

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводился 18 октября 2021 год. Форма проведения олимпиады – очная.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов региональной предметно-методической комиссией.

Олимпиадные испытания проводились отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек. Школьный этап олимпиады состоял из одного вида индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического.

Теоретико-методическое испытание являлось обязательным и заключалось в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.

Для проведения теоретико-методического испытания предоставлялась аудитория, в которой каждому участнику олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивали им равные условия, соответствовали действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Практические испытания заключались в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол, гандбол или флорбол), легкая атлетика (бег на выносливость, бег на короткие дистанции, прыжки, метания), прикладная физическая культура.

В содержание теоретико-методического испытания школьного этапа олимпиады включена максимально разнообразная тематика вопросов по следующим разделам:

1. Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения.
2. Основные понятия физической культуры и спорта.
3. Специфическая направленность физического воспитания.
4. Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности.
5. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
6. Основы теории и методики воспитания физических качеств.
7. Формы организации занятий в физическом воспитании.
8. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
9. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.
10. Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.
11. Методика решения частных задач физического воспитания.
12. Условия, способствующие решению задач физического воспитания.
13. Правила соревнований по видам спорта.
14. Антидопинговые правила.

Тест теоретико-методического испытания содержал различные типы заданий:

А. *Задания в закрытой форме*, т. е. с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Б. *Задания в открытой форме*, т. е. без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

В. *Задания на соответствие (соотнесение понятий и определений).*

Г. *Задания процессуального или алгоритмического толка.*

Д. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.

Е. Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.

Ж. Задания-кроссворды.

З. Задания-задачи.

Из 131 обучающихся 5-10 классов участие приняли 27 (20%) учащихся (в прошлом учебном году – 9).

Из них, 23 ученика (85%) стали победителями и призерами (в прошлом учебном году – 7).

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0%		Набрали более 0 и менее 25%		Набрали, более 25% и менее 50 %		Набрали, более 50% и менее 75 %		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 классы			0		2	40%	2	40%	1	20%
6 классы	0	-	0	-	0		1	16,6%	5	83,3%
7 классы	0		0		0		4	100	0	
8 классы	0	-	0	-	1	20%	4	80%	0	
9 классы	0		0		0		2	100%	0	
10 классы	0		0		0		5	100%	0	

Наблюдается значительное увеличение количества участников олимпиады физической культуре, а также победителей и призеров. Это связано с тем, что в этом учебном году отсутствовал практический тур (в связи с профилактическими мерами из-за коронавирусной инфекции).

Для 3 участников задания школьного этапа достаточно сложными, они не смогли набрать 25% баллов от максимально возможного. 20 учеников преодолели 50% баллов, из них 6 учащихся набрали более 75%.

Таким образом, наличие большинства учащихся, сумевших набрать 50% баллов от максимально возможного, свидетельствует о хорошем уровне предметной подготовки участников олимпиады.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по физической культуре, критерии, использующиеся для оценки олимпиадных заданий, а также олимпиадные задания, требующие дополнительной проработки, на заседании методической кафедры учителей.

Продолжать работу по индивидуальному сопровождению одаренных обучающихся.

Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, выявленных по итогам олимпиады.

При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады.

Зам. директора по УВР Т.К. Колеватова

