

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования «Спутник» с. Чесноковка муниципального района
Уфимский район
Республики Башкортостан

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

протокол № 1

от «28» 08 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

11.09 Шайбакова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Профориентация»

(формы работы: тренинги, тестирование, беседы, экскурсии)

на 2022-2023 учебный год.

Срок реализации 1 год (5 класс).

Составитель: Минибаева Э.Р.

учитель истории и обществознания

Чесноковка, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена на основе Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;

- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 68 часов и предполагает проведение 2 занятий в неделю.

Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий», КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Календарно-тематический план 5 класс

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности	Сроки проведения
1	Вводное занятие	1	Дискуссия	
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок	
3	Профессии моего поселка	1	Просмотр презентации, беседа	
4	Профессии моих родителей	1	Круглый стол, беседа	
5-9	«Профессии моих родителей»	5	Написание сочинения-рассуждения	
10	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью	
11	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.	
12-13	Профессии «учитель», «воспитатель»	2	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?	
14	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж	
15-16	Профессия «библиотекарь»	2	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж	
17	Профессия «юрист»	1	Встреча с юристом	
18	Профессии школы.	1	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая	
19-20	Встреча с родителями	2	характеристика профессий	
21	«Что мы узнали»	1	Викторина, презентация	

22	Профессии сферы услуг	1	Просмотр презентации, беседа	
23-25	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	3	Знакомство с содержанием профессий.	
26	«Юный парикмахер»	1	Профессиональная проба в роли парикмахера	
27	Экскурсия в КБО	1	Встреча с работниками КБО, интервью, фоторепортаж	
28	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	
29	Экскурсия в пожарную часть	1	Фоторепортаж, интервью	
30	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа	
31	«Почему нравится профессия»	1	Написание сочинения-рассуждения	
32	Профессия «художник»	1	Встреча с художником.	
33	Игротека «Угадай профессию»	1	Анаграммы, ребусы, викторина	
34-35	Встреча с родителями	2	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»	
36-37	Просмотр записей выпуска «Шоу профессий»	2		
38-39	Профессия «врач»	2	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи	
40-41	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	2	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.	
42	Профессия «полицейский»	1	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.	
43-44	Просмотр записей выпуска «Шоу профессий»	2	Знакомство с профессиями работников фермы и перерабатывающего цеха	
45	Профессиональный турнир	1	Урок-игра	
46-	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана	

47			рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии	
48-50	«Экскурс в мир профессий»	3	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия	
51-52	Встреча с родителями	2		
53	Мир необычных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа	
54-55	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	2	Рисование	
56-65	«Кем я хочу стать?»	10	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: история профессии. Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии	
66-68	Заключительные уроки. «Мой выбор»	2	Беседа. Подведение итогов.	

Пропито и пронумеризовано

Директор МБОУ ЦО «Спутник»

М.П. Чуупнова

