В. магнитное.

13. Как правильно подсоединить провод с однопроволочной токоведущей жилой к розетке?

А. кольцом;

Б. тычком;

В. пайкой.

14. Изобразите схематически электромагнитное реле с указанием основных частей.

Итоговая контрольная работа для 8 класса

1. Для сохранения мира в семье необходимо:

А. подчеркивать ошибки и недостатки других членов семьи

Б. не обращать внимания на других членов семьи

В. подшучивать над другими членами семьи

Г. считаться с мнениями и желаниями других членов семьи

2. Семейный бюджет представляет собой:

А. сумму всех доходов семьи

Б. суммарную заработную плату членов семьи

В. сумму всех расходов семьи

Г. план доходов и расходов семьи

3. Предпринимательство – это

А. трудовая деятельность

Б. работа по найму

В. инициативная деятельность

4. Формула $\Pi = Д - С$ определяет:

А. доход Б. прибыль В. себестоимость

5. Себестоимость товара включает в себя затраты на:

- А. Материалы
Б. Материалы и электроэнергию
В. Материалы , электроэнергию и оплату труда.
- 6. Какое из свойств товаров говорит о его надёжности:**
А. оригинальность Б. модность В. практичность
- 7. Доходы семейного бюджета могут складываться из:**
А. зарплаты, пенсий, налогов
Б. зарплаты, пенсий, обязательных платежей
В. зарплаты, пенсий, предпринимательства
- 8. Расходная часть бюджета семьи включает:**
А. расходы на питание; Б. зарплату;
В. пенсию; Г. доход от предпринимательской деятельности.
- 9. Доходная часть бюджета семьи включает:**
А. оплату развлечений; Б. зарплату;
В. оплату продуктов; Г. оплату коммунальных услуг.
- 10. Отметьте все правильные ответы: К разъемным соединениям относится:**
А. соединение на заклепках; Б . сварные соединения;
В. соединения винтом; Г . соединения шурупом.
- 11. Тепловое действие электрического тока используется в:**
а) генераторах б) электродвигателях
в) электроутюгах г) трансформаторах
- 12. Какой источник электроэнергии выдает переменный ток:**
а) сеть 220 в б) аккумулятор
в) гальваническая батарейка г) фотоэлемент
- 13. Безопасным является электрическое напряжение:**
а) 380В б) 220В в) 127В г) 36В д) 12В
- 14. К устройствам управления и защиты в электрических цепях относятся:**
а) трансформаторы б) выпрямители в) осветительные приборы
г) нагревательные приборы д) выключатели и предохранители
- 15. Единица измерения силы тока:**
а) вольт б) Ом в) ватт г) ампер
- 16. Единица измерения напряжения:**
а) вольт б) Ом в) ватт г) ампер
- 17. Выберите правильный ответ. Детали двери и дверной коробки: ручки, замки, петли, устанавливают на:**
а. Гвозди б. Шурупы в. Не имеет значения
- 18. Выполнение проекта начинается:**
с выбора оптимальной идеи реализации проекта;
с разработки конструкции изделия;
с разработки технологии изготовления изделия;
с определения проблемы и темы проекта.
- 19. Какая профессия относится к «человек – природа»**
а.) Учитель биологии
б.) Столяр краснодеревщик
в.) Резчик по дереву
г.) Агроном
- 20. К контрольно- измерительному инструменту относятся:**
а) стамеска б) микрометр; в) напильник; г) штангенциркуль.

